

1. Чи є Ваше навчання сучасним та практично орієнтованим?

- Так

- Ні

- Інша відповідь _____

2. Чи маєте Ви вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету?

- Так

- Ні

- Інша відповідь _____

3. Чи задоволені Ви рівнем інформаційної та консультативної підтримки від співробітників/викладачів/гарантів кафедри при формуванні індивідуальної освітньої траєкторії?

- Так

- Ні

- Інша відповідь _____

4. Чи всі викладачі, які у Вас викладають, проводять заняття дистанційно в онлайн режимі?

- Так

- Ні

- Інша відповідь _____

5. Чи дотримуються викладачі розкладу навчальних занять в онлайн режимі?

- Так

- Ні

- Інша відповідь _____

6. Які інформаційні ресурси використовують викладачі для Вашого онлайн-навчання?

– Hangouts (Google) Meet

– платформа Moodle

– Zoom

– Viber

– Skype

– Електронна пошта

– Телефон

– Facebook

– Instagram

– Telegram

– Інші

7. Як змінилася відвідуваність навчальних занять студентами Вашої групи під час онлайн навчання?

- Збільшилася
- Зменшилася
- Не змінилася

8. Чи хотіли б Ви, щоб елементи дистанційного режиму очного навчання застосовувались і надалі?

- Так
- Ні
- Частково

Які, на Вашу думку, переваги дистанційного режиму очної форми навчання?

З якими труднощами Вам довелося стикатися і як Ви пропонуєте їх вирішити?

9. Чи брали Ви участь у виборі дисциплін вибіркової складової освітньої програми?

- Так
- Ні
- Інша відповідь _____

10. Чи чітко презентовано зміст та критерії оцінювання на початку вивчення навчальної дисципліни?

- Так
- Ні
- Інша відповідь _____

11. Чи зрозуміла, доступна та прозора система накопичення балів?

- Так
- Ні
- Інша відповідь _____

12. Чи оцінювання знань, умінь та навичок є об'єктивним та адекватним?

- Так
- Ні
- Інша відповідь _____

13. Чи передбачена у навчальному закладі процедура оскарження результатів контрольних заходів?
- Так
 - Ні
 - Інша відповідь _____
14. Чи достатнім є фаховий рівень науково-педагогічних працівників, які наразі викладають на цій освітньо-професійній програмі?
- Так
 - Скоріше так
 - Скоріше ні
 - Ні
 - Важко відповісти
15. Чи вважаєте Ви, що методи навчання, які використовуються для викладання поточних дисциплін, є достатніми для їх засвоєння?
- Так
 - Ні
 - Інша відповідь _____
16. Чи задоволені Ви рівнем отриманим освітніх послуг за освітньо-професійною програмою?
- Так
 - Скоріше так
 - Скоріше ні
 - Ні
 - Важко відповісти
17. Чи дотримуєтесь Ви правил академічної доброчесності під час навчального процесу?
- Так
 - Ні
 - Інша відповідь _____
18. Чи зустрічали Ви у ЗВО випадки набуття неправомірної вигоди працівниками та адміністрацією?
- Так
 - Ні
 - Інша відповідь _____
19. Чого Вам бракує у навчанні на освітній програмі? (можна обрати кілька варіантів відповіді)
- Теоретичних знань

- Соціальних навичок
- Навичок професійної діяльності
- Практичного досвіду
- Всього достатньо
- Інша відповідь _____

20. Як змінився у процесі навчання Ваш загальний рівень знань?

- Значно покращився
- Покращився
- Не змінився

21. Оберіть чинники, які, на Вашу думку, могли б посприяти підвищенню зацікавленості у навчанні (можна обрати кілька варіантів відповіді)

- Впровадження нових методів навчання
- Зменшення обсягу навчального навантаження
- Професійність викладачів
- Навчання за індивідуальним планом
- Оновлення змісту навчальних курсів
- Наявність сучасної навчально-методичної та наукової літератури
- Зацікавленість викладача в успіхах студентів
- Можливість вибору викладача дисципліни
- Нічого
- Інша відповідь _____

27. Оцініть якість взаємодії гарантів ОП зі студентами за 5-ти бальною шкалою (1 бал – дуже погано, 2 бали – погано, 3 бали – задовільно, 4 бали – добре, 5 балів - відмінно)

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

28. Оцініть якість взаємодії куратора зі студентами за 5-ти бальною шкалою (1 бал – дуже погано, 2 бали – погано, 3 бали – задовільно, 4 бали – добре, 5 балів - відмінно)

- 1
- 2

-3

-4

-5

29. Оцініть ставлення студентів до викладачів у ЗВО за 5-ти бальною шкалою (1 бал – дуже погано, 2 бали – погано, 3 бали – задовільно, 4 бали – добре, 5 балів - відмінно)

-1

-2

-3

-4

-5

30. Оцініть рівень забезпечення навчально-методичними матеріалами за 5-ти бальною шкалою (1 бал – дуже погано, 2 бали – погано, 3 бали – задовільно, 4 бали – добре, 5 балів - відмінно)

-1

-2

-3

-4

-5

31. Хто є, на Ваш погляд, кращим викладачем очима студентів **цього семестру**. Вкажіть ПІБ цього викладача.

32. Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно ВВЕСТИ до навчального плану?

33. Які дисципліни необхідно ВИВЕСТИ з навчального плану?

***Опитування студентів групи ЛН-01
спеціальності 035 «Філологія»,
що навчаються за Освітньо-професійною програмою
«Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька»***

***Оцінка індивідуально-професійних якостей науково-педагогічних
працівників***

Будь ласка, оцініть викладача за п'ятибальною шкалою (1-5),

де: 1 бал – дуже погано, 2 бали – погано, 3 бали – задовільно, 4 бали – добре,
5 балів - відмінно

Показники якості викладача	Борбенчук І.М.	Завадська В.В.	Онуфрієнко О.П.	Вітченко А.О.	Туришева О.О.	Безубова О.О.	Трунуненко І.І.
Ясно, логічно й аргументовано викладає матеріал							
Уміє викликати зацікавленість до вивчення дисципліни							
На навчальних заняттях подається актуальний навчальний матеріал							
Приваблює до себе високою ерудицією							
Стежить за реакцією аудиторії							
Методи і форми роботи у викладача є доцільними та ефективними							
Пропонує і послідовно керується системою своїх вимог і критеріїв для оцінки успішності результатів навчання							
Встановлює необхідний контакт зі студентами, використовує при цьому адекватні способи спілкування і взаємодії							
Виявляє тактовність в процесі взаємодії зі студентами							
Мова викладача професійна, виразна, оптимальна по темпу, доступна для розуміння							
Готовий допомогти у випадку виникнення труднощів у процесі засвоєння навчального матеріалу							
Хотіли б Ви надалі зустрітися з цим викладачем (при викладанні інших курсів, як наукового керівника при написанні курсової чи кваліфікаційної робіт, при проходженні практики							