



РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
на 2025/2026 навчальний рік, прийому студентів 2025 р.

В11 Філологія
В11.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша - німецька
Факультет/ІНІ Факультет лінгвістики

Освітня програма Германські мови та літератури (переклад включно), перша - німецька
Освітній ступінь бакалавра
Форма здобуття вищої освіти Очна (денна)
Строк навчання 3 роки 10 місяців
бакалавр філології за спеціалізацією В11.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша - німецька

Випускова кафедра Кафедра теорії, практики та перекладу німецької мови
Кваліфікація

Затверджую
Проректор з навчальної роботи
Тетяна ЖЕЛЯСКОВА
2025 р.

№ п/п	Освітні компоненти (навчальні дисц., курс. пр.(роб.), практи., кваліф. роб.)	Кафедра	К-ть здобув.		Обсяг дисциплін	Аудиторні години										СРС	Контрольні заходи										Розподіл аудиторних годин на тиждень за курсами і семестрами							
			Бюджет	Контракт		Кред ECTS	Години	Всього	Лекції		Практ. (комп. прк)		Лабор		Екзамени		Заліки	МКР	Курсові роботи	Курсові проекти	РГР,РР,ГР	ДКР	Реф.	1 курс										
					ЛН-51 (Б: 0, К: 10);				1 семестр		2 семестр																							
					15 тижнів				15 тижнів																									
					Всього				у т.ч.			Всього	у т.ч.																					
Лекц	Практ	Лаб	Лекц	Практ		Лаб																												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32			
1. НОРМАТИВНІ освітні компоненти																																		
Цикл загальної підготовки																																		
1	Вступ до романо-германського мовознавства (модуль Вступ до мовознавства)	ТППАМ	0	10	2.0	60	30	16	-	14	-	-	-	0	30			2										2	1.07	0.93				
2	Вступ до романо-германського мовознавства (модуль Історія німецької мови)	ТППНМ	0	10	2.0	60	30	16	-	14	-	-	-	0	30		2						2					2	1.07	0.93				
3	Зіставна граматика. Частина 1. Морфологія	ТППНМ	0	10	5.0	150	60	-	-	60	-	-	-	0	90	1	1							4		4								
4	Зіставна граматика. Частина 2. Синтаксис	ТППНМ	0	10	4.0	120	60	-	-	60	-	-	-	0	60	2												4		4				
5	Історія зарубіжної літератури. Частина 1. Від Античності до Класицизму	ТППАМ	0	10	4.0	120	60	30	-	30	-	-	-	0	60		1	1						4	2	2								
6	Історія зарубіжної літератури. Частина 2. Від доби Просвітництва до Постмодернізму та новітніх напрямків розвитку літературного процесу	ТППНМ	0	10	4.0	120	60	30	-	30	-	-	-	0	60	2												4	2	2				
7	Латинська мова	ТППАМ	0	10	3.0	90	30	-	-	30	-	-	-	0	60		1	1						2		2								
8	Сучасна українська мова та література	УМЛК	0	10	6.0	180	90	30	-	60	-	-	-	0	90	1		1						6	2	4								
9	Основи здорового способу життя	ТОС	0	10	3	90	60	16	-	44	-	-	-	0	30		2	1						2	1.07	0.93		2		2				
Разом нормативних ОК циклу загальної підготовки					33	990	480	138	0	342	0	0	0	0	510	4	4	6	0	0	0	0	1	18	5.07	12.93	0	14	4.14	9.86	0			
Цикл професійної підготовки																																		
10	Друга англійська мова та переклад. Частина 1. Англійська мова	ТППАМ	0	10	8.0	240	120	-	-	120	-	-	-	0	120		2	2										8		8				
11	Німецька мова (основна). Частина 1	ТППНМ	0	10	11.0	330	166	-	-	166	-	-	-	0	164	1		1						11.07		11.07								
12	Німецька мова (основна). Частина 2	ТППНМ	0	10	8.0	240	120	-	-	120	-	-	-	0	120	2		2										8		8				
Разом нормативних ОК циклу професійної підготовки					27	810	406	0	0	406	0	0	0	0	404	2	1	3	0	0	0	0	0	11.07	0	11.07	0	16	0	16	0			
ВСЬОГО НОРМАТИВНИХ					60	1800	886	138	0	748	0	0	0	0	914	6	5	9	0	0	0	0	1	29.07	5.07	24	0	30	4.14	25.86	0			
2. ВИБІРКОВІ освітні компоненти																																		
ВСЬОГО ВИБІРКОВИХ					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ:					60	1800	886	138	0	748	0	0	0	0	914	6	5	9	0	0	0	0	1	29.07	5.07	24	0	30	4.14	25.86	0			

Реєстраційний номер РНП: 16844

Кількість

Кількість екзаменів	6	3		3	
Кількість заліків	5	2		3	
МКР	9	6		3	
Курсових робіт	0				
Курсових проектів	0				
РГР, РР, ГР	0				
ДКР	0				
Рефератів	1				1

Ухвалено на засіданні Вченої ради ФЛ ПРОТОКОЛ № 2 від 25.09.2025

Завідувач кафедри ТППМ

Світлана ІВАНЕНКО
(підпис)

Декан факультету (директор інституту)

Зоя КОРНЕВА
(підпис)

Примітка: РНП є частиною навчального плану і формується на основі аналізу сукупності індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти на поточний навчальний рік;