A thick black L-shaped frame surrounds the text. The top-left corner is a horizontal bar extending to the right, then a vertical bar extending downwards. The bottom-right corner is a horizontal bar extending to the left, then a vertical bar extending upwards.

# **ЯКІСТЬ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ОЧИМА РОБОТОДАВЦІВ**

«Германські мови та літератури (переклад включно),  
перша - німецька»

# Запитання 1

**Назва організації, установи, фірми, компанії тощо (за бажанням)**

5 відповідей

Technolex Translation Studio

Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля

КПІ ім. Ігоря Сікорського

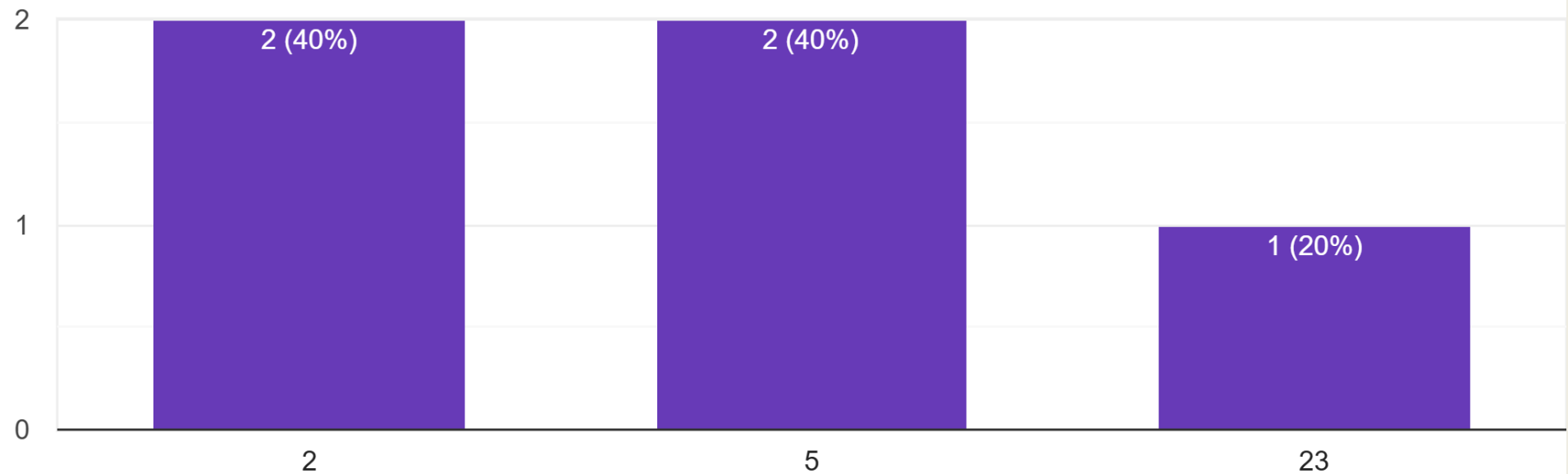
ТОВ ТЦ Гудвіл-Україна

Yerapoff

# Запитання 2

Кількість випускників Кафедри, які працюють/працювали у Вашій організації.

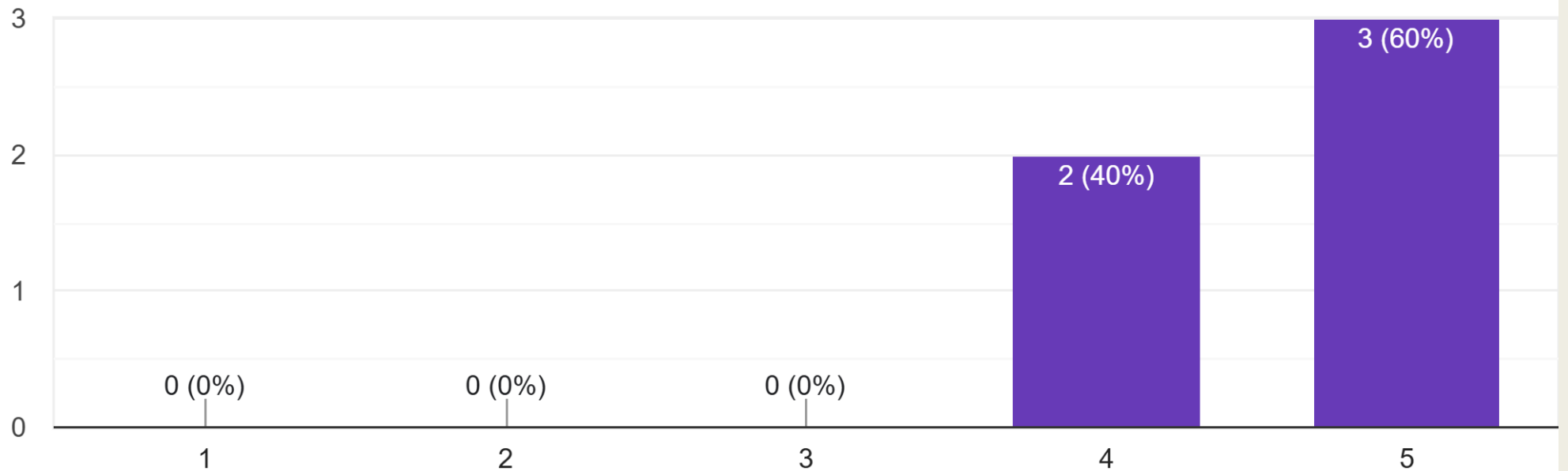
5 відповідей



# Запитання 3

Наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки випускників Кафедри, які працюють у Вас в організації? 1 - низький рівень, 5 - високий рівень.

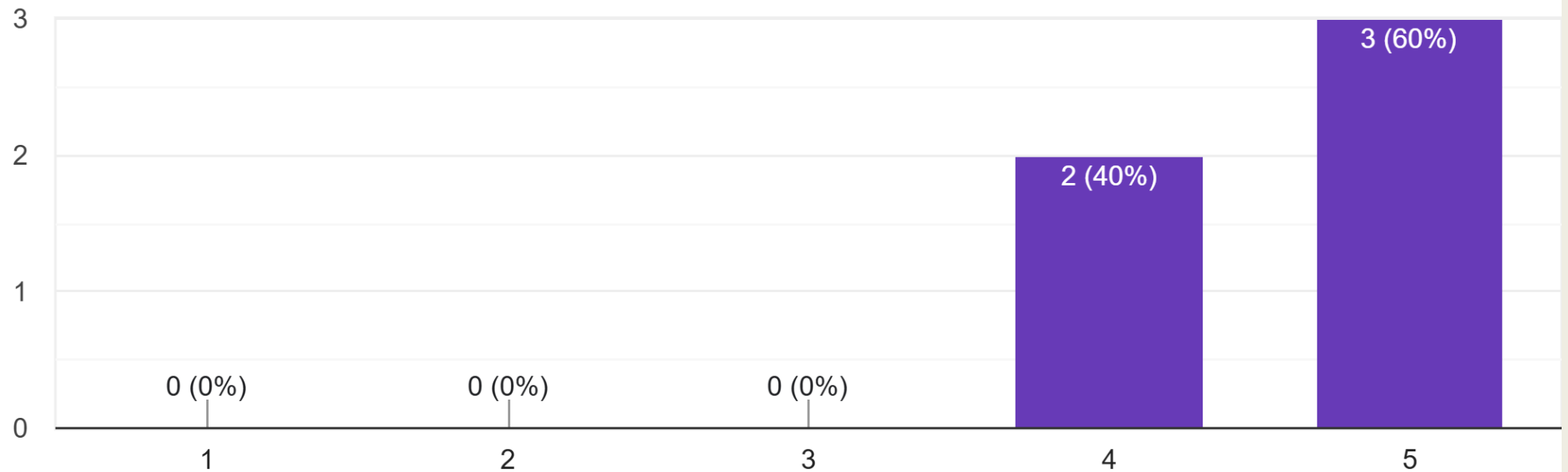
5 відповідей



# Запитання 4

Наскільки Ви задоволені рівнем соціальних навичок (soft skills) випускників Кафедри? 1 - низький рівень, 5 - високий рівень.

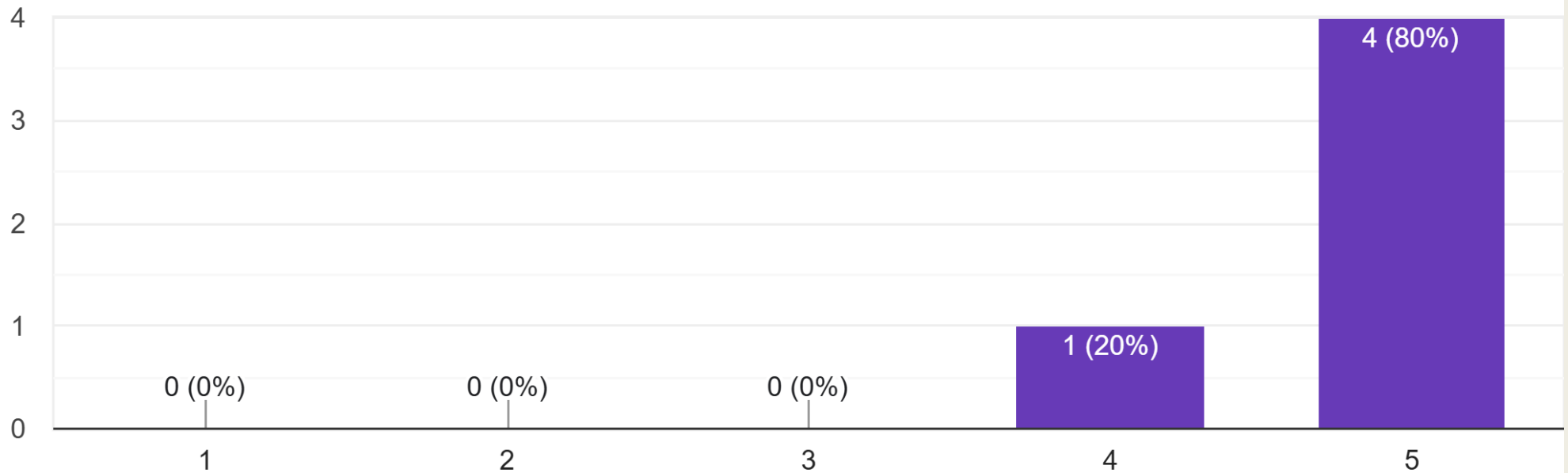
5 відповідей



# Запитання 5

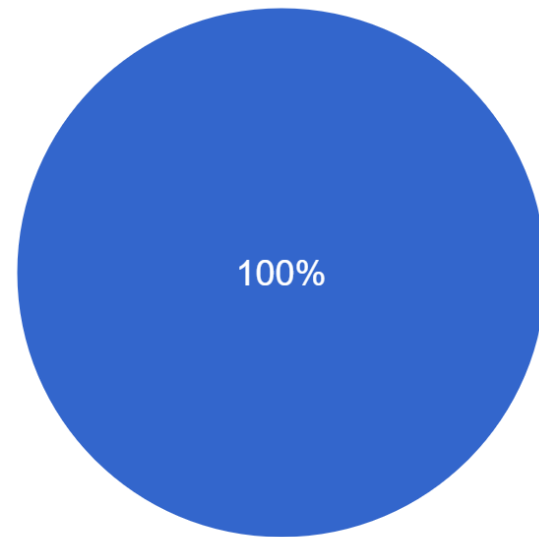
Наскільки загальна підготовка випускників Кафедри відповідає сучасним вимогам ринку праці? 1 - не відповідає, 5 - повністю відповідає.

5 відповідей



# Запитання 6

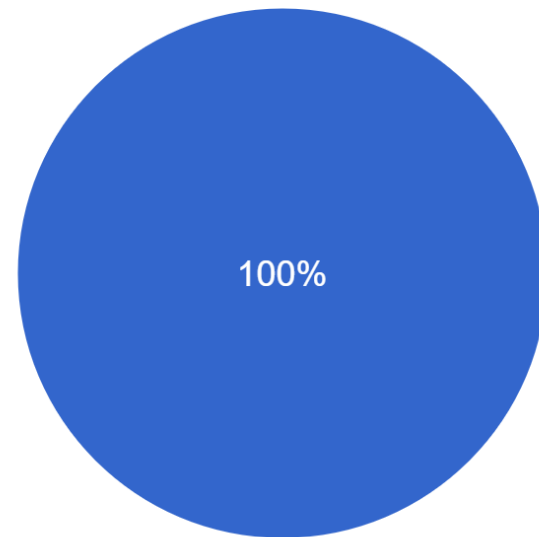
Чи вважаєте Ви оптимальним перелік обов'язкових дисциплін освітньої програми?  
5 відповідей



- Так
- Ні

# Запитання 7

Чи вважаєте Ви достатнім наявний перелік дисциплін за вибором студентів?  
5 відповідей



● Так  
● Ні



# Запитання 8

**Якщо на попереднє питання Ви відповіли Ні, то які дисципліни варто додати до каталогу вибіркових дисциплін або прибрати з нього?**

1 відповідь

Хоч вважаю перелік вибіркових дисциплін оптимальним, але маю рекомендацію щодо введення в Ф-каталог більшої кількості дисциплін, спрямованих на опанування сучасних перекладацьких CAT-інструментів, інженерію промптів тощо

# Запитання 9

Ваші пропозиції щодо покращення якості освітнього процесу на ОП

Нейтральні	Конструктивні
Ми задоволені якістю підготовки студентів кафедри. Освітній процес налаштовано добре. Додаткових пропозицій немає.	Розгляньте можливість розширення каталогу дисциплінами, об'єктом вивчення яких є французька мова, наприклад з вивчення граматики французької мови
	Загалом якість освітнього процесу на ОП оцінюю вкрай позитивно. Позитивна динаміка змін є очевидною. Разом з тим рекомендую запровадити проходження здобувачами перекладацької практики на третьому курсі (додатково до практики на 4 курсі).