

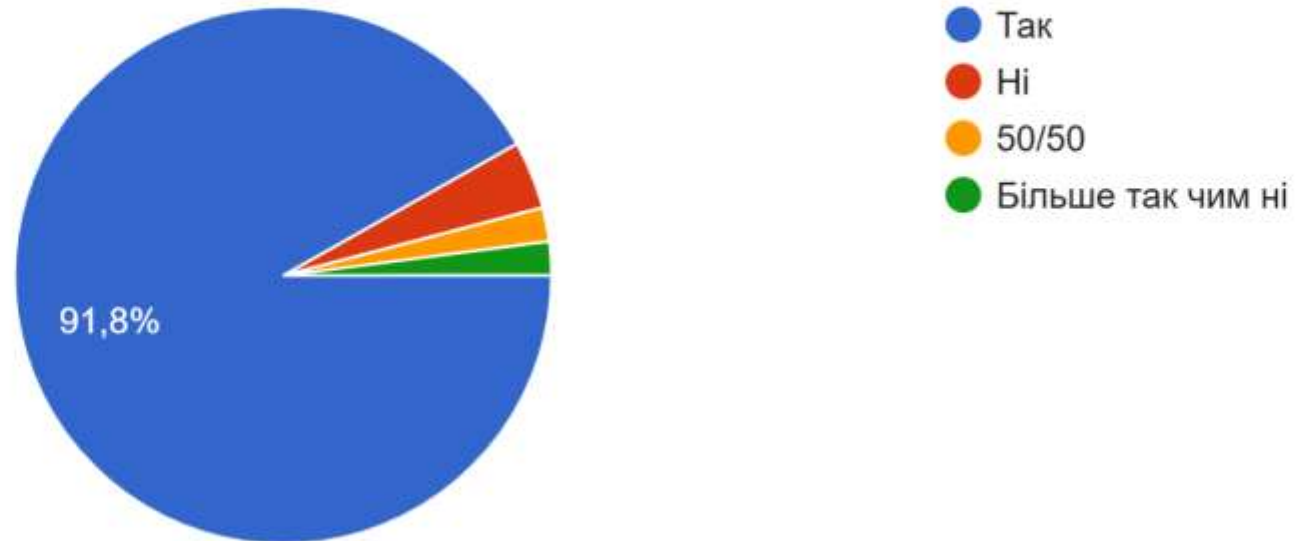
Результати опитування здобувачів ОП
«Германські мови та літератури
(переклад включно), перша -
німецька» першого та другого РВО

2024

Запитання 1

Чи задоволені Ви якістю освіти за вашою освітньої програмою?

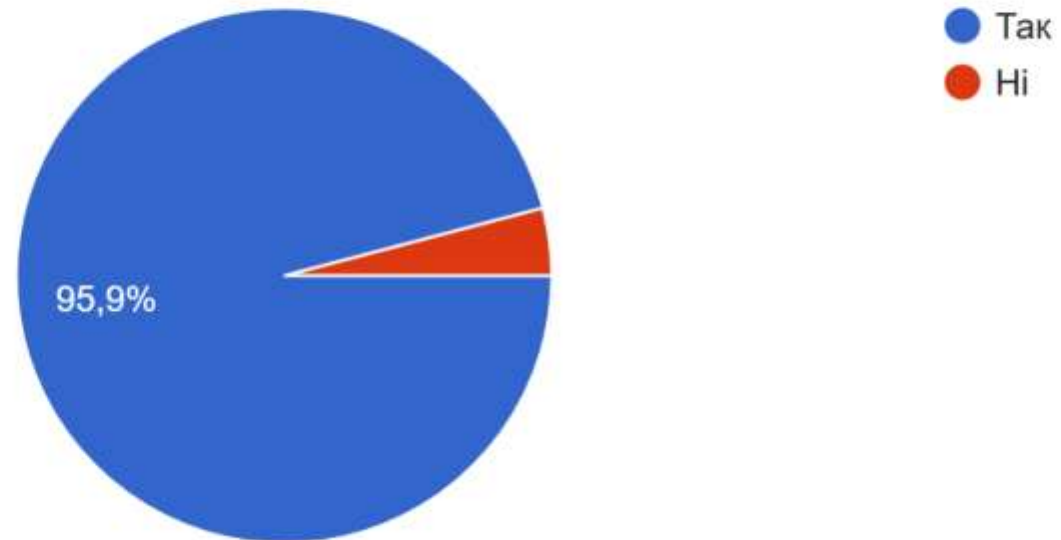
49 відповідей



Запитання 2

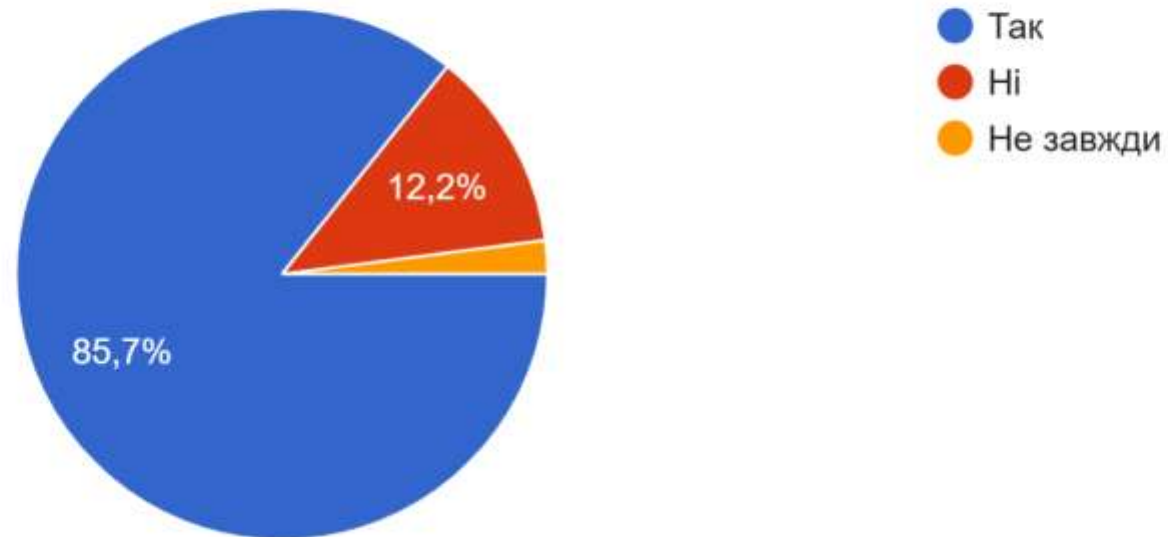
Чи є Ваше навчання практично орієнтованим?

49 відповідей



Запитання 3

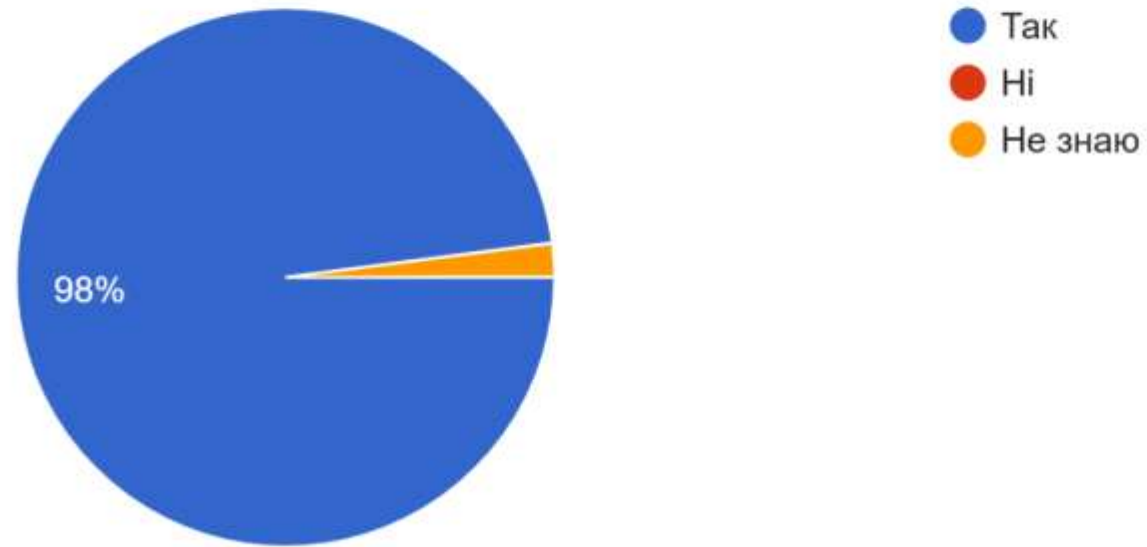
Чи є навчально-методичне забезпечення достатнім для опанування навчальних дисциплін?
49 відповідей



Запитання 4

Чи маєте Ви вільний та безоплатний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету?

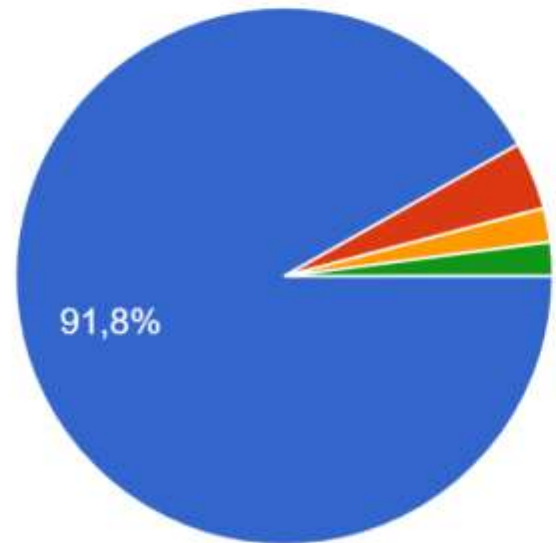
49 відповідей



Запитання 5

Чи маєте Ви безперешкодний доступ до силабусів освітніх компонентів?

49 відповідей

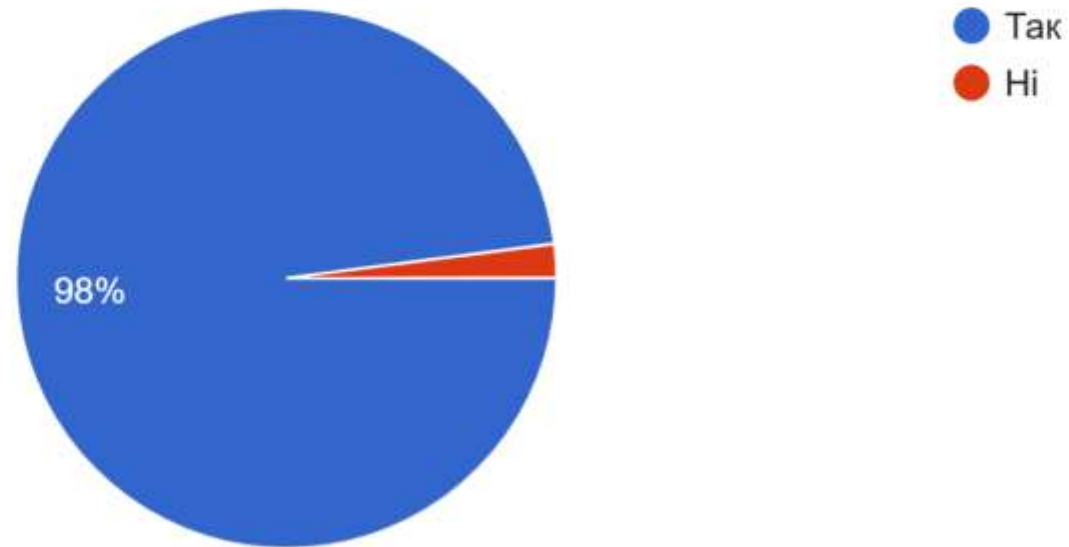


- Так
- Ні
- В деяких предметах я не отримав силабус, можливо викладач забув надіслати.
- -

Запитання 6

Чи повідомляють Вам викладачі регламент вивчення та критерії оцінювання дисципліни на початку її опанування?

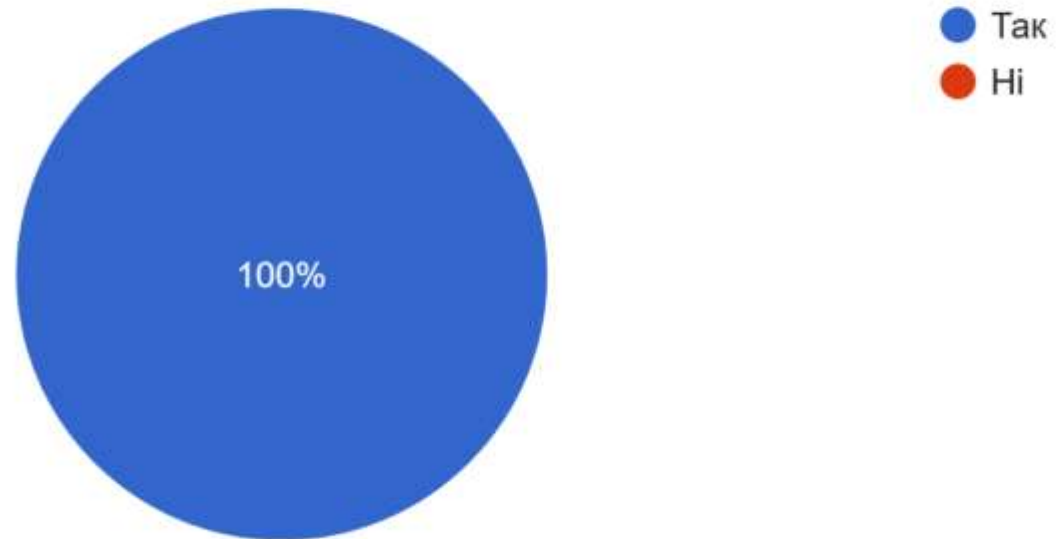
49 відповідей



Запитання 7

Чи дотримуються викладачі критеріїв оцінювання дисциплін, зафіксованих у силабусах?

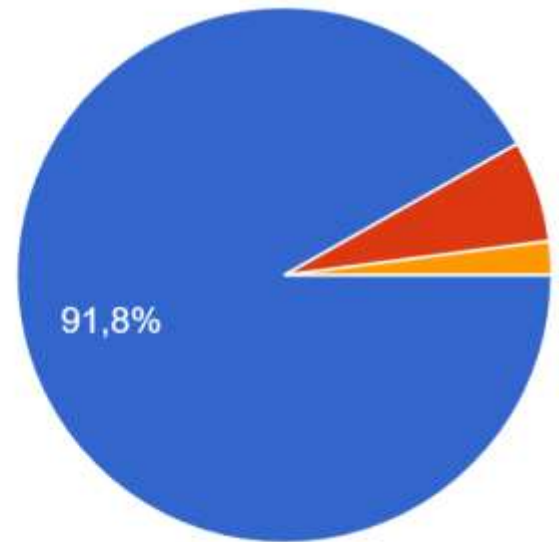
49 відповідей



Запитання 8

Чи є у Вас можливість моніторити процес накопичення балів протягом вивчення дисципліни?

49 відповідей

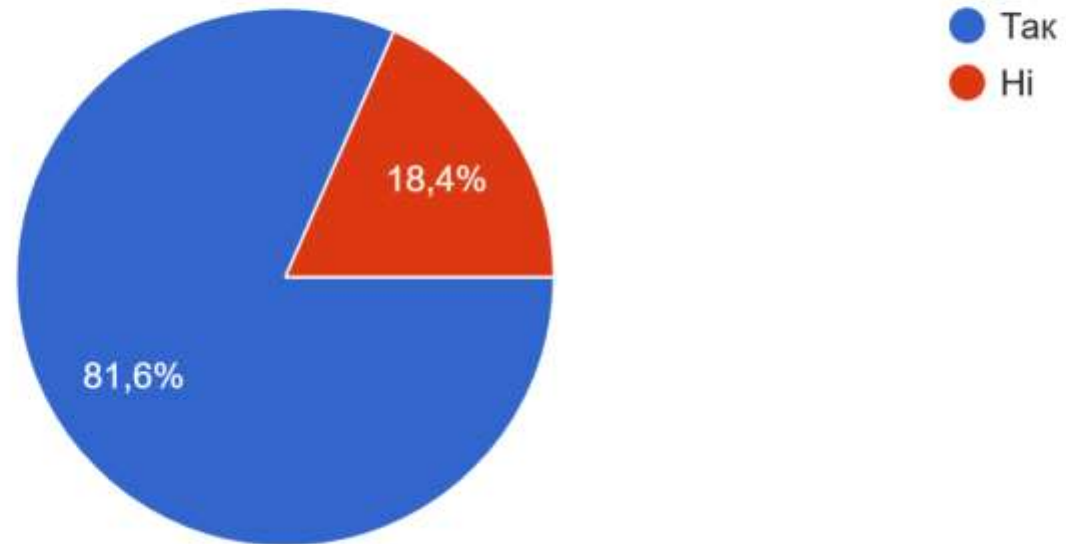


- Так
- Ні
- Іноді виникають технічні проблеми з сайтом

Запитання 9

Чи ознайомлені Ви з процедурою оскарження результатів контрольних заходів?

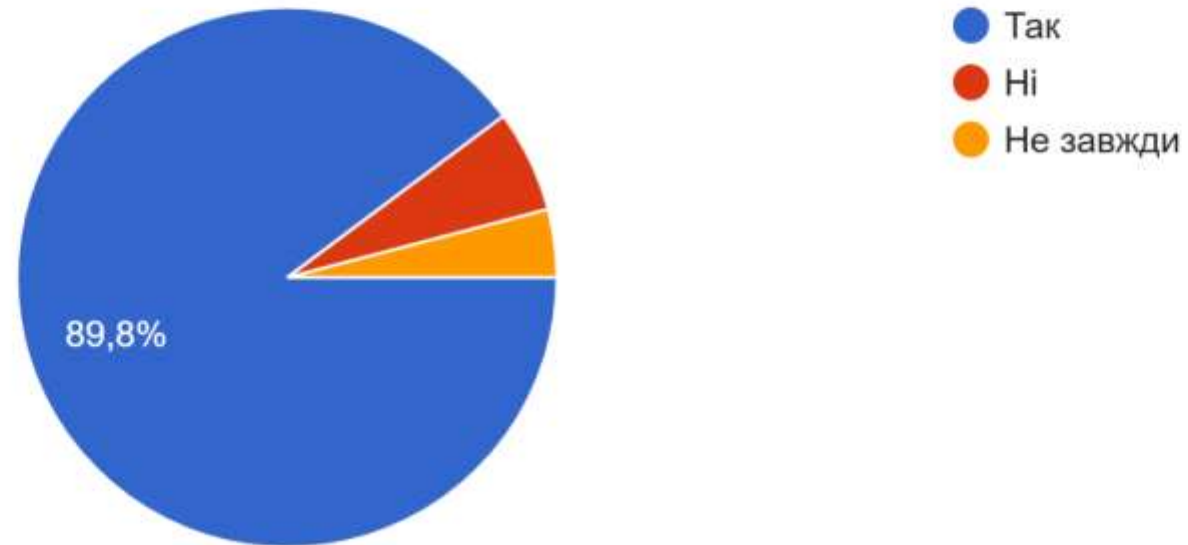
49 відповідей



Запитання 10

Чи вважаєте Ви, що форми та методи викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу?

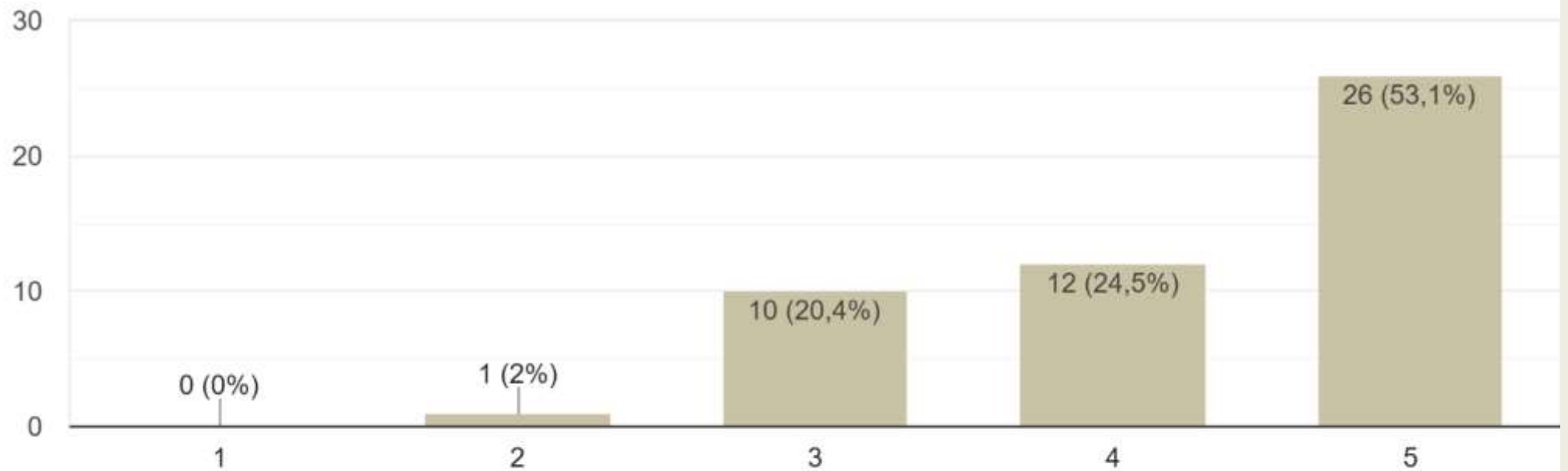
49 відповідей



Запитання 11

Оцініть якість взаємодії кураторів зі студентами за 5-ти бальною шкалою (1 бал – дуже погано, 2 бали – погано, 3 бали – задовільно, 4 бали – добре, 5 балів - відмінно)

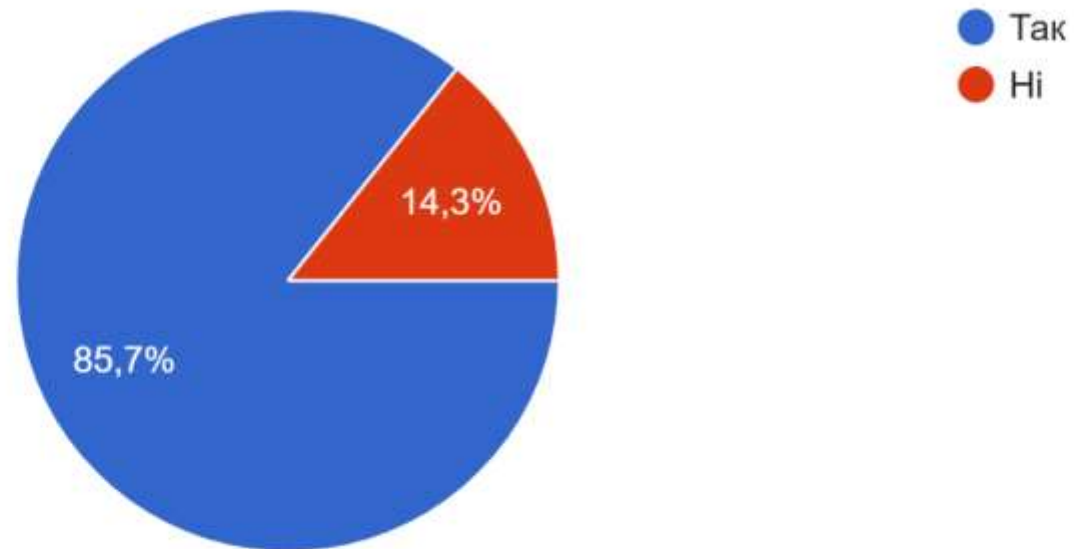
49 відповідей



Запитання 12

Чи задоволені Ви рівнем інформаційної та консультативної підтримки від викладачів/гарантів кафедри при формуванні індивідуальної освітньої траєкторії?

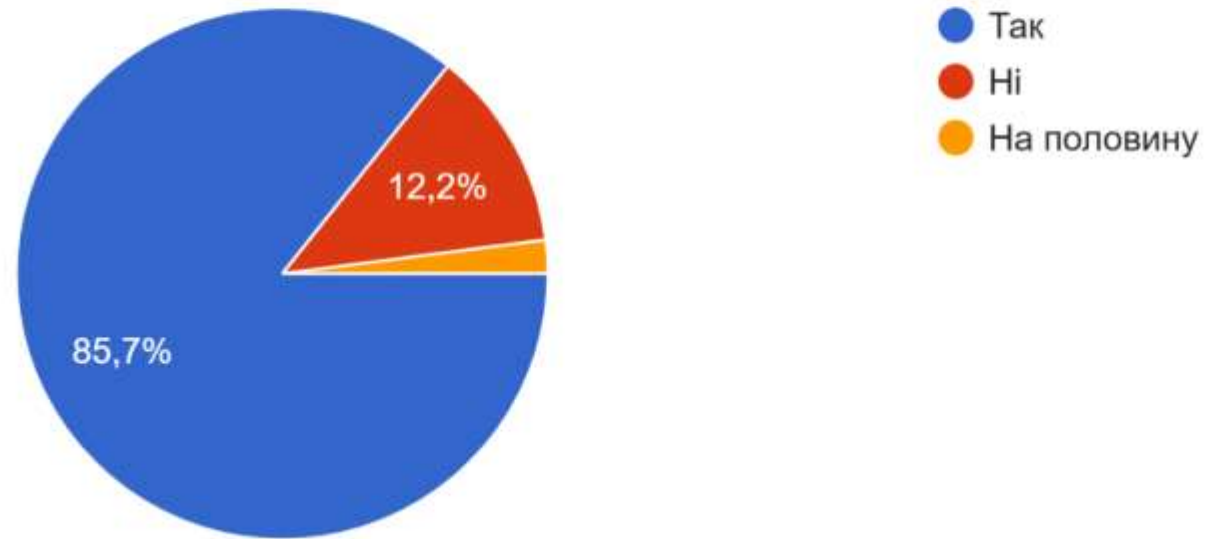
49 відповідей



Запитання 13

Чи задоволені Ви організацією вибору дисциплін через електронну систему організації навчального процесу тy.kpi?

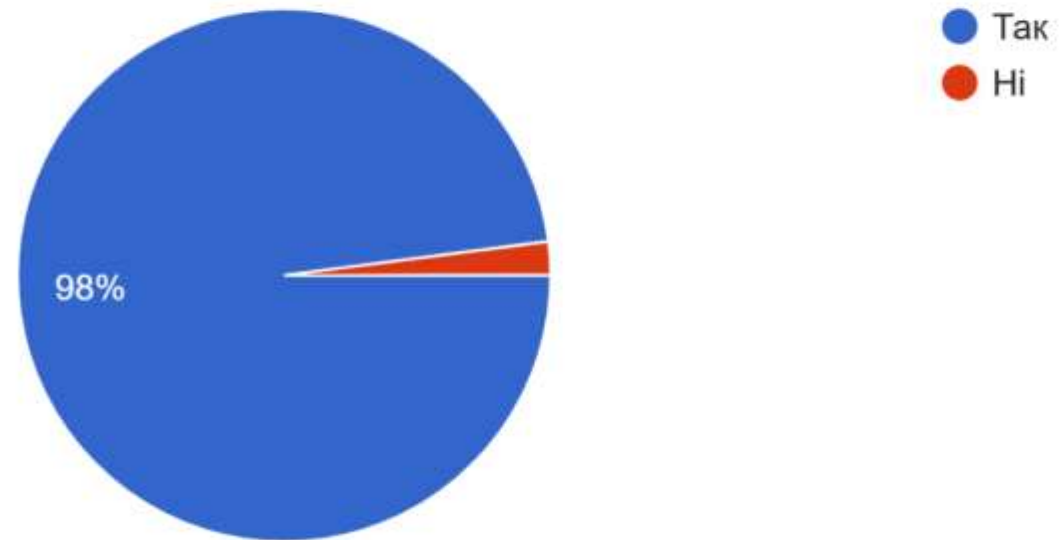
49 відповідей



Запитання 14

Чи ознайомлені Ви з правилами академічної доброчесності?

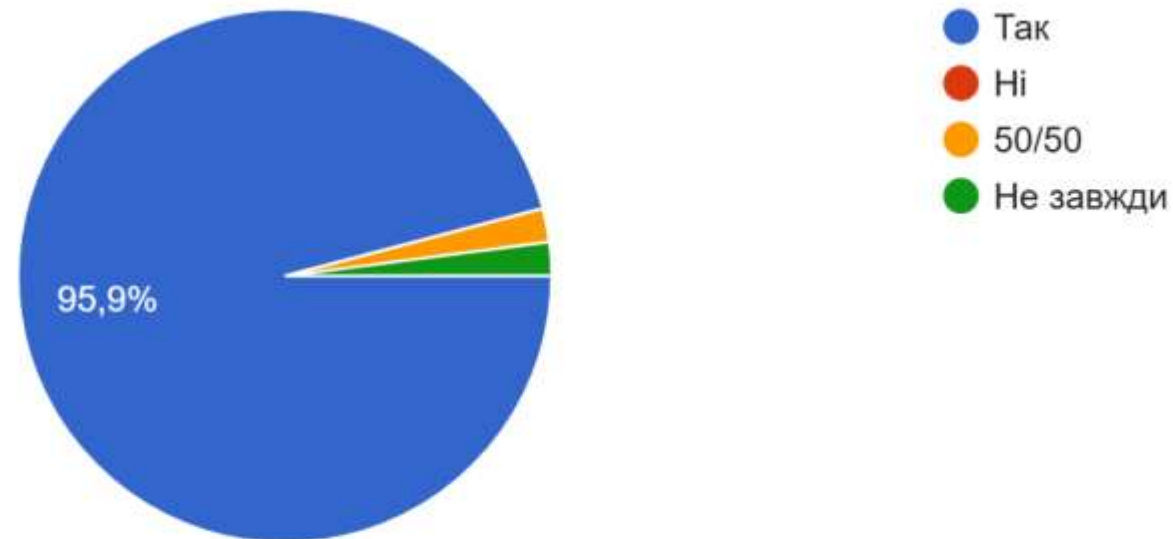
49 відповідей



Запитання 15

Чи дотримуєтесь Ви правил академічної доброчесності під час навчального процесу?

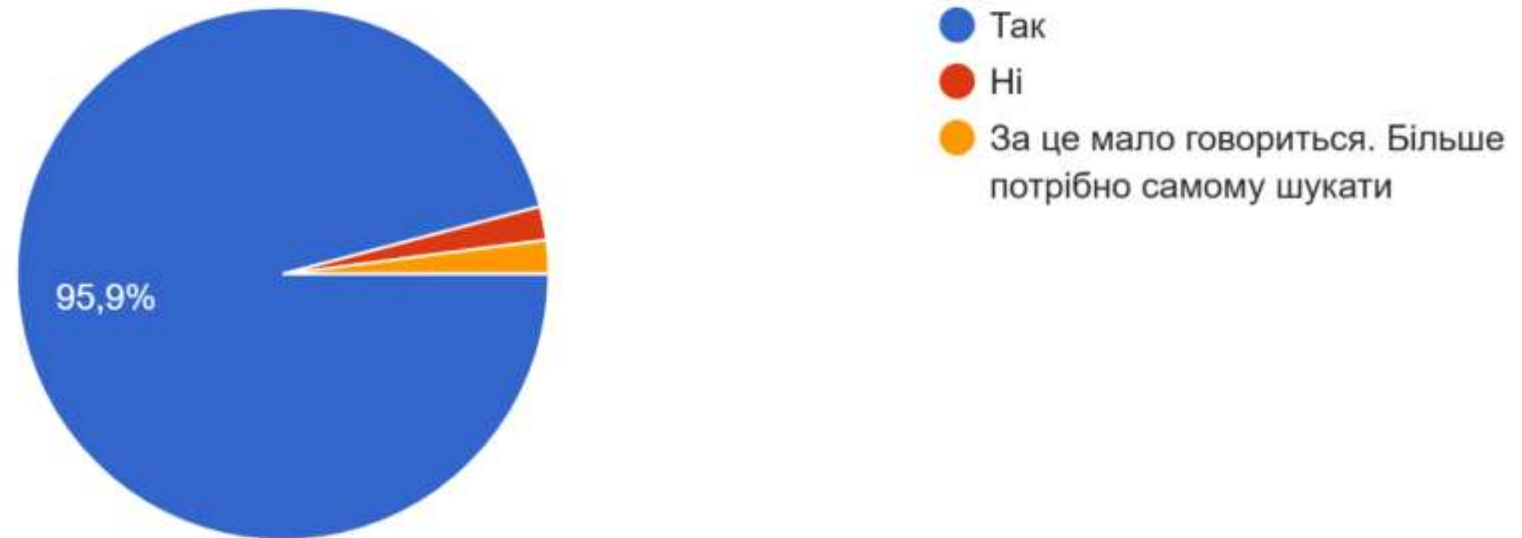
49 відповідей



Запитання 16

Чи проінформовані Ви про можливості участі у програмах міжнародної академічної мобільності?

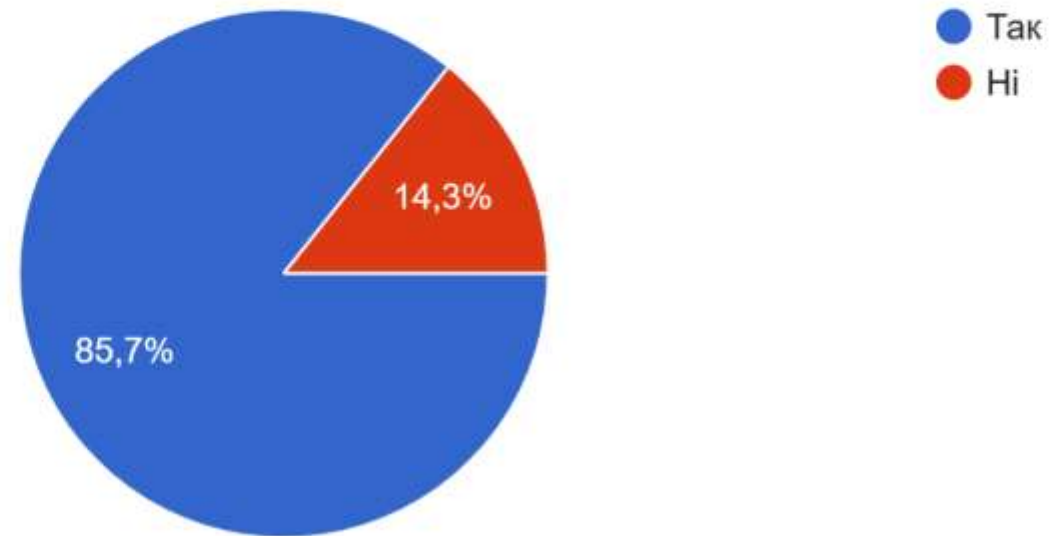
49 відповідей



Запитання 17

Чи ознайомлені Ви з процедурою валідування результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті?

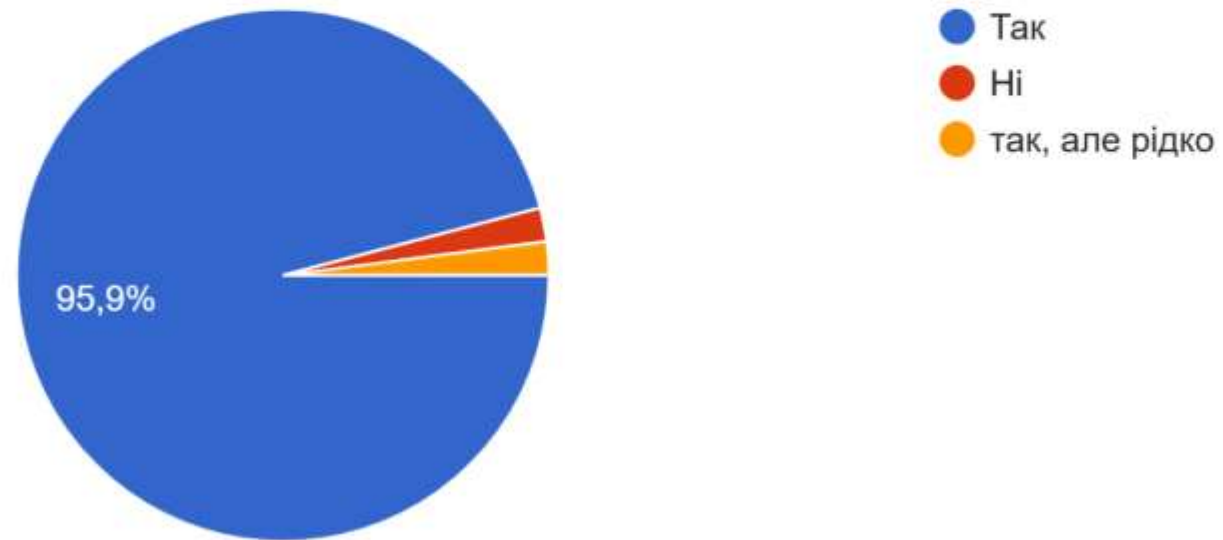
49 відповідей



Запитання 18

Чи залучає кафедра до освітнього процесу професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців, носіїв мови тощо.

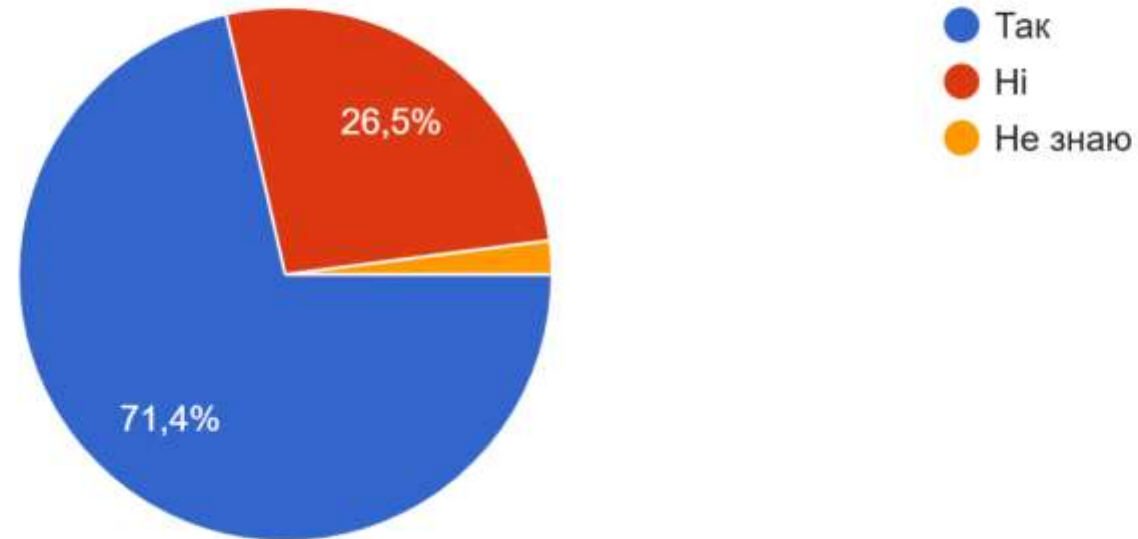
49 відповідей



Запитання 19

Чи долучені Ви до процесу періодичного перегляду Ф-каталогів?

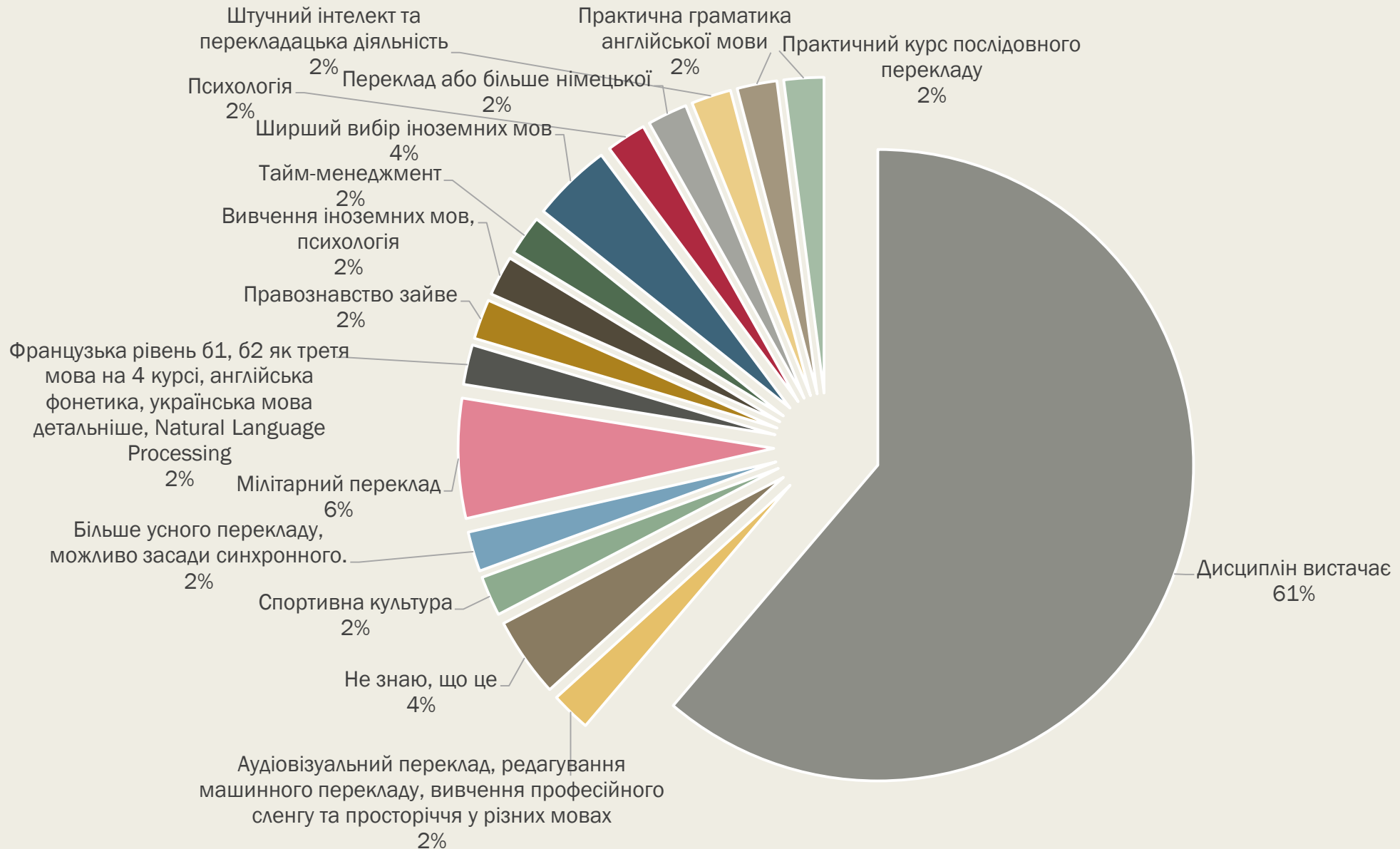
49 відповідей



Запитання 20

Які дисципліни Ви б додали до Ф-каталогу вибіркових освітніх компонентів?

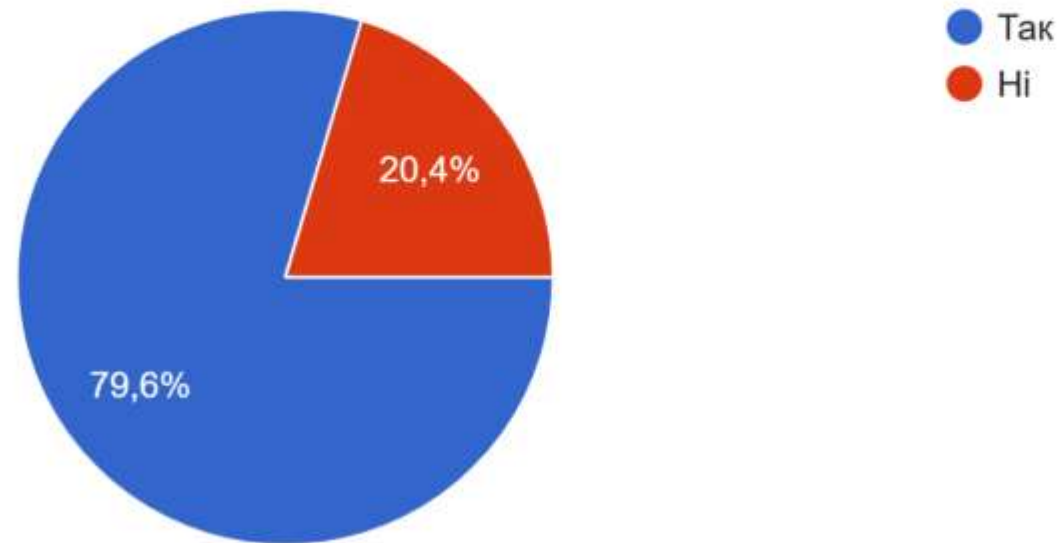
49 відповідей



Запитання 21

Чи долучені Ви до процесу періодичного перегляду освітньої програми?

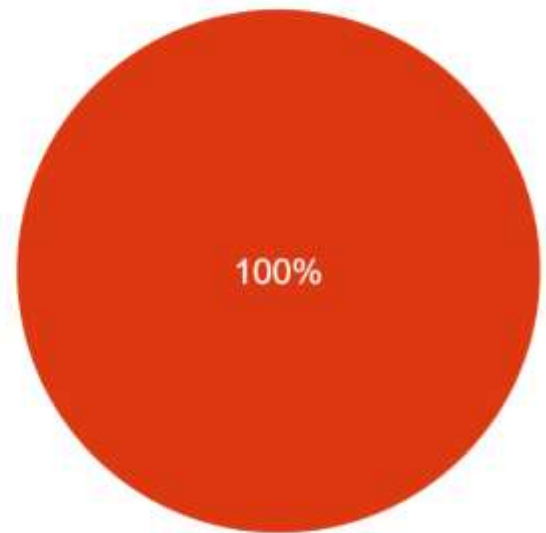
49 відповідей



Запитання 22

Чи стикалися Ви з випадками корупції в університеті?

49 відповідей



● Так
● Hi

Запитання 23

Якщо на попереднє питання Ви відповіли ТАК, то вкажіть, будь ласка, конкретні випадки хабарництва в університеті.

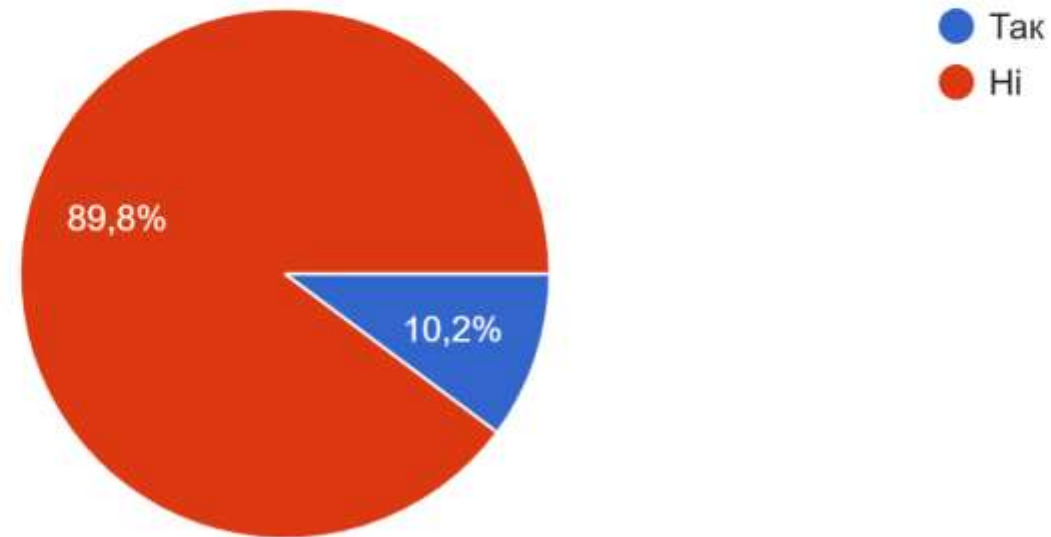
1 відповідь

Не стикалася

Запитання 24

Чи стикалася Ви з випадками дискримінації за будь-якими ознаками з боку викладачів університету?

49 відповідей



Запитання 25

Якщо на попереднє питання Ви відповіли ТАК, то вкажіть, будь ласка, конкретні випадки дискримінації.

2 відповіді

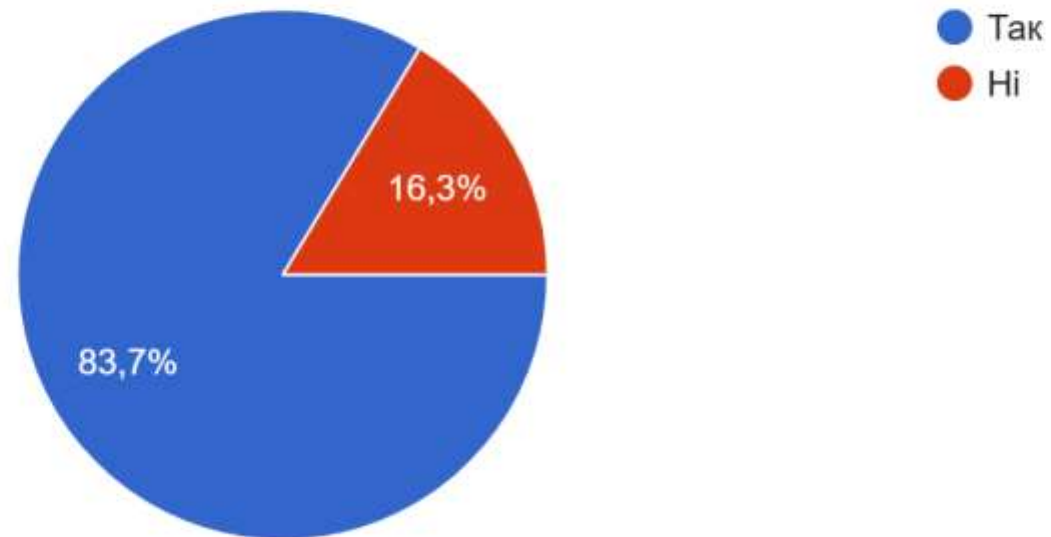
Не стикалась

Хамовите відношення викладача вибіркової дисципліни ОПД (основи підприємницької діяльності), Щепіної Тетяни Георгіївни, по відношенню до студентів

Запитання 26

Чи ознайомлені Ви з процедурами вирішення конфліктних ситуацій?

49 відповідей



Запитання 27

Ваші пропозиції та побажання щодо покращення якості освітнього процесу на ОП

49 відповідей

Нейтральні	Конструктивні
Немає (× 22)	Хочеться більше інформації про обміни та можливості для студентів закордоном
Все добре/чудово (× 4)	не ставити перші пари для 4 курсу👹👹
Освітній процес відповідає вимогам, тож пропозицій немає	Прибрати Правознавство
Важко відповісти	Більше очного навчання офлайн (× 4)
	Змінити програму навчання на більш активнішу, програма застаріла, і краще вже в інтернеті вивчати ніж на парі сидіти.
	На дисциплінах з перекладу хотілось би більше практики, іноді забагато непотрібної теорії. Ще було б добре, якби використовувалась єдина платформа для усіх предметів/домашніх завдань (наприклад, лише мул чи лише класрум чи лише месенджер), зараз така різноманітність створює незручності. Також не дуже зрозуміле рішення проведення офлайн пар, у той час як росіяни щодня масово обстрілюють міста. Але дуже дякуємо, що у такі часи ми маємо змогу якісно навчатися і дійсно всі викладачі/викладачки чудові :)
	Більше основ з мови
	Щоб викладачі розгорнуто пояснювали профільні предмети

Запитання 27

Ваші пропозиції та побажання щодо покращення якості освітнього процесу на ОП

49 відповідей

Нейтральні	Конструктивні
	Приділення викладачами більше уваги індивідуальній траєкторії навчання
	Більше активностей
	Більше практики, більше говоріння: на цікаві для студентів теми, на ті теми, на які хочеться відкрити рот і висловитися, спеціально орієнтуватися на студентів, дізнаватися, на ЯКІ теми студент захоче відкрити рот і говорити мовою. Менше повторювання теоритичних речей, по типу тренування одного й того ж граматичного правила або тренування правильного написання національностей НА ПИСЬМІ. Невже не можна спробувати усно використати ці конструкції в обговоренні тем? Адже це ефективно і, як мінімум цікаво. І ще: коли викладач сам не зацікавлений в тому, що він розповідає, всі заснуть. Ефективно - це коли викладачу не байдуже і він справді хоче поспілкуватися зі студентами, у нього живі очі і він зацікавлений у тому, чому зараз хоче навчити. Такі викладачі у нас в КПІ є, це не казка. Але їх меншість.
	Більше можливостей учням які за кордоном
	Оновлення навчальних матеріалів на більш нові, змінення методичних прийомів для викладання
	Можливо прислуховуватись до думки студентів та сприяти вирішенню проблем
	Частіше залучення носіїв мови до навчального процесу
	Включати до уваги думки студентів щодо проведення навчального процесу