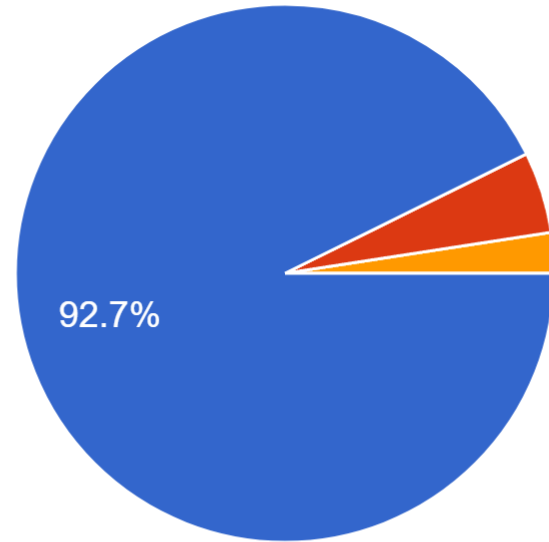


Результати опитування здобувачів ОП
„Германські мови та літератури
(переклад включно), перша - німецька»
першого та другого РВО

2024

Чи задоволені Ви якістю освіти за вашою освітньої програмою?

41 responses

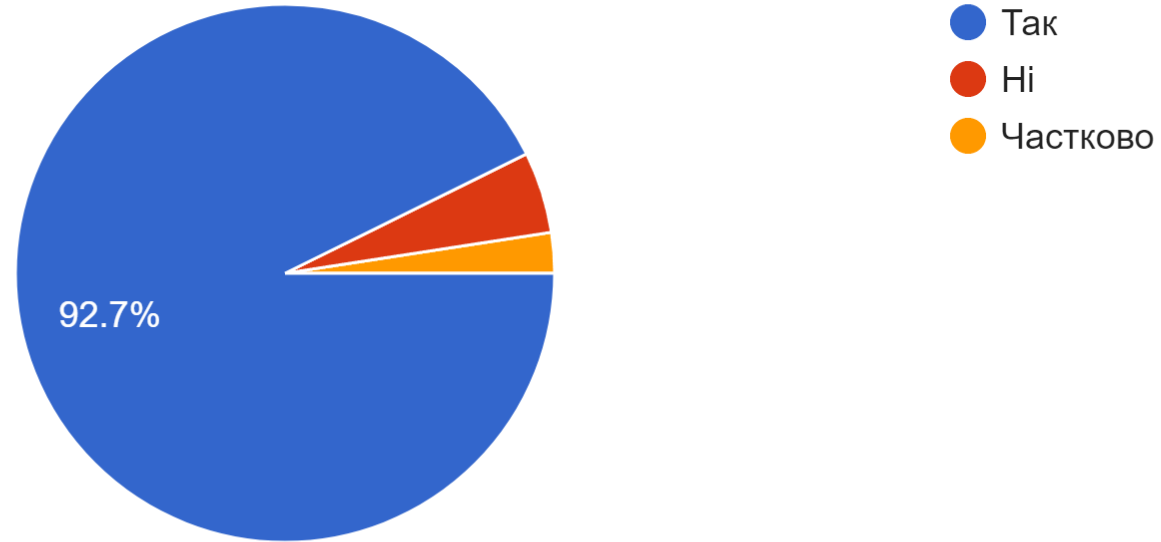


- Так
- Ні
- Майже. Мені говорили що доступне навчання за кордоном, але це не так

Запитання 1

Чи є Ваше навчання практично орієнтованим?

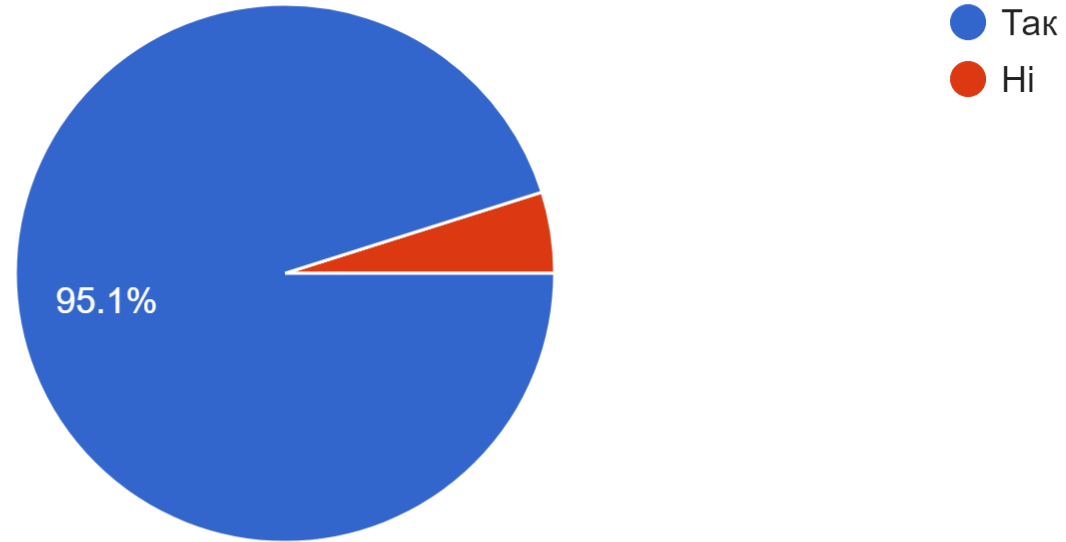
41 responses



Запитання 2

Чи є навчально-методичне забезпечення достатнім для опанування навчальних дисциплін?

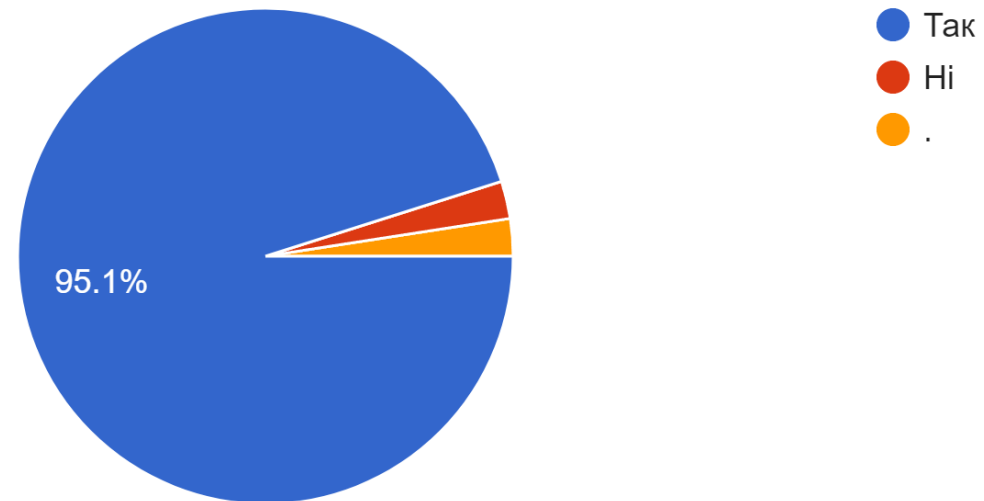
41 responses



Запитання 3

Чи маєте Ви вільний та безоплатний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету?

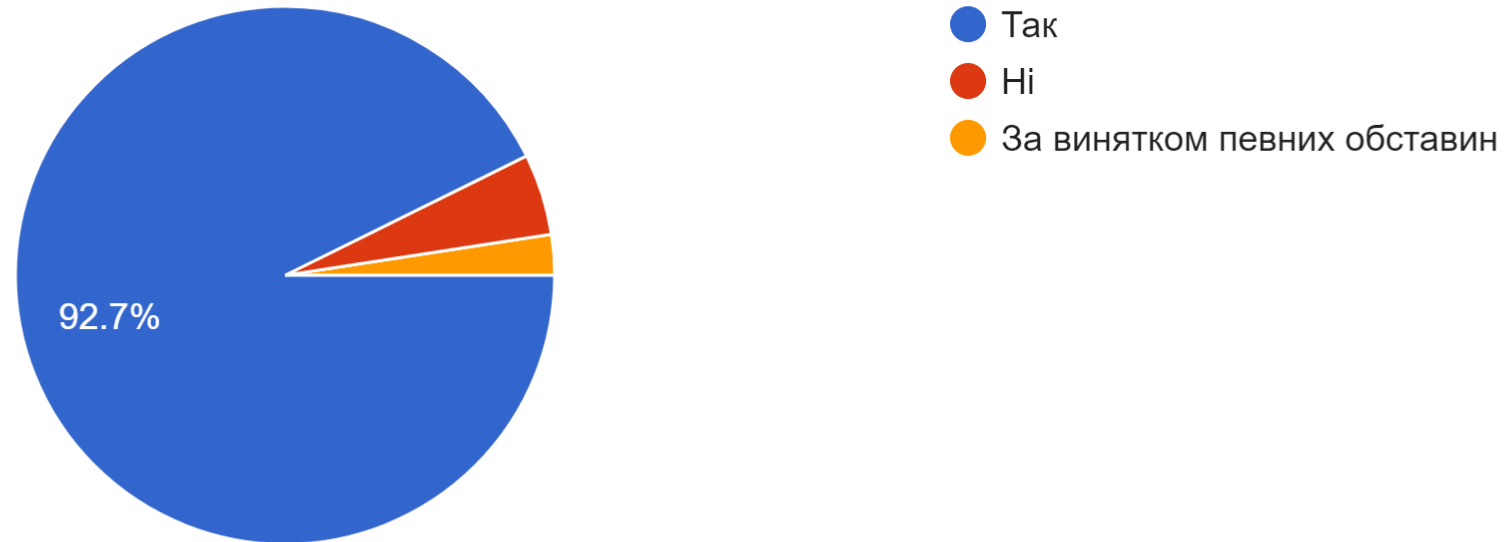
41 responses



Запитання 4

Чи маєте Ви безперешкодний доступ до силабусів освітніх компонентів?

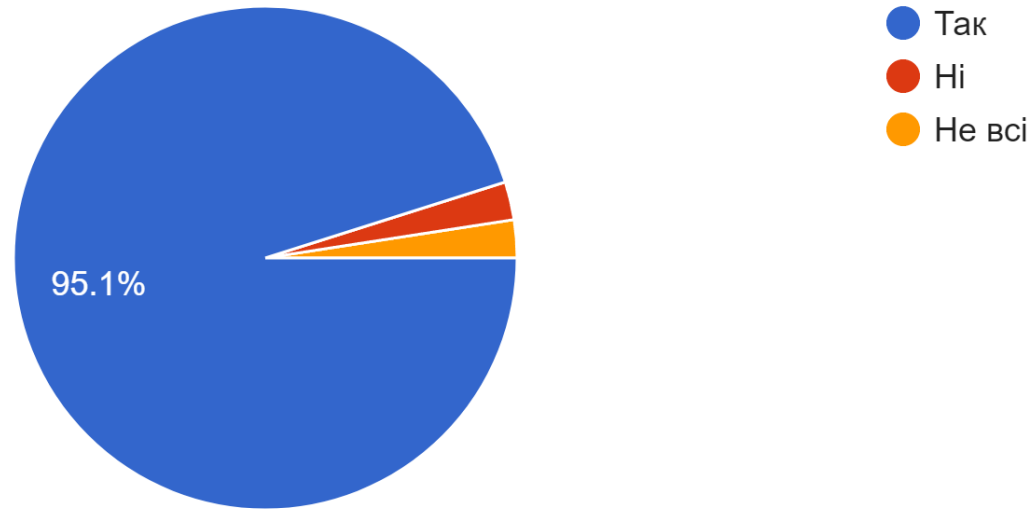
41 responses



Запитання 5

Чи повідомляють Вам викладачі регламент вивчення та критерії оцінювання дисципліни на початку її опанування?

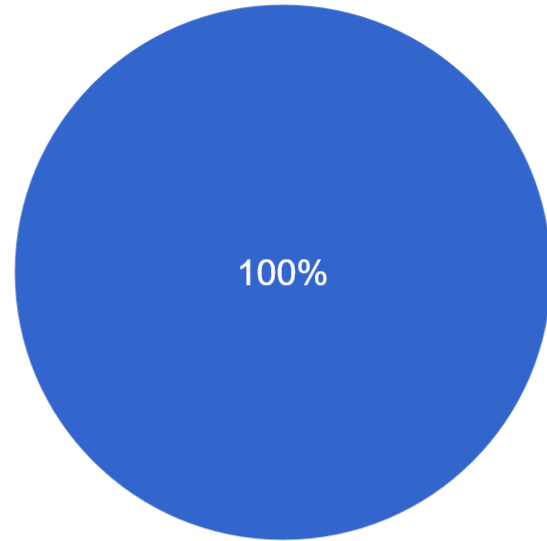
41 responses



Запитання 6

Чи дотримуються викладачі критеріїв оцінювання дисциплін, зафіксованих у силабусах?

41 responses

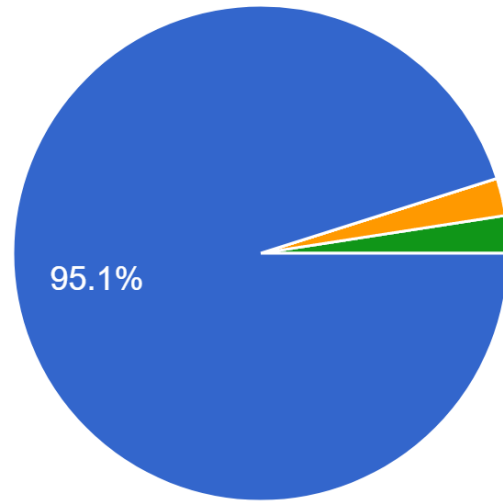


- Так
- Ні

Запитання 7

Чи є у Вас можливість моніторити процес накопичення балів протягом вивчення дисципліни?

41 responses

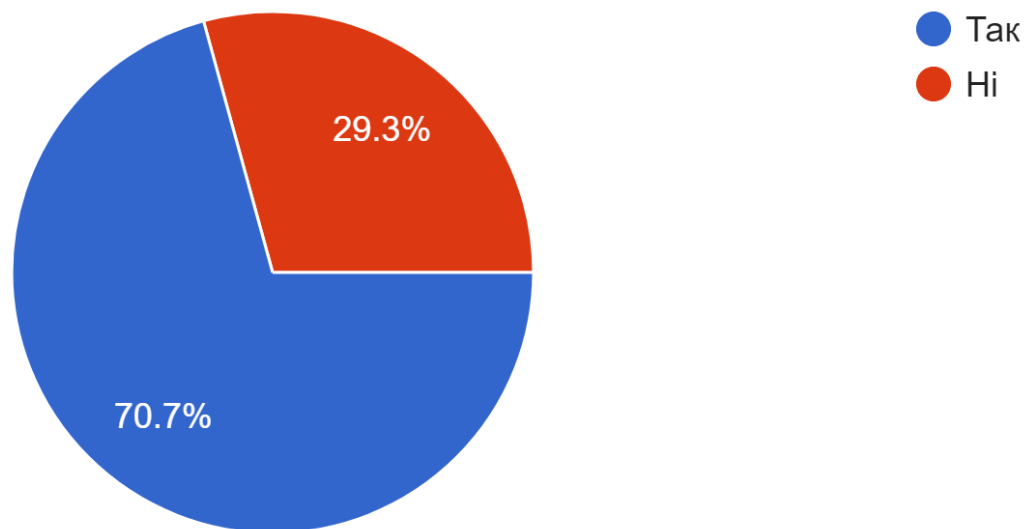


- Так
- Ні
- Викладачі не завжди вчасно виставляють бали, тому протягом семестру можна лише здогадуватися про них
- Не завжди

Запитання 8

Чи ознайомлені Ви з процедурою оскарження результатів контрольних заходів?

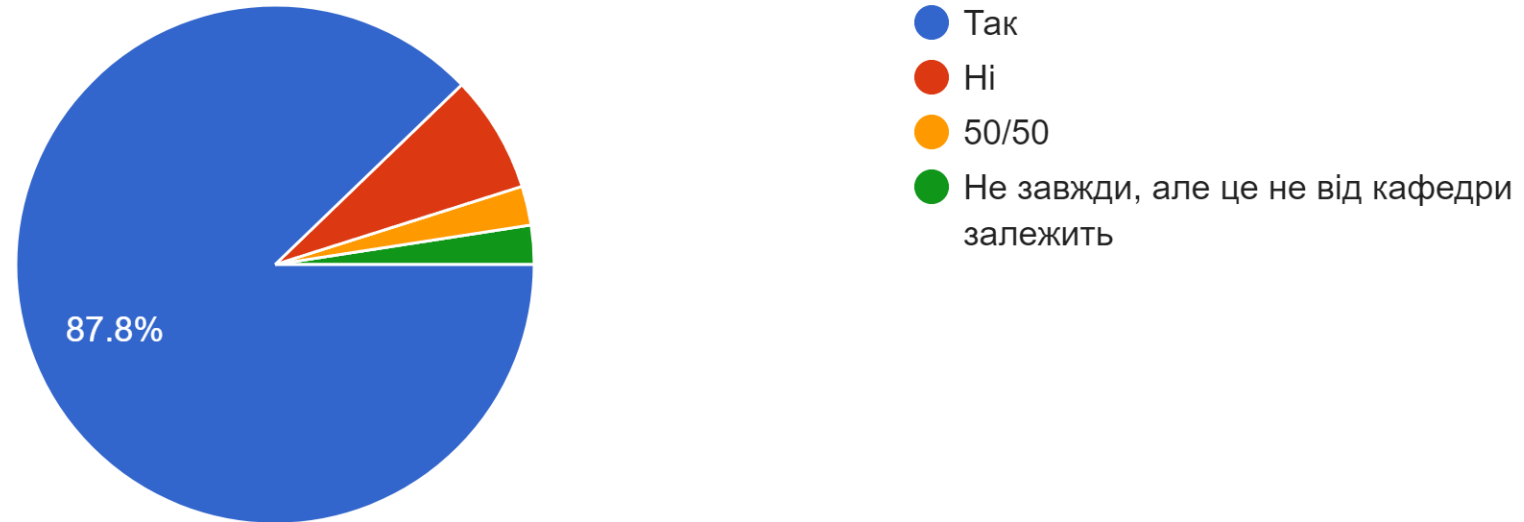
41 responses



Запитання 9

Чи вважаєте Ви, що форми та методи викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу?

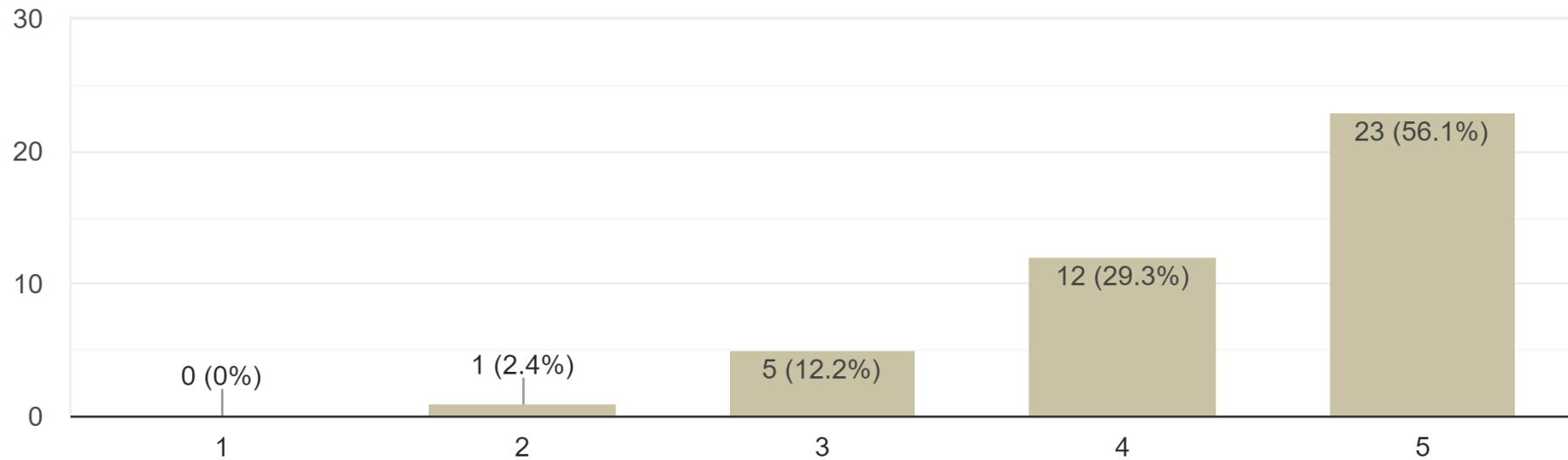
41 responses



Запитання 10

Оцініть якість взаємодії кураторів зі студентами за 5-ти бальною шкалою (1 бал – дуже погано, 2 бали – погано, 3 бали – задовільно, 4 бали – добре, 5 балів - відмінно)

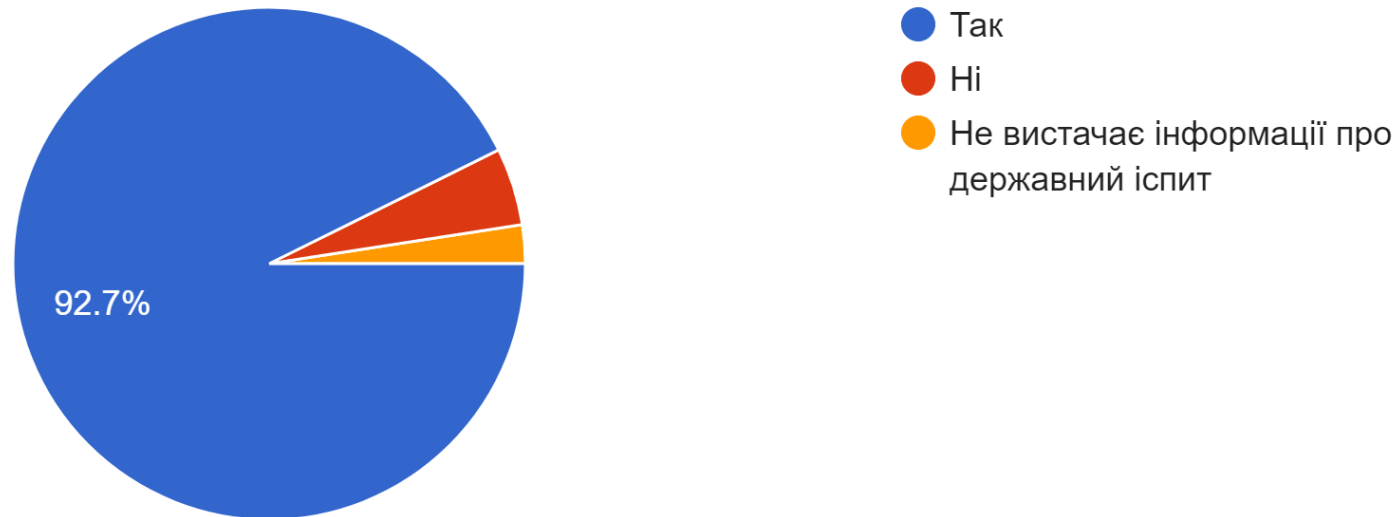
41 responses



Запитання 11

Чи задоволені Ви рівнем інформаційної та консультативної підтримки від викладачів/гарантів кафедри при формуванні індивідуальної освітньої траєкторії?

41 responses



Запитання 12

Чи задоволені Ви організацією вибору дисциплін через електронну систему організації навчального процесу my.kpi?

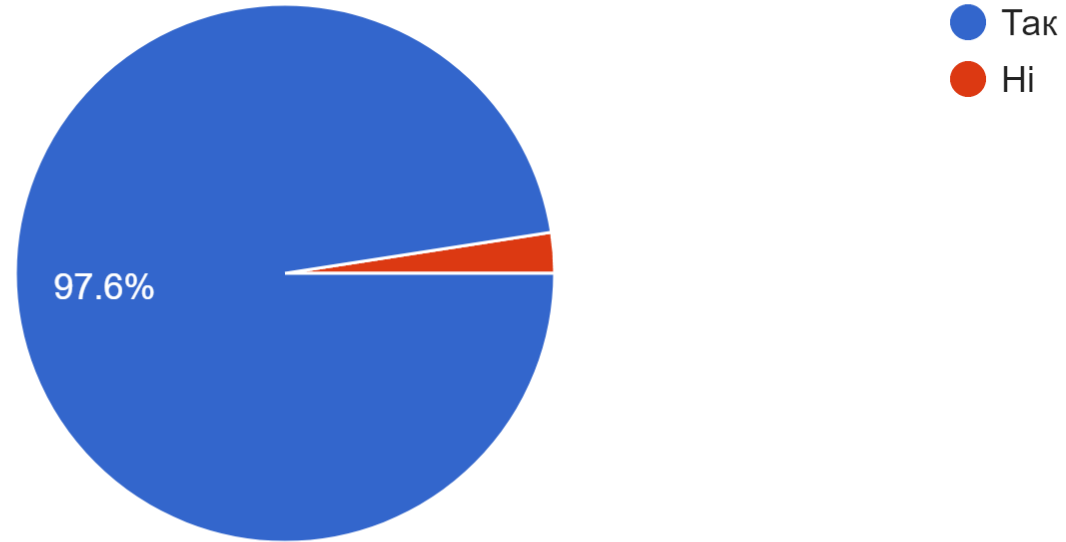
41 responses



Запитання 13

Чи ознайомлені Ви з правилами академічної доброчесності?

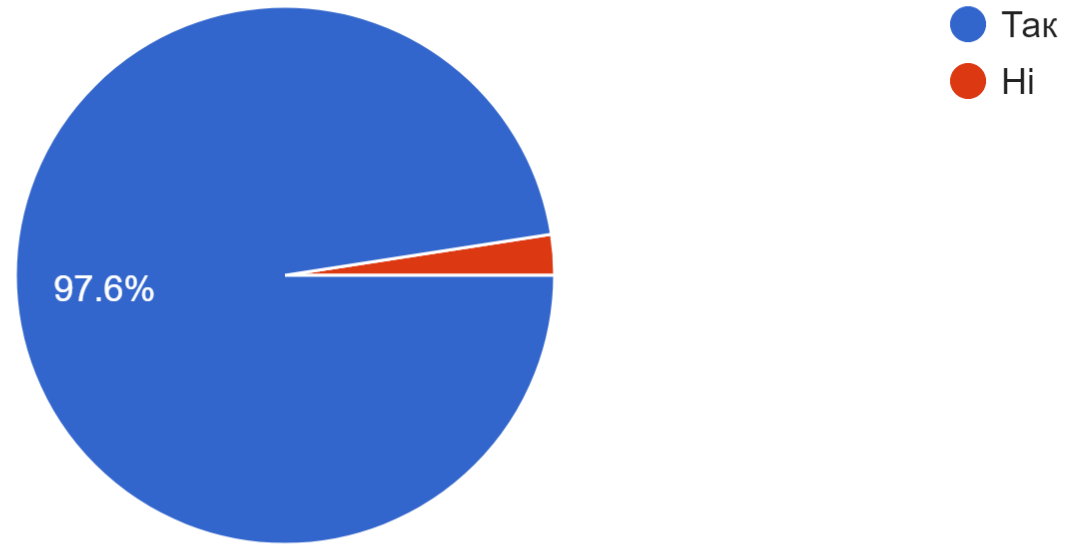
41 responses



Запитання 14

Чи дотримуєтесь Ви правил академічної доброчесності під час навчального процесу?

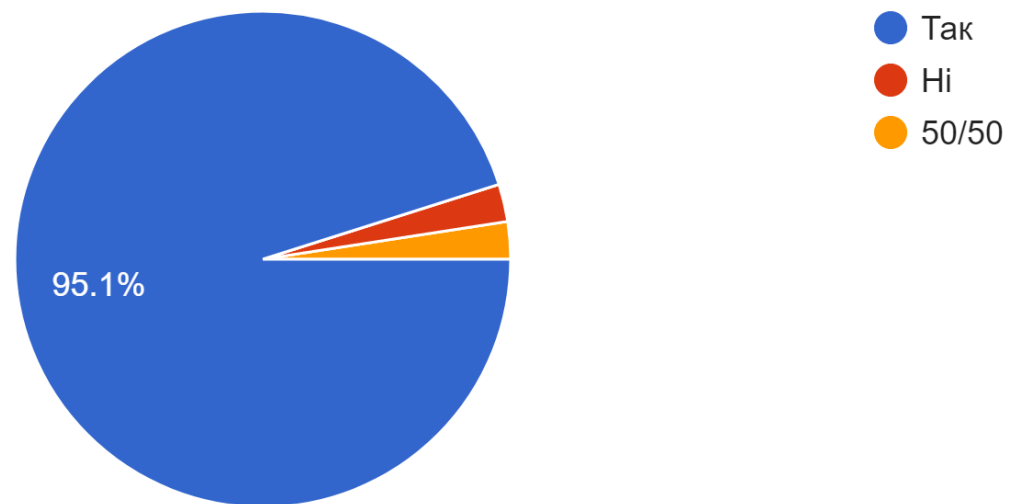
41 responses



Запитання 15

Чи проінформовані Ви про можливості участі у програмах міжнародної академічної мобільності?

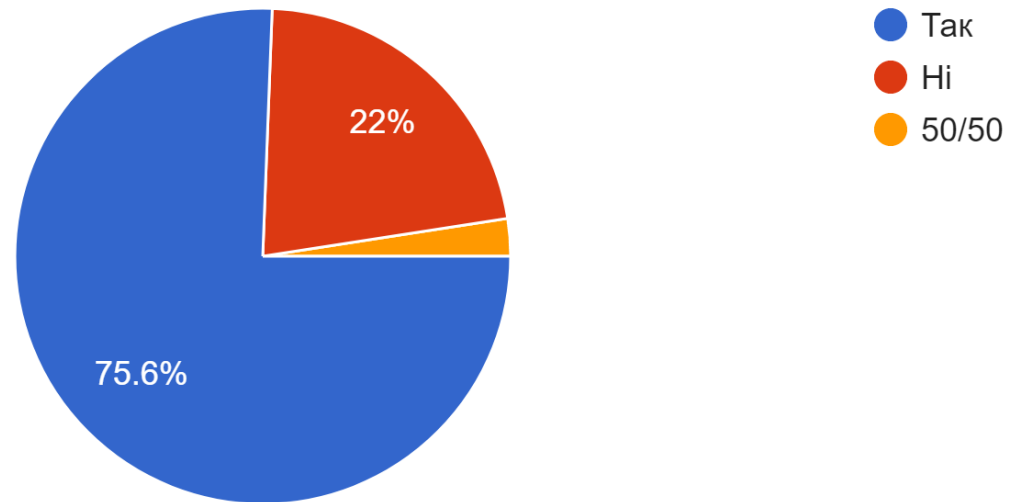
41 responses



Запитання 16

Чи ознайомлені Ви з процедурою валідування результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті?

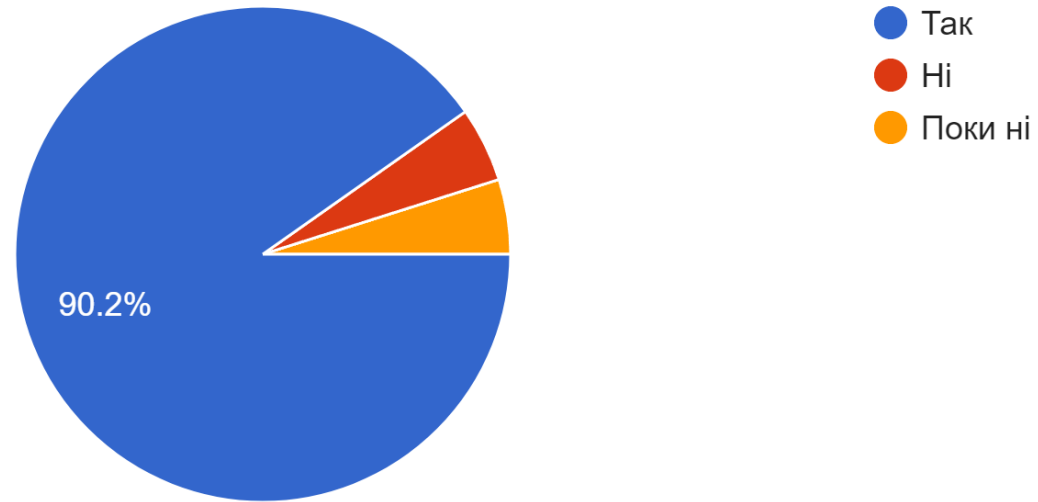
41 responses



Запитання 17

Чи залучає кафедра до освітнього процесу професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців, носіїв мови тощо.

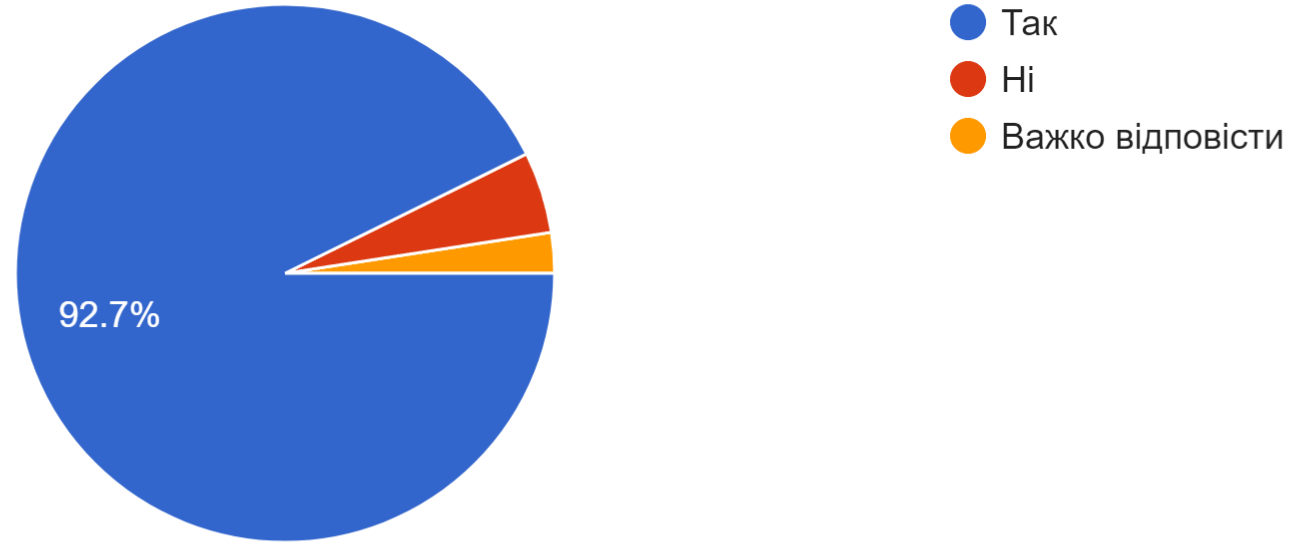
41 responses



Запитання 18

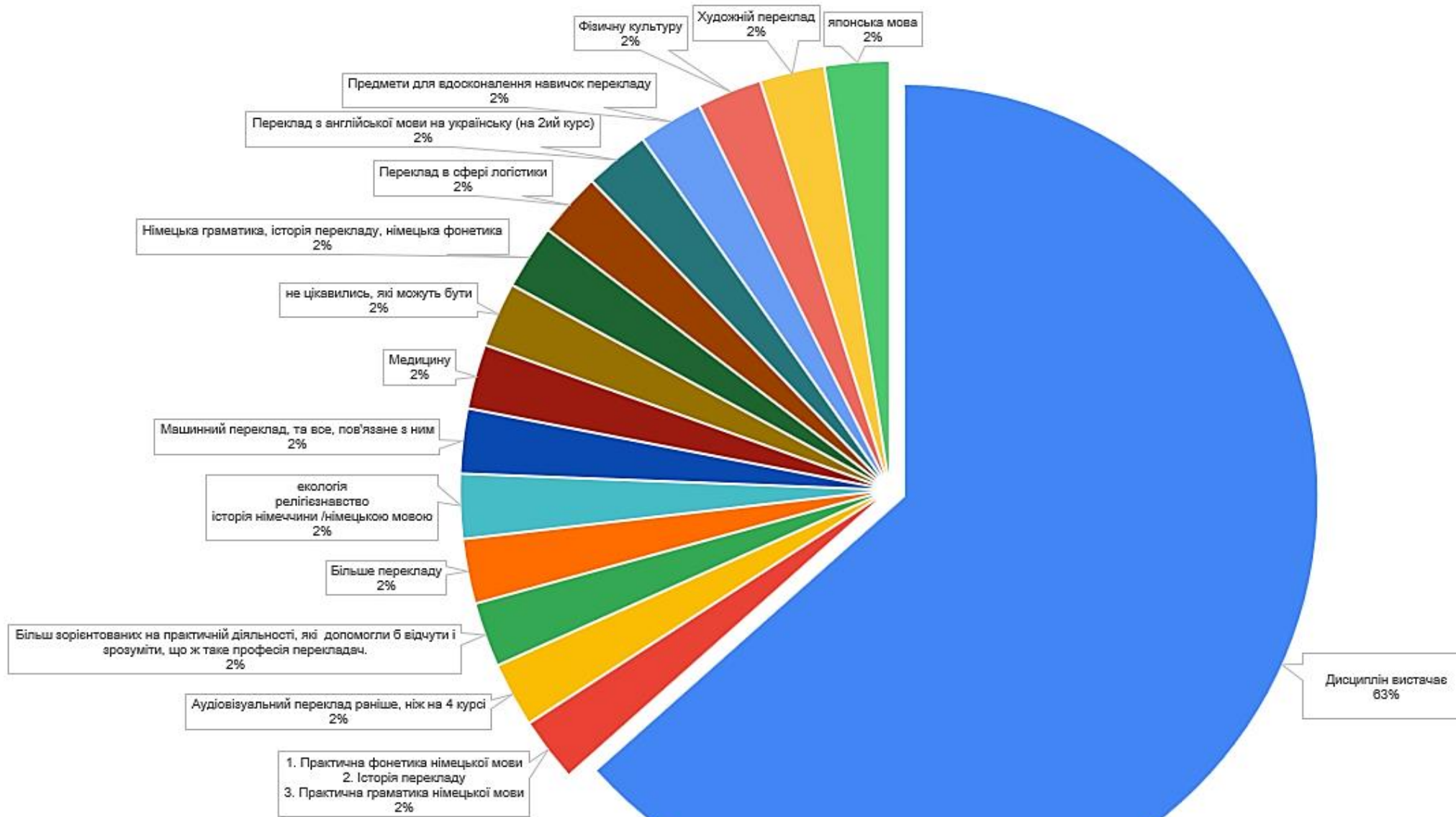
Чи долучені Ви до процесу періодичного перегляду Ф-каталогів?

41 responses



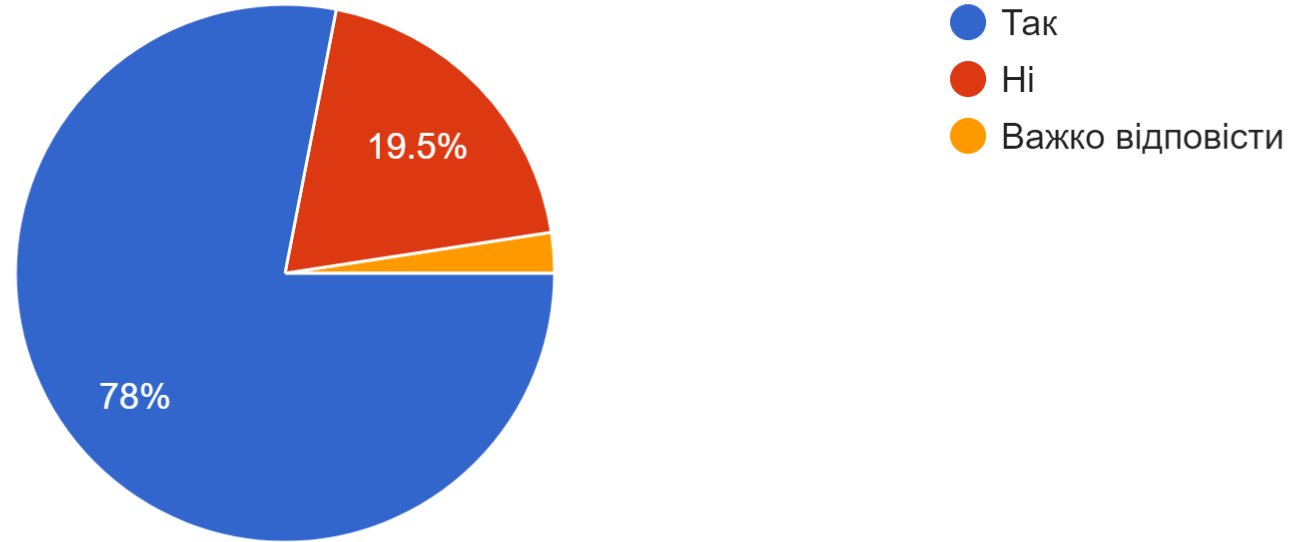
Запитання 19

Які дисципліни Ви б додали до Ф-каталогу вибіркових освітніх компонентів?



Чи долучені Ви до процесу періодичного перегляду освітньої програми?

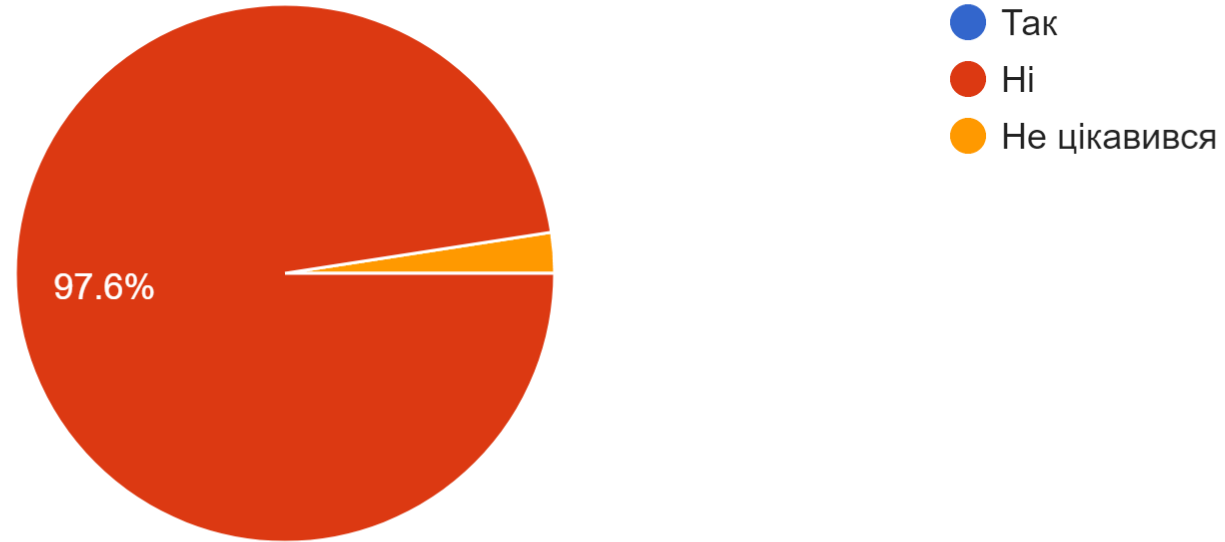
41 responses



Запитання 21

Чи стикалися Ви з випадками корупції в університеті?

41 responses



Запитання 22

Якщо на попереднє питання Ви відповіли ТАК, то вкажіть, будь ласка, конкретні випадки хабарництва в університеті.

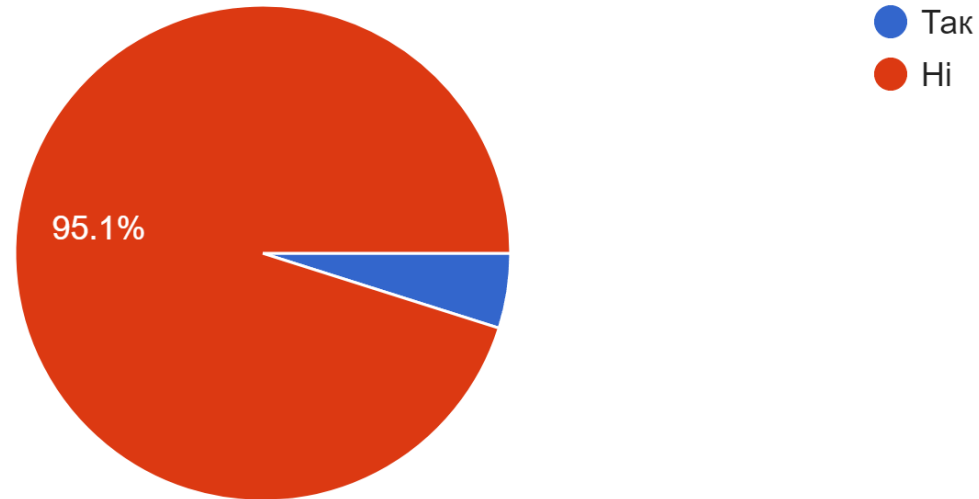
1 response

.

Запитання 23

Чи стикалася Ви з випадками дискримінації за будь-якими ознаками з боку викладачів університету?

41 responses



Запитання 24

Якщо на попереднє питання Ви відповіли ТАК, то вкажіть, будь ласка, конкретні випадки дискримінації.

3 responses

Не до всіх студентів однакове відношення в деяких викладачів. Мабуть, не можна назвати це дискримінацією, адже немає об'єктивних причин, чому існує таке різне відношення до студентів, але нехай буде тут просто як факт.

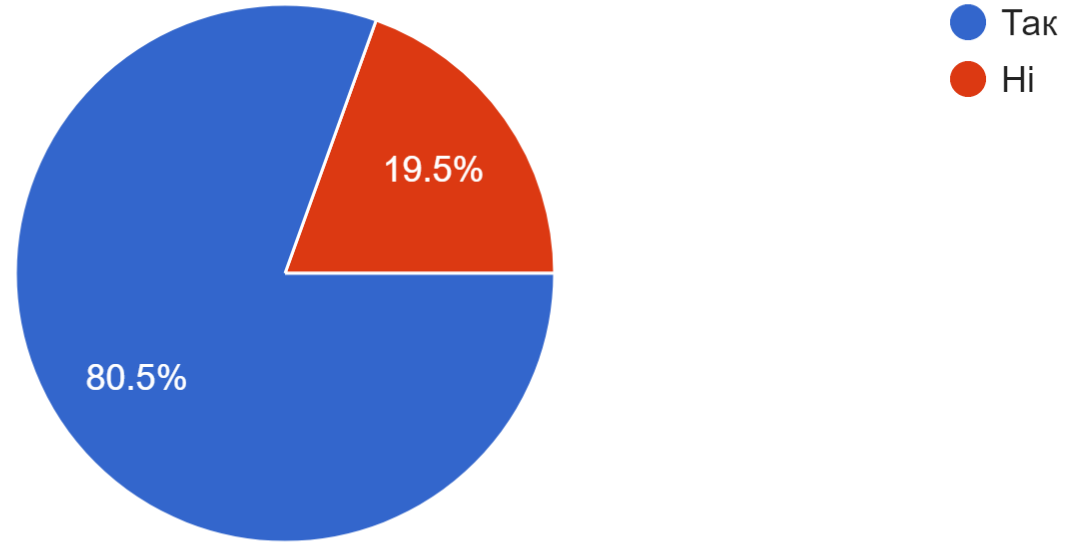
.

Хамство, упереджене ставлення викладача до студентів

Запитання 25

Чи ознайомлені Ви з процедурами вирішення конфліктних ситуацій?

41 responses



Запитання 26

Запитання 27

Ваші пропозиції та побажання щодо покращення якості освітнього процесу на ОП

| Нейтральні | Конструктивні |
|-------------------------|---|
| Усе чудово :) | Покращити навчання дітям які знаходяться за кордоном |
| Все добре | Зменшити кількість Непрофільних предметів (Основи здоров'я, Зарубіжна література і т.д.) З великими почестями відправити Онуфрієнко Олену Петрівну на заслужений відпочинок |
| Успіхів у розвитку:) | Мрію про очну форму навчання 🙏 |
| Мене все влаштовує (x2) | На жаль, бажання співпрацювати з кафедрою зникло, тому ані побажань, ані пропозицій не маю. |
| Пропозицій не маю (x25) | не впевнена чи це стосується саме того, про що піде мова, але мене хвилює викладання німецької для студентів, які починають вчити цю мову з «0». існує занадто різкий перехід між рівнями вивчення мови - припустимо на 1-ому курсі вивчається А1, який різко переходить на Б1 на 2-ому курсі і на нього витрачається не так багато часу(лише семестр здається). з власного досвіду мушу сказати, що нестача багатьох слів, які б вивчались на А2 або тривалому Б1 дуже впливають на мої вміння розуміти, говорити, писати, а особливо перекладати навіть в кінці 3-ого курсу. я розумію, що, можливо, програма орієнтована на те, що студент буде вивчати мову також самостійно, тоді би вже краще пропонувались так звані «літні завдання» у вигляді додаткових книжок для тих, хто би бажав вивчати мову самостійно, бо часто першокурсники потребують того, щоб їх зорієнтували, які книжки, до прикладу, будуть більш варті для вивчення німецької |
| | Очне навчання |
| | частіше проводити лекції або конференції з носіями, аби покращувати говоріння |
| | Більше практичних завдань, менше дисциплін, не пов'язаних з нашою ОП |
| | Більше розуміння до студентів зі сторони викладачів |
| | Якщо є вибіркові дисципліни, то щоб це і справді було вибіркоvim, а не вкінці обирати те, де найбільше буде людей. |
| | більше розмовної практики |