



# ЛАТИНСЬКА МОВА

## Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

### 1. Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Галузь знань	<i>03 Гуманітарні науки</i>
Спеціальність	<i>035 Філологія</i>
Освітня програма	<i>Германські мови та літератури (переклад включно), перша - німецька</i>
Статус дисципліни	<i>нормативна</i>
Форма навчання	<i>очна (денна)</i>
Рік підготовки, семестр	<i>1 курс, осінній семестр</i>
Обсяг дисципліни	<i>3 кредити ЄКТС / 90 годин ( 36 аудиторних годин, 54 години СРС)</i>
Семестровий контроль/ контрольні заходи	<i>Залік/модульна контрольна робота</i>
Розклад занять	<i><a href="http://rozklad.kpi.ua">http://rozklad.kpi.ua</a></i>
Мова викладання	<i>українська</i>
Інформація про керівника курсу / викладачів	<i>к. філол.н., доц. Борбенчук Ірина Миколаївна <a href="mailto:borbenchuk.iryana@iill.kpi.ua">borbenchuk.iryana@iill.kpi.ua</a></i>
Розміщення курсу	<i><a href="https://classroom.google.com/c/NzEwMDg4NTU3MDM5?cjc=bnj7jk2">https://classroom.google.com/c/NzEwMDg4NTU3MDM5?cjc=bnj7jk2</a></i>

### 2. Програма навчальної дисципліни

#### 3. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Латинська мова є фундаментом для розуміння романських мов, зокрема французької. Вивчення латини дозволяє простежити еволюцію французької мови та глибше засвоїти її структуру і лексику.

**Метою** освітнього компонента є ознайомлення з граматичною будовою, лексичним складом, фразеологічною системою латинської мови класичного періоду; розвиток у студентів мовленнєвих, перекладацьких, герменевтичних навичок і вмій; формування основи для продуктивного засвоєння філологічних знань, їх творчого використання в практичній і науковій діяльності. Предметом вивчення є фонетична будова, нормативна граматики, лексичний склад, синтаксична будова латинської мови класичного періоду, вплив латини на сучасні європейські мови.

Дисципліна спрямована на формування таких **загальних компетентностей**:

**ЗК 02.** здатності зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

**ЗК 10.** здатності до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**Результати навчання.** У результаті вивчення освітнього компонента «Латинська мова» студенти зможуть:

**ПРН 04.** Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.

**ПРН 08.** Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання в професійній діяльності.

**ПРН 15.** здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

Під час навчання застосовуються методи: розповідь, бесіда, навчальна дискусія, пояснювально-ілюстративний метод, мозковий штурм, частково-пошуковий метод.

#### **4. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)**

Нормативний освітній компонент «Латинська мова» відноситься до циклу загальної підготовки та за структурно-логічною схемою освітньої програми є базою для подальшого оволодіння студентами такою навчальною дисципліною, як «Друга французька мова. Частина 1».

#### **5. Зміст навчальної дисципліни**

Форма навчання	Всього		Розподіл навчального часу та видами занять		Контрольні заходи	
	кредитів	годин	практичні	СРС	МКР	Семестрова атестація
Денна	3	90	36	54	1	залік

#### **Тематичний план освітнього компонента**

#### **Розділ 1. Фонетична система. Іменник. Прикметник. Дієслово. Система інфекта. Займенник. Прийменник**

**Тема 1.1.** Вступ. Латинський алфавіт.

Історія латинської мови. Латинський алфавіт. Особливості написання та читання літер. Довгота та короткість складів. Правила наголошення

**Тема 1.2.** Перша та друга відміна іменників.

Загальні відомості про граматичні категорії іменника. I відміна (*declinatio prima*). II відміна (*declinatio secunda*).

**Тема 1.3.** Система прикметника латинської мови.

Система прикметника латинської мови. Прикметники I та II відміни.

**Тема 1.4.** Загальні відомості про дієслово.

Граматичні категорії латинського дієслова. Поділ на дієвідміни. Система інфекта. *Praesens indicativi, infinitivi activi. Praesens imperativi activi.* Дієслово *sum, fui, esse*

**Тема 1.5.** Займенник. Прийменник.

Розряди займенників. *Pronomina personalia, possessiva, reflexivum. Adjectiva pronominalia.* Семантика та відмінювання

**Тема 1.6.** Пасивний стан дієслова.

*Praesens indicativi passivi.* Синтаксис пасивної конструкції.

**Тема 1.7.** *Imperfectum indicativi activi et passivi.*

Особливості значення та формотворення *Imperfectum indicativi activi et passivi.* Імперфект дієслова *sum, fui, esse.*

**Тема 1.8.** *Futurum I indicativi activi et passivi.*

Особливості значення та формотворення *Futurum I indicativi, activi et passivi.* Майбутній час дієслова *sum, fui, esse.*

#### **Розділ 2. Іменники і прикметники III відміни. Система перфекта. Числівник.**

**Тема 2.1.** Третя відміна іменників.

Типи відмінювання іменників III відміни: приголосний, голосний, мішаний.

### Тема 2.2. Третя відміна прикметників.

Поділ прикметників III відміни на групи. Прикметники трьох, двох та одного закінчення. Дієприкметник теперішнього часу активного стану (*Participium praesentis activi*).

### Тема 2.3. Ступені порівняння прикметників.

Значення вищого та найвищого ступенів порівняння. Вищий ступінь порівняння (*gradus comparativus*). Найвищий ступінь порівняння (*gradus superlativus*).

### Тема 2.4. Часи системи перфекта.

Типи перфектних основ. Особові закінчення перфекта. Значення перфекта. *Perfectum indicativi activi*.

### Тема 2.5. IV відміна іменників. V відміна іменників.

IV відміна (*declinatio quarta*). Морфологічні особливості іменників V відміни (*declinatio quinta*).

### Тема 2.6. *Plusquamperfectum indicativi activi*. *Futurum II indicativi activi*.

Давньоминулий час (*Plusquamperfectum*). Майбутній час доконаного виду (*Futurum II*). Особливості формотворення, вживання, перекладу.

### Тема 2.7. Пасивний стан часів системи перфекта.

*Participium perfecti passivi*. Аналітизм в утворенні пасивного стану часів системи перфекта.

### Тема 2.8. Числівник.

Кількісні числівники (*cardinalia*). Порядкові числівники (*ordinalia*). Числівникові прислівники. Римський календар та датування.

## 6. Навчальні матеріали та ресурси

### 7. Базова література:

1. Домбровський М.Б. Латинська мова для математиків та фізиків : підручник / М. Б. Домбровський, О. А. Вацеба, Х. І. Куйбіда, М. А. Тсомпаніс. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2015. 254 с.
2. Конспект лекцій з дисципліни «Латинська мова» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 035 «Філологія». Кам'янське : ДДТУ, 2021. 56 с. [http://www.dstu.dp.ua/Portal/Data/7/12/7-12-z\\_k155.pdf](http://www.dstu.dp.ua/Portal/Data/7/12/7-12-z_k155.pdf)
3. Світлична Є.І., Толок І.О. Латинська мова. Підручник. К. : Центр учбової літератури, 2011. 440 с. URL: [https://shron1.chtyvo.org.ua/Svitlychna\\_Yevheniia/Latynska\\_mova.pdf](https://shron1.chtyvo.org.ua/Svitlychna_Yevheniia/Latynska_mova.pdf)

### Додаткова література:

4. Борбенчук І.М. Вступ до романо-германського мовознавства. Латинська мова: Навчально-методичний комплекс дисципліни [Електронний ресурс] Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 63 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/39975>
5. Лучканин С. М. Латинські сентенції (крилаті латинські вислови) з історико-літературним коментарем. К., Науковий світ. 2009. 140 с. URL: <https://dlib.kiev.ua/items/show/624#?c=0&m=0&s=0&cv=0>
6. Скорина Л. П., Скорина О.А. Латинсько-український, українсько-латинський словник. Текст. К., Обереги. 2004. 447 с. URL: <https://obuchalka.org/2017012292781/latinsko-ukrainskii-ukrainsko-latinskii-slovník-skorina-l-p-skorina-o-a-2004.html>

Література знаходиться у бібліотеці КПІ ім. Ігоря Сікорського, в електронному кампусі та у Google Classroom.

## 8. Навчальний контент

### 9. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

№ ПЗ	Тема	Аудиторні години	СРС
1	Розділ 1. Фонетична система. Іменник. Прикметник. Дієслово.	2	3

	<b>Система інфекта. Займенник. Прийменник</b> <b>Тема 1.1.</b> Вступ. Латинський алфавіт. Історія латинської мови. Латинський алфавіт. Особливості написання та читання літер. Довгота та короткість складів. Правила наголошення		
2	<b>Тема 1.2.</b> Перша та друга відміна іменників. Загальні відомості про граматичні категорії іменника. I відміна ( <i>declinatio prima</i> ). II відміна ( <i>declinatio secunda</i> ).	2	3
3	<b>Тема 1.3.</b> Система прикметника латинської мови. Прикметники I та II відміни.	2	3
4	<b>Тема 1.4.</b> Загальні відомості про дієслово. Граматичні категорії латинського дієслова. Поділ на дієвідміни. Система інфекта. <i>Praesens indicativi, infinitivi activi. Praesens imperativi activi.</i> Дієслово <i>sum, fui, esse</i>	2	2
5	<b>Тема 1.5.</b> Займенник. Прийменник. Розряди займенників. <i>Pronomina personalia, possessiva, reflexivum. Adjectiva pronominalia.</i> Семантика та відмінювання	2	3
6	<b>Тема 1.6.</b> Пасивний стан дієслова. <i>Praesens indicativi passivi.</i> Синтаксис пасивної конструкції.	2	3
7	<b>Тема 1.7.</b> <i>Imperfectum indicativi activi et passivi.</i> Особливості значення та формотворення <i>Imperfectum indicativi activi et passivi.</i> Імперфект дієслова <i>sum, fui, esse.</i>	2	2
8	<b>Тема 1.8.</b> <i>Futurum I indicativi activi et passivi.</i> Особливості значення та формотворення <i>Futurum I indicativi, activi et passivi.</i> Майбутній час дієслова <i>sum, fui, esse.</i>	2	3
9	<b>Розділ 2. Іменники і прикметники III відміни. Система перфекта. Числівник.</b> <b>Тема 2.1.</b> Третя відміна іменників. Типи відмінювання іменників III відміни: приголосний, голосний, мішаний.	2	3
10	<b>Тема 2.2.</b> Третя відміна прикметників. Поділ прикметників III відміни на групи. Прикметники трьох, двох та одного закінчення. Дієприкметник теперішнього часу активного стану ( <i>Participium praesentis activi</i> ).	2	2
11	<b>Тема 2.3.</b> Ступені порівняння прикметників. Значення вищого та найвищого ступенів порівняння. Вищий ступінь порівняння ( <i>gradus comparativus</i> ). Найвищий ступінь порівняння ( <i>gradus superlativus</i> ).	2	3
12	<b>Тема 2.4.</b> Часи системи перфекта. Типи перфектних основ. Особові закінчення перфекта. Значення перфекта. <i>Perfectum indicativi activi.</i>	2	3
13	<b>Тема 2.5.</b> IV відміна іменників. V відміна іменників. IV відміна ( <i>declinatio quarta</i> ). Морфологічні особливості іменників V відміни ( <i>declinatio quinta</i> ).	2	2
14	<b>Тема 2.6.</b> <i>Plusquamperfectum indicativi activi. Futurum II indicativi activi.</i> Давньоминулий час ( <i>Plusquamperfectum</i> ). Майбутній час доконаного виду ( <i>Futurum II</i> ). Особливості формотворення, вживання, перекладу.	2	3
15	<b>Тема 2.7.</b> Пасивний стан часів системи перфекта. <i>Participium perfecti passivi.</i> Аналітизм в утворенні пасивного стану часів системи перфекта.	2	3
16	<b>Тема 2.8.</b> Числівник. Кількісні числівники ( <i>cardinalia</i> ). Порядкові числівники ( <i>ordinalia</i> ).	2	3

	Числівникові прислівники. Римський календар та датування		
17	Модульна контрольна робота (МКР).	2	4
18	Залік	2	6
<b>Всього:</b>		<b>36</b>	<b>54</b>

## 10. Самостійна робота студента/аспіранта

Самостійна робота студента передбачає підготовку до аудиторних занять (ознайомлення з рекомендованою літературою, виконання домашніх навчальних завдань) та модульної контрольної роботи. Терміни виконання завдань і форма звітності згідно з п. 7 цього силабусу.

## 11. Політика та контроль

### 12. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Відвідування практичних занять, активна робота на них і виконання домашніх завдань необхідні для розвитку практичних навичок і компетентностей та досягнення програмних результатів навчання. Перед практичним заняттям здобувач вищої освіти ознайомлюється з рекомендованою літературою, наданою викладачем. Усі необхідні навчальні матеріали викладач розміщує на гуглдіску або в онлайн середовищі Google Classroom, доступ до якого мають студенти, які вивчають цей освітній компонент.

Актуальну інформацію щодо організації навчального процесу з дисципліни студенти отримують через повідомлення у групі в WhatsApp/Viber або Електронному кампусі. Під час змішаної форми навчання заняття проходять у форматі відеоконференцій на платформі дистанційного навчання «Сікорський».

Виконані домашні навчальні завдання здобувачі вищої освіти завантажують у свої папки на гуглдіску або здають через Google Classroom, доступ до яких надає викладач протягом першого тижня навчання. Термін виконання домашнього навчального завдання – 1 тиждень з моменту отримання або згідно з інструкціями викладача. Завдання, подані на перевірку після закінчення визначеного терміну, оцінюються в 0 балів. Якщо студент не здав завдання протягом визначеного терміну з поважної причини, яку підтверджує офіційний документ (довідка про непрацездатність, службова записка тощо), він може представити виконані завдання за графіком, узгодженим з викладачем, але не пізніше 16 практичного заняття. Перескладання домашніх навчальних завдань з метою підвищення оцінки не передбачено. Відпрацювання пропущених без поважної причини занять за рахунок виконання додаткових навчальних завдань не передбачено.

*Поточний контроль.* Викладач регулярно заносить результати поточного контролю в модуль «Поточний контроль» Електронного кампусу згідно з Положенням про поточний, календарний і семестровий контроль в КПІ ім. Ігоря Сікорського. Детальніше: [https://document.kpi.ua/2020\\_7-137](https://document.kpi.ua/2020_7-137). Ознайомитися з результатами поточного контролю студент може в особистому кабінеті в Електронному кампусі.

Правила призначення заохочувальних балів. Відповідно до Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/37>), заохочувальні бали не входять до основної 100-бальної шкали РСО і не можуть перевищувати 10% рейтингової шкали, тобто максимальна кількість додаткових балів – 6. Для підвищення мотивації здобувачів вищої освіти займатися науково-дослідницькою роботою, їм призначають заохочувальні бали за участь у науково-практичних конференціях, семінарах, круглих столах і практикумах за тематикою освітнього компонента (за умови публікації тез доповіді або наявності сертифікату про участь у відповідному заході). Штрафні бали з освітнього компонента не передбачені.

*Академічна доброчесність.* Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський

політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<https://kpi.ua/code>) та Положенні про систему запобігання академічному плагіату (<https://osvita.kpi.ua/node/47>).

*Використання інструментів штучного інтелекту.* Університет підтримує раціональне експериментування з генеративними інструментами ШІ, але за умови врахування важливих аспектів використання таких інструментів, зокрема: інформаційної безпеки, конфіденційності даних, дотримання вимог авторського права та академічної доброчесності. Під час використання інструментів ШІ слід керуватися Політикою використання штучного інтелекту для академічної діяльності в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/1225>.

*Норми етичної поведінки.* Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

*Процедура оскарження результатів контрольних заходів.* Студенти мають право аргументовано оскаржити результати будь-яких контрольних заходів, пояснивши з яким критерієм не погоджуються. Процедурою деталізовано в Положенні про апеляції в КПІ ім. Ігоря Сікорського.

*Інклюзивне навчання.* Освітній компонент може викладатися для більшості студентів з особливими освітніми потребами, окрім студентів з серйозними вадами зору, які не дозволяють виконувати завдання за допомогою персональних комп'ютерів, ноутбуків та/або інших технічних засобів. Детальніше про забезпечення інклюзивності освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського за посиланням <https://osvita.kpi.ua/node/172>.

### **13. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)**

Процедура оцінювання результатів навчання за цим освітнім компонентом, форми контролю і рейтингова система оцінювання регламентовані Положенням про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/37>) та Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/32>).

Результати навчання з дисципліни оцінюються за PCO першого типу, тобто підсумкова оцінка здобувача формується на основі виконання всіх завдань, передбачених контрольними заходами.

*Оцінювання та поточний контроль.* Система оцінювання орієнтована на отримання балів за:

1. роботу на 16 практичних заняттях (1 заняття відводиться на написання МКР, а ще одне – останнє – на підвищення рейтингу, написання залікової роботи);
2. поточний контроль;
3. модульну контрольну роботу.

№ з/п	Контрольний захід	%	Ваговий бал	Кіл-ть	Всього
1.	Робота на практичних заняттях	48 %	3	16	48
2.	Поточний контроль	22%	22	1	22
3.	Написання МКР	30%	30	1	30
	Всього				100

### **Основні критерії оцінювання роботи студентів**

#### Робота на практичних заняттях

Максимальний ваговий бал – 3. Максимальна кількість балів на всіх практичних заняттях – 48.

#### **Критерії оцінювання:**

- «відмінно» 2,7 – 3 бали
- «добре» 2,2 – 2,6 бали
- «задовільно» 1,8 – 2,1 бали

*Критерії оцінювання роботи студентів на практичних заняттях:*

- «**відмінно**» – високий рівень роботи на практичних заняттях (критерії: висока якість виконання завдань, якість перекладу та усних відповідей);
- «**добре**» – достатній рівень роботи на практичних заняттях (критерії: якість виконання завдань, якість перекладу та усних відповідей);
- «**задовільно**» – задовільний рівень роботи на практичному занятті (критерії: якість виконання завдань, перекладу та усних відповідей);
- «**незадовільно**» – незадовільна робота під час заняття та невиконане домашнє навчальне завдання.

#### Робота поточного контролю

Поточний контроль відбувається на одному з 16 занять.

Максимальний ваговий бал за завдання поточного контролю – 22 бали.

Робота поточного контролю передбачає виконання тестових завдань та складання лексичного мінімуму. Тест складається із 16 завдань, де кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал. Завдання тесту містять теоретичні й практичні питання курсу нормативної латини. Складання лексичного мінімуму (вивчення на пам'ять латинських сентенцій, студентського гімну «Gaudeamus», уривків латинських поезій) оцінюється у 6 балів.

#### **Критерії оцінювання:**

- «відмінно» 19 – 22 бали
- «добре» 16 – 18 балів
- «задовільно» 13 – 15 балів
- «незадовільно» 0 балів.

#### Модульна контрольна робота

Максимальний ваговий бал за виконання модульної контрольної роботи – 30 балів. Модульна контрольна робота складається з письмової частини, що має на меті перевірити рівень засвоєння студентами таких видів діяльності як знання граматичних правил латинської мови, виконання лексико-синтаксичного аналізу речення, переклад тексту українською мовою.

#### **Критерії оцінювання:**

- «відмінно» 27 – 30 балів
- «добре» 22 – 26 балів
- «задовільно» 18 – 21 бал
- «незадовільно» 0 балів

*Результати поточного контролю* оголошуються кожному студенту окремо у присутності або в дистанційній формі (електронною поштою або через WhatsApp/Viber) і обов'язково просявляються викладачем в Електронному кампусі в модулі «Поточний контроль»

*Календарний контроль* проводиться на 7-8 та 14-15 тижнях осіннього семестру як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу здобувачем вищої освіти. Для отримання позитивної оцінки з календарного контролю поточний рейтинг здобувача повинен становити не менше 50% від максимально можливого на час проведення цього контролю.

Критерій	I календарний контроль	II календарний контроль
Термін календарного контролю	8-ий тиждень	15-ий тиждень

Умови отримання атестації	Поточний рейтинг	$\geq 8$ балів	$\geq 16$ балів
---------------------------	------------------	----------------	-----------------

*Семестровий контроль* у формі заліку проводиться на останньому занятті з освітнього компонента. Здобувач отримує позитивну залікову оцінку за результатами його роботи протягом семестру, якщо у підсумку він набрав не менше 60 балів та виконав умови допуску до семестрового контролю.

**Умовою допуску до семестрового контролю** є позитивна оцінка з модульної контрольної роботи та бали, отримані протягом семестру (разом  $\geq 50$  балів). Студент виконує залікову контрольну роботу, якщо а) він виконав умови допуску до заліку, але його підсумковий рейтинг за семестр нижчий за 60 балів; б) він хоче підвищити поточну оцінку з освітнього компонента. Якщо здобувач виконує залікову контрольну роботу, його попередній рейтинг скасовується і він отримує остаточну оцінку за її результатами. Залікова контрольна робота оцінюється у 100 балів і містить завдання за темами освітнього компонента, прописаними у п. 5 цього силабусу. Залікова контрольна робота проводиться у письмовій формі, складається з двох практичних завдань: тестові завдання та переклад латинськомовного фрагменту українською мовою з граматичним аналізом виділених форм.

Ваговий бал за виконання тестових завдань – 50 балів. 1 бал за кожну правильну відповідь тесту, який складається із 50 запитань.

Ваговий бал за переклад латинськомовного тексту українською мовою з граматичним аналізом виділених форм – 50 балів.

**Критерії оцінювання:**

- «відмінно» 45 – 50 балів;
- «добре» 37 – 44 балів;
- «задовільно» 30 – 36 балів;
- «незадовільно» 0 балів.

Критерії оцінювання та зміст залікової роботи.

**«відмінно»** – вірна відповідь на усі питання; адекватний і повний переклад тексту українською мовою й аналіз граматичних форм;

**«добре»** – достатньо повні відповіді або повні відповіді з незначними неточностями; суттєві неточності у перекладі й визначенні форм;

**«задовільно»** – неповна відповідь, не зовсім правильна відповідь на питання теоретичні питання; робота містить суттєві неточності у перекладі та визначенні форм.

**«незадовільно»** – незадовільна відповідь, виконання менше 60% контрольного завдання.

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

Кількість балів	Оцінка
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре



74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

#### **14. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)**

9.1. На модульну контрольну роботу винесено тематичний матеріал, прописаний у п. 5 цього силабусу.

9.2. Для цього освітнього компонента передбачене визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті згідно з процедурою, прописаною у Положенні про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті (<https://osvita.kpi.ua/node/179>).

#### **Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):**

**Складено** доцентом кафедри ТПП АМ, к. філол. н. Борбенчук І.М.

**Ухвалено** кафедрою ТПП АМ (протокол № 15 від 24.06.2024 р.)

**Погоджено** Методичною комісією факультету лінгвістики (протокол № 12 від 26.06.2024 р.)