



РОБОЧИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
на 2025/2026 навчальний рік, прийому студентів 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з навчальної роботи
Тетяна ЖЕЛЯСОВА
2025 р.

Спеціальність
Освітня програма
Освітній ступінь
Випускова кафедра

035 Філологія
Філологія
доктора філософії
Кафедра теорії, практики та перекладу німецької мови

Факультет/ННІ
Форма здобуття вищої освіти
Строк навчання
Кваліфікація

Факультет лінгвістики
Очна (денна)
4 роки
Доктор філософії з філології

№ п/п	Освітні компоненти (навчальні дисц., курс. пр.(роб.), практ., кваліф. роб.)	Кафедра	К-ть здобув.		Обсяг дисциплін		Аудиторні години								Контрольні заходи								Розподіл аудиторних годин на тиждень за курсами і семестрами											
			Бюджет	Контракт	Кред. ECTS	Години	Всього	Лекції		Практ. (комп. прк)		Лабор		СРС	Екзамени	Заліки	МКР	Курсові роботи	Курсові проекти	РГР,РР,ГР	ДКР	Реф.	2 курс ЛН-41ф (Б: 1, К: 0);											
								за НП	з урах. Інд занятъ	за НП	з урах. Інд занятъ	за НП	з урах. Інд занятъ										Інд. зан.	3 семестр			4 семестр							
																								12 тижнів			13 тижнів							
																								у т.ч.			у т.ч.							
																								Всього	Лекц	Практ	Лаб	Всього	Лекц	Практ	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32			
1. НОРМАТИВНІ освітні компоненти																																		
Навчальні дисципліни для здобуття мовних компетентностей																																		
1	Академічне письмо та наукова комунікація. Частина 3. Риторика наукової комунікації іноземною мовою	ТППМ	1	0	3.0	90	28	-	-	28	14	-	-	14	62	3	3								2.33		2.33							
Навчальні дисципліни для здобуття глибинних знань зі спеціальності																																		
2	Сучасна транслатологія	ТППМ	1	0	5.0	150	70	28	16	42	22	-	-	32	80	3	3								5.83	2.33	3.5							
Навчальні дисципліни для здобуття універсальних компетентностей дослідника																																		
3	Методика викладання у вищій школі	ТППМ	1	0	3.0	90	28	14	8	14	8	-	-	17	62	3	3								2.33	1.17	1.17							
4	Педагогічна практика ¹	ТППМ	1	0	3.0	90	0	-	-	-	-	-	-	0	90	3																		
Разом нормативних ОК циклу загальної підготовки							14	420	126	42	24	84	44	0	0	63	294	2	2	3	0	0	0	0	0	10.49	3.5	7	0	0	0	0	0	
ВСЬОГО НОРМАТИВНИХ							14	420	126	42	24	84	44	0	0	63	294	2	2	3	0	0	0	0	0	10.49	3.5	7	0	0	0	0	0	
2. ВИБІРКОВІ освітні компоненти																																		
Вибіркові освітні компоненти з міжфакультетського/факультетського/кафедрального Ф-каталогів																																		
5	Гнучкі навички науковця-філолога / Soft skills for linguistic research	ТППМ	1	0	4.0	120	54	-	-	54	30	-	-	24	66	4	4											4.15		4.15				
6	Прагматичні аспекти перекладу / Pragmatic aspects of translation	ТППМ	1	0	4.0	120	54	-	-	54	16	-	-	38	66	4	4											4.15		4.15				
7	Стилістика й інтерпретація тексту: традиції і сучасність / Stylistics and Text Interpretation: Tradition and New Vistas	ТППМ	1	0	4.0	120	54	-	-	54	30	-	-	24	66	4	4											4.15		4.15				
Разом вибірових ОК циклу професійної підготовки							12	360	162	0	0	162	0	0	0	0	198	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	12.45	0	12.45	0	0	
ВСЬОГО ВИБІРКОВИХ							12	360	162	0	0	162	0	0	0	0	198	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	12.45	0	12.45	0	0	
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ:							26	780	288	42	24	246	44	0	0	63	492	5	2	6	0	0	0	0	0	10.49	3.5	7	0	12.45	0	12.45	0	0

¹ Опанування освітнього компонента здійснюється на підприємстві
Реєстраційний номер РНП: 13977
^{*} Педагогічна практика може проводитись протягом семестру

Кількість	Кількість екзаменів	5	2		3		
	Кількість заліків	2		2			
	МКР	6		3		3	
	Курсових робіт	0					
	Курсових проектів	0					
	РГР, РР, ГР	0					
	ДКР	0					
Рефератів		0					

ПРАКТИКА			
Назва практики	Термін проведення	Тижні	Семестр
Педагогічна практика	2025-12-01 - 2025-12-13	2	3

РОЗПОДІЛ ГОДИН ПО ПІДГОТОВЦІ ТА ЗАХИСТУ ДИСЕРТАЦІЇ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ					
Вид роботи		Норма в годинах на 1 здобувача	Кафедра	Кількість здобувачів	Всього годин
				Б	К
Всього годин		0		Б	К
				0	0

Завідувач кафедри ТППМ

Олена ЛАЗЕБНА

Декан факультету (директор інституту)

Зоя КОРНЕВА

Примітка: РНП є частиною навчального плану і формується на основі аналізу сукупності індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти на поточний навчальний рік;