

 Національний технічний університет України «КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ імені ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО»	Емблема кафедри	Назва кафедри, що забезпечує викладання
Чинники успішного працевлаштування за фахом Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)		Кафедра теорії, практики та перекладу німецької мови

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Галузь знань	<i>03 Гуманітарні науки</i>
Спеціальність	<i>035 Філологія</i>
Освітня програма	<i>Германські мови та літератури (переклад включно), перша - німецька</i>
Статус дисципліни	<i>Вибіркова</i>
Форма навчання	<i>Очна (денна)</i>
Рік підготовки, семестр	<i>4 курс, осінній семестр</i>
Обсяг дисципліни	<i>4 кредити (120 годин) Практичні заняття – 54 год., СРС – 66 год.</i>
Семестровий контроль/ контрольні заходи	<i>Залік</i>
Розклад занять	<i>http://rozklad.kpi.ua</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Інформація про керівника курсу / викладачів	кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії, практики та перекладу німецької мови Туришева Оксана Олегівна https://ktpnm.kpi.ua/node/1478
Розміщення курсу	Матеріали розміщено на платформі дистанційного навчання Сікорський: https://do.ipu.kpi.ua/course/view.php?id=5233

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Дисципліна «Чинники успішного працевлаштування за фахом» є вибіркоvim освітнім компонентом циклу професійної підготовки.

Метою дисципліни є формування у студентів здатностей щодо розроблення стратегій ефективного працевлаштування, починаючи зі збирання, обробки та аналізу інформації стосовно пошуку роботи, написання резюме, проходження співбесіди, закінчуючи проходженням випробувального строку на конкретному робочому місці.

Особливістю дисципліни є мотивація здобувачів до навчання через регулярні зустрічі з потенційними роботодавцями, професіоналами-практиками галузі, випускниками ОП «Германські мови та літератури (переклад включно), перша - німецька» тощо. Також здобувачам буде надано інформацію про реальний стан справ на ринку перекладацьких послуг, а також про можливості сертифікації перекладачів як в Україні, так і за її межами.

Предметом дисципліни є питання соціального характеру, які пов'язані з працевлаштуванням молоді; передумови і чинники, що сприяють або перешкоджають працевлаштуванню молоді, адаптації випускника ЗВО до нового статусу працівника; питання соціальних гарантій та

необхідності підтримки молодих спеціалістів з боку держави; аналіз потреб та мотивів, що зумовлюють міграційні орієнтації.

Після засвоєння кредитного модуля студенти мають продемонструвати такі **програмні результати навчання**:

- ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати;
- організовувати процес свого навчання й самоосвіти;
- розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства;
- співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо;
- дотримуватися морально-етичних та культурних норм, принципів академічної доброчесності та кодексу професійної етики, примножувати досягнення суспільства;
- застосовувати набуті знання щодо практичних підходів до вирішення проблем працевлаштування;
- орієнтуватися у конкретних життєвих ситуаціях, що виникають в умовах конкуренції на реальному ринку праці;
- розробляти індивідуальні програми кар'єрного зростання, презентувати власний професійний та творчий потенціал;
- правильно написати резюме, оголошення про пошук роботи, брати участь у співбесіді з роботодавцями, тестуванні;
- реалізовувати набуті особистісні та професійні компетентності під час проходження випробувального строку на конкретному робочому місці;

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Передумовою вивчення дисципліни «Чинники успішного працевлаштування за фахом» є загальні знання в межах шкільної програми. Результати навчання, отримані у процесі вивчення кредитного модуля, забезпечують набуття додаткових компетентностей, що розширюють можливості подальшого оволодіння такими освітніми компонентами, як: «Курсова робота з практики перекладу», «Навчальна (перекладацька) практика».

3. Зміст навчальної дисципліни

Розділ 1. Основні чинники успішного працевлаштування.

Тема 1.1. Проблема працевлаштування та зайнятості молоді.

Тема 1.2. Характеристика основних функцій підрозділу вищого навчального закладу щодо сприяння працевлаштуванню студентів і випускників.

Тема 1.3. Алгоритм пошуку роботи та специфіка роботи з агентствами з працевлаштування.

Тема 1.4. Резюме як основний документ особистості, що зайнята пошуками роботи. Особливості написання супровідного листа.

Тема 1.5. Тестування та інтерв'ю, як основні методи перевірки кандидата на роботу. Співбесіда з роботодавцем.

Тема 1.6. Перші кроки на робочому місці.

Розділ 2. Правове забезпечення успішного працевлаштування

Тема 2.1. Основні напрями регулювання ринку праці, зайнятості та умов праці.

Тема 2.2. Законодавчо-нормативна база в галузі працевлаштування випускників закладів вищої освіти.

Тема 2.3. Правове регулювання трудових відносин.

Тема 2.4. Загальний порядок прийняття на роботу. Основні документи при прийомі на роботу. Термін випробування.

4. Навчальні матеріали та ресурси

Основна:

1. Кочубей Т. Д., Полехіна В. М. Чинники успішного працевлаштування: теорія та практика Навчальний посібник. Умань: ВІЗАВІ 2018. 14 с.
2. Положення про сприяння працевлаштуванню здобувачів вищої освіти та випускників КПІ ім. Ігоря Сікорського (наказ №7/153 від 26.08.2020 р.).
3. Степанюк А. Р. Конспект лекцій з дисципліни “Чинники успішного працевлаштування за фахом”: [Електронний ресурс] / НТУУ „КПІ”; уклад, А.Р. Степанюк. Київ: НТУУ „КПІ”, 2016. 58 с.
4. Як створити ідеальне резюме: онлайн-книга з покроковою інструкцією, щоб скласти професійне резюме. 2020. 80 с.

Додаткова:

5. Азаров О. Д., Снігур А. В., Тарасова О. М. Техніка пошуку роботи. Вінниця.: ВНТУ, 2009. 94 с.
6. Балакірева О. М. Проблеми працевлаштування та міграційні орієнтації молоді. Економічний простір. 2006. № 2. С. 76–91.
7. Борданова Л. С. Особливості процесу працевлаштування молоді на ринку праці / Борданова Л. С., Рощина Н. В. // Економічний вісник НТУУ «КПІ» : збірник наукових праць. 2016. № 13. С. 130–135
8. Васильченко В.С. Державне регулювання зайнятості: Навчальн. посіб. К.: КНЕУ, 2005. 252 с.
9. Волкова О.В. Ринок праці: Навчальн. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2007. 642 с.
10. Гордієнко К.Д. Прийняття на роботу: співбесіда, анкетування. К.: КНТ. 2006. 184 с.
11. Ільч Л. Розвиток молодіжного ринку праці: сучасний стан, тенденції та перспективи. Україна: аспекти праці. 2011. № 8. С. 12-18.
12. Кодекс законів про працю України [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/322-08>
13. Лисенко Л.І., Максимов Б.В. Ринок праці. Техніка пошуку роботи: навчальн. посіб. К.: Професіонал, 2004. 320 с.
14. Любий Є. М., Улицька Н. Т. Азбука пошуку роботи. Львів: Афіша, 2007. 317 с.
15. Мізерний, В. М. Технології пошуку роботи : навчальний посібник / В. М. Мізерний, Л. І. Северин, О. М. Тарасова. Вінниця : ВНТУ, 2014. 263 с.
16. Чинники успішного працевлаштування за фахом : навчальний посібник / колектив авторів [заг. редакція О.І. Драган]. К.: Кафедра, 2014. 308 с.

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Під час навчання застосовуються: пояснювально-ілюстративний метод; репродуктивний метод; частково-пошуковий метод; активні (моделювання співбесіди / інтерв'ю) та інтерактивні методи навчання (експрес-опитування, дискусія, ігрові методи навчання); наочний метод навчання; евристичні методи (мозковий штурм, активізація творчого мислення, метод асоціацій та аналогій, формулювання питання, які передбачають у відповіді здогадку, припущення тощо). Урізноманітнення форм навчання передбачає роботу в парах, групах, самостійну роботу.

Усі методи і форми навчання орієнтовані на стимулювання пізнавальної діяльності здобувачів, їхньої активності на заняттях, самостійної роботи та креативного мислення, що є визначальними факторами мотивації здобувачів вищої освіти до вивчення освітнього компонента.

Навчання здійснюється на основі студентоцентрованого підходу та стратегії взаємодії викладача й здобувачів з метою ефективного засвоєння навчального матеріалу та формування

відповідних компетентностей. Для ефективної комунікації використовуються система Електронний кампус, Telegram, Zoom для проведення занять у форматі онлайн та платформа дистанційного навчання Сікорський.

№ заняття	Зміст навчальної роботи	Практичні заняття	Рекомендований час СРС
1-2	<p>Практичне заняття 1-2</p> <p>Тема 1.1. Проблема працевлаштування та зайнятості молоді.</p> <p>Процес працевлаштування як необхідний момент самореалізації. Механізми подолання певних страхів у випускників на початку пошуку роботи. Самозайнятість як один із шляхів працевлаштування молоді.</p> <p>Завдання на СРС:</p> <ol style="list-style-type: none"> Шахрайські схеми працевлаштування. Фріланс: особливості українського законодавства. 	4	4
3-4	<p>Практичне заняття 3-4</p> <p>Тема 1.2. Характеристика основних функцій підрозділу вищого навчального закладу щодо сприяння працевлаштуванню студентів і випускників.</p> <p>Завдання на СРС:</p> <p>Структурні підрозділи КПІ ім. Ігоря Сікорського, що можуть сприяти працевлаштуванню студентів і випускників. Їх основні функції, методи роботи, перспективи співробітництва. Відповідальні особи та контакти.</p>	4	4
5-6	<p>Практичне заняття 5-6</p> <p>Тема 1.3. Алгоритм пошуку роботи та специфіка роботи з агентствами з працевлаштування.</p> <p>Поняття та основні відмінності агентств з працевлаштування, рекрутингових агентств, кадрових агентств. Організація та специфіка їх роботи. Особливості співпраці з ними. Державні служби зайнятості як центр реалізації державної політики зайнятості населення.</p> <p>Поняття алгоритму пошуку роботи. Використання новітніх технологій під час пошуку роботи. Пошук випускниками вільних вакансій в Інтернеті.</p> <p>Завдання на СРС:</p> <p>Моніторинг ринку вакансій на відповідну посаду за майбутньою спеціальністю:</p> <ul style="list-style-type: none"> моніторинг ринку вакансій різних job-сайтів (назви сайтів); вибірка вакансій не менше 20; вимоги роботодавців до кандидата; рівень оплати праці у співвідношенні з середнім рівнем з/п у Києві; визначення тих вимог роботодавця, яким студент не відповідає, пропозиції щодо способів підвищення власної конкурентоспроможності на ринку праці; аналітичне узагальнення отриманих результатів 	4	4

	моніторингу.		
7	Практичне заняття 7 Зустріч зі стейкхолдерами.	2	
8-9	<p>Практичне заняття 8-9</p> <p>Тема 1.4. Резюме як основний документ особистості, що зайнята пошуками роботи. Особливості написання супровідного листа.</p> <p>Загальні вимоги до написання резюме. Види резюме: хронологічне та функціональне; резюме комбінованого типу; резюме в форматі відео презентації. Правила складання супровідного листа до резюме. Складання особистого резюме на комп'ютері та розміщення його на сайті вищого навчального закладу, а також провідних всеукраїнських сайтах з пошуку роботи. Написання супровідного листа. Його специфіка та функції.</p> <p>Завдання на СРС:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Скласти резюме та супровідний лист. Розмістити резюме на сайтах з пошуку роботи (за бажанням студента). 2. Знайти приклади оформлення рекомендаційних листів, проаналізувати їх зміст, визначити їх функції. 	4	5
10-11	<p>Практичне заняття 10-11</p> <p>Тема 1.5. Тестування та інтерв'ю як основні методи перевірки кандидата на роботу. Співбесіда з роботодавцем.</p> <p>Поняття тестування. Зміст та функції тестування при проходженні співбесіди безпосередньо у потенційного</p>	4	4

	<p>роботодавця та у рекрутинговій компанії. Види та методи тестування. Особливості самостійної підготовки до проходження різних видів тестів. Підготовка до інтерв'ю. Види інтерв'ю (структуроване, за компетенціями, CASE-інтерв'ю, стрес-інтерв'ю). Проходження співбесіди з роботодавцем, підготовка до співбесіди. Особливості поведінки під час співбесіди. Вироблення якостей та навичок для ефективної самопрезентації.</p> <p>Завдання на СРС: Підготовка до моделювання співбесіди з роботодавцем.</p>		
12	<p>Практичне заняття 12 Зустріч зі стейкхолдерами.</p>	2	
13-14	<p>Практичне заняття 13-14 Робота в парі: проходження співбесіди з роботодавцем (інтерв'ю будь-якого виду). Аналітичне узагальнення результатів співбесіди: поведінка обох сторін, підготовка до інтерв'ю, способи самопрезентації кандидата на посаду.</p> <p>Завдання на СРС: Есе на тему: «Мій перший день на робочому місці» (обсяг до 2х сторінок друкованого тексту – кегль 14, інтервал – 1,5; стиль – художній або публіцистичний, мова – українська, композиція – довільна)</p>	4	5
15	<p>Практичне заняття 15 Тема 1.6. Перші кроки на робочому місці. Поняття позиціонування «Я-компанія». Ознаки та атрибути корпоративної культури компанії. Агенти аккультурації. Визначення видів та адекватна інтерпретація основних комунікативних процесів. Особливості початкової соціалізації у робочому колективі. Комунікативна компетентність як основний чинник ефективного старту та кар'єрного зросту.</p> <p>Завдання на СРС: Які soft skills допоможуть мені краще адаптуватися до умов професійної діяльності?</p>	2	2
16	<p>Практичне заняття 16 Тема 2.1. Основні напрями регулювання ринку праці, зайнятості та умов праці. Становлення та розвиток ринку праці в Україні. Соціальна політика у сфері зайнятості населення. Галузева структура зайнятості населення. Сучасний рівень економічної активності населення України. Прогнози розвитку ринку праці в Україні. Створення нових робочих місць. Освітня та професійна підготовка у сфері занятості. Забезпечення економіки висококваліфікованими фахівцями різних напрямів.</p> <p>Завдання на СРС: Державна політика щодо створення нових робочих місць.</p>	2	3

17-18	<p>Практичне заняття 17-18</p> <p>Тема 2.2. Законодавчо-нормативна база в галузі працевлаштування випускників вищих навчальних закладів.</p> <p>Стаття 43 Конституції України та її принципове положення щодо права кожного громадянина на працю. Кодекс законів про працю в Україні. Закон України «Про зайнятість населення» та його роль у регулюванні відносин працевлаштування. Закон України «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні» та основні напрями реалізації державної молодіжної політики в Україні щодо соціального становлення та розвитку молоді.</p> <p>Завдання на СРС:</p> <p>Есе на тему: «Передумови створення нових робочих місць для перекладачів» (обсяг до 2х сторінок друкованого тексту – кегль 14, інтервал – 1,5; стиль – художній або публіцистичний, мова – українська, композиція – довільна).</p>	4	5
19	<p>Практичне заняття 19</p> <p>Зустріч зі стейкхолдерами.</p>	2	
20-21	<p>Практичне заняття 20-21</p> <p>Тема 2.3. Правове регулювання трудових відносин.</p> <p>Правове регулювання трудових відносин між роботодавцем і працівником. Поняття, форма і строки трудового договору. Зміст трудового договору. Контракт, як особлива форма трудового договору. Загальний порядок укладення трудового договору. Загальні підстави припинення трудового договору. Розірвання трудового договору з ініціативи працівника. Розірвання трудового договору з ініціативи власника або уповноваженого ним органу. Норма тривалості робочого часу. Час відпочинку. Порядок і умови надання щорічних відпусток. Трудова дисципліна і засоби її забезпечення. Загальні підстави і умови матеріальної відповідальності працівників.</p> <p>Завдання на СРС:</p> <p>Права та соціальні гарантії працівника на робочому місці.</p>	4	4
22-23	<p>Практичне заняття 22-23</p> <p>Тема 2.4. Загальний порядок прийняття на роботу. Основні документи при прийомі на роботу. Термін випробування.</p> <p>Трудова книжка - основний документ про трудову діяльність. Порядок ведення трудової книжки. Документи, необхідні для укладення трудового договору. Випробування при прийнятті на роботу. Переведення на іншу роботу, зміна істотних умов праці.</p> <p>Завдання на СРС:</p> <p>Порядок звільнення працівника з роботи.</p>	4	4
24	<p>Практичне заняття 23</p>	2	

	Зустріч зі стейкхолдерами.		
25	Практичне заняття 25. Презентація проєктів	2	8
26	Практичне заняття 26. Презентація проєктів	2	8
27	Практичне заняття 27. Підвищення рейтингу. Залік	2	6
Загальна кількість		54	66

6. Самостійна робота студента

Дисципліна передбачає такі види самостійної роботи: презентація виконаної самостійної роботи, підготовка проєктів у групах та підготовка до заліку. Час, відведений на кожен з цих видів самостійної роботи, вказаний у п. 5. В межах самостійної роботи здобувачам пропонується розробка науково-дослідницького проєкту. На початку вивчення дисципліни студенти отримують тему проєкту, над яким працюють у невеликих групах протягом семестру.

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Відвідування занять

Система оцінювання орієнтована на отримання балів за роботу на практичних заняттях, тому невідвідування занять суттєво знижує рейтинг студента. Кожен студент має право відпрацювати пропущені з поважної причини (лікарняний, мобільність тощо) заняття за рахунок самостійної роботи. Детальніше за посиланням: <https://osvita.kpi.ua/node/32>

Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://osvita.kpi.ua/code>

Процедура оскарження результатів контрольних заходів

Студенти мають можливість порушити будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами. Здобувачі мають право оскаржити результати контрольних заходів, але обов'язково аргументовано, пояснивши з яким критерієм не погоджуються. Детальніше: <https://osvita.kpi.ua/node/182>

Інклюзивне навчання

Освітній компонент може викладатися для більшості студентів з особливими освітніми потребами.

Використання інструментів штучного інтелекту

Університет підтримує раціональне експериментування з генеративними інструментами ШІ, але за умови врахування важливих аспектів використання таких інструментів, зокрема: інформаційної безпеки, конфіденційності даних, дотримання вимог авторського права та академічної доброчесності. Під час використання інструментів ШІ слід керуватися Політикою використання штучного інтелекту для академічної діяльності в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/1225>.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Рейтинг студента(-ки) з кредитного модуля складається з балів, що він/вона отримує за:

№ з/п	Контрольний захід	%	Ваговий бал	Кіл-ть	Всього
1.	Якість виконання самостійної роботи	75%	15	5	75
2.	Проект	25%	25	1	25
	Всього				100

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ

Критерії нарахування балів:

1. Якість виконання самостійної роботи

- «відмінно», активна робота, повне і цілком правильне виконання усіх завдань; творче розкриття одного з питань, вільне володіння матеріалом (допускаються незначні помилки) – **15-14 балів**;
- «добре», плідна робота, неповне виконання завдань з помилками; глибоке розкриття одного з питань дискусії – **13-11 балів**;
- «задовільно», пасивна робота, частково правильне виконання завдань; розкриття одного з питань дискусії – **10-9 балів**;
- «незадовільно», пасивна робота, невиконання завдань – **0 балів**.

2. Проект

Нарахування балів за презентацію науково-дослідницького проекту представлено чотирма критеріями:

- **Ступінь володіння матеріалом – 10-6 балів** (10 балів – «відмінно», критерій відпрацьовано бездоганно; 9 балів – «відмінно», критерій в цілому відповідає вимогам; 8 балів – «добре», критерій відповідає вимогам із незначними зауваженнями; 7 балів – «добре», критерій відповідає вимогам із зауваженнями; 6 балів – «задовільно», критерій відповідає вимогам із суттєвими зауваженнями).
- **Критичний аналіз викладеного матеріалу, ступінь обґрунтування прийнятих рішень – 5-3 бала** (5 балів – «відмінно», критерій в цілому відповідає вимогам; 4 бала – «добре», критерій відповідає вимогам із зауваженнями; 3 бала – «задовільно», критерій відповідає вимогам із суттєвими зауваженнями).
- **Якість і доречність супровідних матеріалів (презентація, роздавальний матеріал тощо) – 5-3 бала** (5 балів – «відмінно», критерій в цілому відповідає вимогам; 4 бала – «добре», критерій відповідає вимогам із зауваженнями; 3 бала – «задовільно», критерій відповідає вимогам із суттєвими зауваженнями).
- **Вміння кваліфіковано вести дискусію, захищати власну думку, чітко, логічно та грамотно висловлюючи свої думки – 5-3 бала** (5 балів – «відмінно», критерій в цілому відповідає вимогам; 4 бала – «добре», критерій відповідає вимогам із зауваженнями; 3 бала – «задовільно», критерій відповідає вимогам із суттєвими зауваженнями)..

«відмінно» - 25 – 22 балів;

«добре» - 21 – 18 балів;

«задовільно» - 17 – 15 балів;

«незадовільно» 0 балів.

КАЛЕНДАРНИЙ КОНТРОЛЬ

№ атестації	Термін атестації	Умови отримання атестації
Перша атестація	8-ий тиждень	Поточний рейтинг не менше 9 балів (50% від максимально можливого поточного рейтингу)
Друга атестація	14-ий тиждень	Поточний рейтинг не менше 27 балів (50% від максимально можливого поточного рейтингу)

СЕМЕСТРОВА АТЕСТАЦІЯ СТУДЕНТІВ

Отримання заліку		Критерій
1	Поточний рейтинг	RD \geq 60

Здобувачі, які виконали всі умови допуску до заліку та мають рейтингову оцінку 60 і більше балів, отримують відповідну до набраного рейтингу оцінку без додаткових випробувань. Студент(к)и, які наприкінці семестру мають рейтинг менше 60 балів, а також ті, хто хоче підвищити оцінку, виконують залікову контрольну роботу, і ця рейтингова оцінка є остаточною.

Залікова контрольна робота оцінюється у 100 балів максимум і містить **50 тестових запитань** однакової складності (пропорційно з усіх розділів програми), за правильну відповідь на кожне з яких студент отримує **2 бала**. Таким чином, студент повинен дати відповідь мінімум на **30 запитань** для отримання мінімальної позитивної оцінки, набравши **60 балів**. До написання залікової контрольної роботи допускаються студенти з будь-яким рейтингом.

Умовою допуску до семестрового контролю є:

- зарахований проект (мінімум 15 б.).

Таблиця переведення рейтингових балів до оцінок за університетською шкалою

Бали	Оцінка за університетською шкалою
100 ... 95	Відмінно
94 ... 85	Дуже добре
84 ... 75	Добре
74 ... 65	Задовільно
64 ... 60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Умови допуску не виконані	Не допущено

9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Відповідно до Положення про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті студенти мають можливість зарахувати результати свого навчання у інших формах освіти (наприклад, сертифікати про проходження дистанційних чи онлайн курсів за відповідною тематикою). Детальніше: <https://osvita.kpi.ua/node/179>

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Розробник

доцент кафедри теорії, практики та перекладу німецької мови, канд. філол. наук, доцент Туришева Оксана Олегівна

Ухвалено

кафедрою теорії, практики та перекладу німецької мови ФЛ (протокол № 11 від 11.06.2024 р.)

Погоджено

Методичною комісією ФЛ (протокол № 12 від 26.06.2024 р.)