



# Інноваційний менеджмент

## Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Рівень вищої освіти *Другий (магістерський)*

Галузь знань	<i>03 Гуманітарні науки</i>
Спеціальність	<i>035 Філологія</i>
Статус дисципліни	<i>обов'язкова (нормативна)</i>
Форма навчання	<i>Очна (денна)</i>
Рік підготовки, семестр	<i>1 курс, осінній семестр</i>
Обсяг дисципліни	<i>3 кредити (90 годин)</i>
Семестровий контроль	<i>Залік</i>
Розклад занять	<i>четвер 2,3 пари (по I тижню); 3 пара по II тижню</i>
Мова викладання	<i>українська</i>
Інформація про керівника курсу	<i>Лектор/практичні: кандидат технічних наук, доцент, Красношопка Володимир Володимирович, kras-korf@ukr.net</i>
Розміщення курсу	<i>Кампус КПІ ім. Ігоря Сікорського</i>

### Програма навчальної дисципліни

#### 1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Навчальна дисципліна «Інноваційний менеджмент» спрямована на набуття студентами первинних здатностей управляти інноваційною діяльністю, її організаційно-економічним забезпеченням та інноваційним розвитком підприємств і організацій. Основними здатностями студентів після засвоєння навчальної дисципліни є: розроблення і управління проектами; управління різнобічною комунікацією, зокрема представниками академічної та науково-технічної спільнот, а також інших професійних груп різного рівня; організація спільної діяльності, ініціювання командоутворення, сприяння згуртуванню та груповій мотивації, фасилітація процесів прийняття групових рішень шляхом виявлення та вирішення проблем; упровадження ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи на основі знань щодо інноваційних методів та застосування їх в складних і непередбачуваних та/або спеціалізованих контекстах функціонування підприємств та організацій; є здатність спілкуватися державною мовою, генерувати нові ідеї, бути критичним і самокритичним, здійснювати пошук, опрацьовувати та аналізувати інформацію.

Здобувачі вищої освіти ознайомляться з кращими вітчизняними та зарубіжними практиками управління інноваційною діяльністю як для комерційних, так і некомерційних організацій, вивчатимуть та аналізуватимуть досвід державного регулювання інноваційної діяльності, зможуть вивити особливості організації інноваційних процесів для різних типів діяльності та видів організацій. Вони також зрозуміють та навчатимуться застосовувати сучасні інструменти управління інноваційною діяльністю. Вагомий акцент буде здійснено на особливості управління соціальними інноваціями, можливостями їх реалізації на рівні не лише національних, а і міжнародних проектів.

**Метою навчальної дисципліни** є формування у студентів здатностей до забезпечення ефективного управління інноваційною діяльністю, визначення стратегії інноваційного розвитку суб'єктів господарювання, її узгодження з загальними засадами соціальної модернізації і науково-технічного розвитку.

**Основні завдання навчальної дисципліни:**

- засвоєння сутності понять «інновація», «інноваційна діяльність», «інноваційний процес»;
- систематизація класифікаційних ознак інновацій, інноваційних проектів, інноваційних стратегій;
- виявлення сутності та складових механізму інноваційного управління підприємством;
- засвоєння основних принципів формування інноваційної стратегії;
- аналіз факторів внутрішнього та зовнішнього середовища проектів;
- визначення цілей та результатів проекту, здійснення їх опису;
- здійснення розробки концепції проекту;
- аналіз економічної ефективності прийнятих рішень щодо результатів реалізації проектів;
- аналіз часових і ресурсних параметрів проекту;
- дослідження можливих ризиків проектів;
- аналіз управління якістю інноваційних проектів;
- дослідження процесів організації, планування та управління проектами на всіх стадіях життєвого циклу проекту;
- застосування набутих знань, навичок та практичного досвіду при виконанні індивідуальних завдань з дисципліни та дипломних робіт;
- упевнене володіння державною мовою для реалізації комунікації у ситуаціях професійного спілкування;
- оцінювання й критичний аналіз соціально, особистісно та професійно значущих проблем і пропозиції щодо шляхів їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах;
- визначення оптимальних шляхів ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня;
- дотримання правил академічної доброчесності;
- планування й організація дослідження;
- конструювання та проектування змісту навчальної та виховної роботи.

## **2. Пререквізити та постреквізити дисципліни**

Для успішно засвоєння матеріалу навчальної дисципліни «Інноваційний менеджмент» студент повинен мати базовий рівень знань з економічної теорії.

## **3. Зміст навчальної дисципліни**

### **Кредитний модуль 1. Сутнісна характеристика інновацій та інноваційної діяльності**

Тема 1.1. Поняття та класифікація інновацій. Життєвий цикл та функції інновацій.

Тема 1.2. Становлення та сучасні тенденції розвитку інноваційних теорій.

Тема 1.3. Інноваційний процес та інноваційна діяльність, їх роль у забезпеченні соціально-економічного розвитку економіки.

Тема 1.4. Державне регулювання інноваційної діяльності. Національна інноваційна система.

### **Кредитний модуль 2. Управління інноваційним розвитком підприємства**

Тема 2.1. Сутність, принципи, методи, завдання та функції інноваційного менеджменту.

Тема 2.2. Інноваційна стратегія та політика підприємства.

Тема 2.3. Організаційно-економічний та мотиваційний механізми інноваційного розвитку підприємства.

Тема 2.4. Причини і методи подолання опору впровадження інноваційних змін на підприємстві.

### **Кредитний модуль 3. Розробка та впровадження інноваційних проектів**

- Тема 3.1. Інноваційний проект: сутність та етапи підготовки
- Тема 3.2. Планування і реалізація інноваційних проектів. Часові параметри планування проектів.
- Тема 3.3. Фінансування інноваційних проектів. Показники ефективності проектів.
- Тема 3.4. Оцінка ризиків впровадження інноваційного проекту та управління ними.
- Тема 3.5. Управління ресурсами та витратами інноваційних проектів. Контроль виконання інноваційного проекту.
- Тема 3.6. управління якістю інноваційного проекту.
- Тема 3.7. Інтелектуальна власність та патентно-ліцензійна діяльність інноваційних підприємств.

#### 4. Навчальні матеріали та ресурси

##### РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

###### Базова

№	Назва видання	Місце знаходження
<b>Основна література:</b>		
1.	Ілляшенко С.М. Інноваційний менеджмент : Підручник. – Суми : ВТД —Університетська книга  , 2010. – 334 с.	в електронному вигляді на кафедрі Бібліотека ім. Вернадського Національна парламентська бібліотека України
2	Інноваційний менеджмент: навч. Посібник / Михайлова Л.І., Турчіна С.Г. – К.: Цент учбової літератури, 2007. – 248 с.	Бібліотека ім. Вернадського Національна парламентська бібліотека України
3	Інноваційний менеджмент : навч. посібник / Л.І. Михайлова, О.І. Гуторов, С.Г. Турчіна, І.О. Шарко. – Вид. 2-ге, доп. – Київ: Центр учбової літератури, 2015. – 234 с.	Бібліотека ім. Вернадського Національна парламентська бібліотека України
4	Інноваційний менеджмент: теорія і практика в умовах трансформації економіки. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 448 с.	Бібліотека ім. Вернадського Національна парламентська бібліотека України
5	Управление проектами: Учебное пособие / Под общ. ред. И.И. Мазура. — 2-е изд. — М.: Омега-Л, 2004. — с. 664.	Бібліотека ім. Вернадського

		Національна парламентська бібліотека України
6	Управління проектами : Навчальний посібник / Під заг. ред. доц., к.т.н. Шевченко Т.Є. – К. : ІВЦ «Політехніка», 2011. – 237 с.	Бібліотека КПІ ім. Ігоря Сікорського

#### Додаткова

1. Антонюк Л.Л. Інновації: теорія, механізм розробки та комерціалізації: Монографія / Л.Л. Антонюк, А.М. Поручник, В.С. Савчук. – К.: КНЕУ, 2003. – 394 с.
2. Архієреєв С.І. Інноваційний потенціал України: прогнозно-аналітичні оцінки: Монографія / С.І. Архієреєв, Т.В. Тарасенко. – Х.: Золоті сторінки, 2008. – 112 с.
3. Гринев В.Ф. Инновационный менеджмент: Учеб. пособие / В.Ф. Гринев. – К.: МАУП, 2001. – 152 с.
4. Инновационный менеджмент: Концепции, многоуровневые стратегии и механизмы инновационного развития: Учеб. пособие / [В.М. Анышин, А.А. Дагаев, В.А. Колоколов и др.]; под ред. В.М. Анышина, А.А. Дагаева. – М.: Дело, 2007. – 584 с.
5. Інноваційний менеджмент сталого розвитку на прикладі агропромислового комплексу (Управління новаторською діяльністю за Сковородинівським підходом) / [І.Я. Гришин, Д.І. Мазоренко, О.К. Бурова та ін.]; за ред. Д.І. Мазоренка, О.К. Бурової. – Х.: ХНТУСГ, 2005. – 547 с.
6. Іртищева І.О. Регіональні особливості інноваційних процесів в агропродовольчій сфері українського Причорномор'я / І.О. Іртищева. – К.: РВПС України НАН України, 2009. – 60 с.
7. Менеджмент в АПК [Ю.Б. Королев, В.Д. Коротнев, Г.Н. Кочеткова и др.]. – М.: Колос, 2007. – 424с.
8. Садыков М.А. Обоснование инновационных решений в сельском хозяйстве: Монография / М.А. Садыков. – Х.: ХГАУ, 2000.- 273 с.
9. Сладкевич В.П. Сучасний менеджмент організацій: Навч. посіб. / В.П. Сладкевич, А.Д. Чернявський. – К.: МАУП, 2007. – 488 с.
10. Федулова Л.І. Актуальні проблеми менеджменту в Україні / Л.І. Федулова. – К.: «Фенікс», 2005. – 320 с.
11. Иноземцев В. Л. За пределами экономического общества. Постиндустриальные теории и постэкономические тенденции в современном мире / В. Л. Иноземцев. – М. : Academia. – Наука, 1988. – 640 с.
12. Лапко О. О. Інноваційна діяльність в системі державного регулювання : монографія / О. О. Лапко. – К. : Ін-т економ. прогнозування НАН України, 1999. – 254 с.
13. Вітлінський В.В., Наконечний С.У., Шарапов О.Д. Економічний ризик і методи його вимірювання. Київ: Національний університет ім. Т.Г. Шевченка, 1999.- 37с.
14. Гринев В.Ф. Инновационный менеджмент: Учебн.пособ. - К.: МАУП. 2000. - 236с.
15. Книш В.М., Перекатов Б.А., Лютиков В.П. Стратегическое планирование инвестиционной деятельности: Учебн.пособ. - СПб.: Бизнес-пресса, 2000. - 147с.
16. Практикум з курсу «Управління проектами» для студентів-магістрів усіх спеціальностей / Укл. Л.П. Батенко, О.А. Загородніх. - К.: КДЕУ, 1998. - 15с.
17. Пан.Л.В. Управління проектами; Видавничий дім КМ Академія, 2004. – 39с.
18. Резниченко В.С. Современная технология управления инвестиционными проектами//Проект. – 1999. - №2. – С.31-35.
19. Управління проектами та розвиток виробництва. Збірник наукових праць. Східноукраїнський державний університет. 2000 - 2007рр.
20. Швандар В.А., Базилевич А.И. Управление инвестиционными проектами: Учеб. пособие. - М.: Юнити, 2001. - 358 с.

21. Шефов Ф.Ф. Управление проектами. Учебн. пособие /Владимир: Изд-воВладим. госуниверситета, 2000. - 128с.
22. Маркетинг інновацій: навчальний посібник – Львів, 2011. – 256 с.

### Інформаційні ресурси

1. Верховна Рада України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua)
2. Головне управління статистики в Донецькій області [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [www.donetskstat.gov.ua](http://www.donetskstat.gov.ua)
3. Державний фонд фундаментальних досліджень [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.dffd.gov.ua/>
4. Инновации, управление изменениями в организациях, управление знаниями [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bizbooks.com.ua/catalog/cat>.
5. Інтелектуальна власність [Електронний ресурс]: наук.-практ. журн. – Режим доступу: <http://www.intel vlas.com.ua/>
6. Інтелекту [Електронний ресурс]: веб-журн. – Режим доступу: <http://www.patent.net.ua/sntellectus/ua.html>
7. Мир техники и технологий [Электронный ресурс]: междунар. техн. журн. – Режим доступа: <http://www.mtt.com.ua/>
8. Міністерство економіки України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [www.me.gov.ua](http://www.me.gov.ua)
9. Міністерство освіти та науки України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [www.mon.gov.ua](http://www.mon.gov.ua)
10. Міністерство промислової політики [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [www.industry.kmu.gov.ua/control/uk/index](http://www.industry.kmu.gov.ua/control/uk/index)
11. Міністерство фінансів України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://minfin.kmu.gov.ua>
12. Президент України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [www.president.gov.ua](http://www.president.gov.ua)
13. Теория. Эксперимент. Технологии [Электронный ресурс]: журн. – Режим доступа: <http://www.tet.zp.ua/>
14. [www.innovation.com.ua](http://www.innovation.com.ua) – ресурс з проблем інновацій.
15. [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) – доволі молодий науковий економічний портал, що концентрує публікації з найактуальніших проблем економічного життя.
16. [www.ingenta.com](http://www.ingenta.com) – міждисциплінарна база даних, що містить бібліографічну інформацію, починаючи з 1997 року.
17. [www.scirus.com](http://www.scirus.com) – бібліографічна і реферативна база даних друкованих, а також онлайн-публікацій.
18. [http://sfpk/at/ua/biblioteka/PMA/Project\\_upt\\_pdf](http://sfpk/at/ua/biblioteka/PMA/Project_upt_pdf).
19. <http://www.management.com.ua/>.
20. <http://www.upma.kiev.ua>.
21. <http://jadyoffice.ru/> project-2013.

### Навчальний контент

#### 5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

##### 5.1. ЛЕКЦІЙНІ ЗАНЯТТЯ

№ з/п	Назва теми лекції та перелік основних питань (перелік дидактичних засобів, посилання на літературу та завдання на СРС)
1	<p style="text-align: center;"><b>Поняття та класифікація інновацій. Життєвий цикл інновацій</b></p> <p>Понятійно-категоріальний апарат інноваційної теорії: винахід, новація, інновація. Класифікаційні ознаки інновацій. Функції інновацій. Життєвий цикл інновацій. Джерела інноваційних ідей.</p> <p><b>Завдання на СРС:</b></p>

	<p>1. Скласти опорний конспект з теми.  2. Засвоїти основні поняття теми за додатковими джерелами літератури.  3. Підготуватись до практичного заняття.</p> <p><b>Основна література:</b> [ 1, с.8-13, с. 40-67, с. 36-59], [2, с.9-18], [3, с. 9-15], [4, с. 9-49], [14, с. 12-59].  <b>Додаткова література:</b>[1],[3],[4], [22].</p> <p><b>Становлення та сучасні тенденції розвитку інноваційних теорій.</b></p> <p>Характеристика інноваційних теорій. Періодизація суспільного розвитку з позицій теорії інновацій. Концепція технологічних укладів і їх зміни в процесі розвитку суспільства. Сучасні тенденції у розвитку теорій інновацій. Теорія відкритих інновацій Чесбро.</p> <p><b>Завдання на СРС:</b></p> <p>1. Скласти опорний конспект з теми.  2. Засвоїти основні поняття теми за додатковими джерелами літератури.  3. Підготуватись до практичного заняття.</p> <p><b>Основна література:</b> [1, с.39-49], [2, с.9-18], [3, с. 9-15], [4, с. 9-49], [11], [14, с. 12-59].  <b>Додаткова література:</b>[1],[3],[4], [11].</p>
2	<p><b>Інноваційний процес та інноваційна діяльність, їх роль у забезпеченні соціально-економічного розвитку економіки</b></p> <p>Поняття інноваційного процесу та інноваційного циклу. Теорії інноваційного процесу. Інноваційна діяльність як об'єкт управління. Роль інноваційного процесу та діяльності у реалізації соціально-економічних змін, розвитку і зростання.</p> <p><b>Завдання на СРС:</b></p> <p>1. Скласти опорний конспект з теми.  2. Засвоїти основні поняття теми за додатковими джерелами літератури.  3. Підготуватись до практичного заняття.</p> <p><b>Основна література:</b> [1, с. 51-63], [2, с.30-36], [3, с. 34-37], [4, с. 32-49], [11], [14, с. 12-59].  <b>Додаткова література:</b>[1],[3],[4], [11], [22].</p>
3	<p><b>Державне регулювання інноваційної діяльності. Національна інноваційна система</b></p> <p>Роль держави у створенні механізму регулювання інноваційної діяльності. Мета, принципи і методи державного регулювання інноваційної діяльності в Україні і світі. Державна інноваційна політика. Трансформація інструментів регулювання інноваційної діяльності в умовах глобалізації. НІС, інноваційна інфраструктура та інституціональне забезпечення інноваційної діяльності: Україна і світ.</p> <p><b>Завдання на СРС:</b></p> <p>1. Скласти опорний конспект з теми.  2. Засвоїти основні поняття теми за додатковими джерелами літератури.  3. Підготуватись до практичного заняття.</p> <p><b>Основна література:</b> [ 1, с. 85-97], [2, с.63-67, с. 79-100], [3, с. 71-112], [4, с. 51-101], [11], [14, с. 69-99, с. 100-145].  <b>Додаткова література:</b>[1],[3],[4], [12], [14-15].</p>
4	<p><b>Сутність, методи, принципи, завдання та функції інноваційного менеджменту.</b></p> <p>Інноваційна функція підприємства. Місце інноваційного менеджменту у системі стратегічного. Завдання інноваційного менеджменту. Принципи інноваційного менеджменту. Функції інноваційного менеджменту. Функції інноваційного менеджменту. Організаційна структура управління інноваціями на підприємстві.</p> <p><b>Завдання на СРС:</b></p> <p>1. Скласти опорний конспект з теми.  2. Засвоїти основні поняття теми за додатковими джерелами літератури.</p>

	<p>3. Підготуватись до практичного заняття.</p> <p><b>Основна література:</b> [ 1, с. 133-140], [2, с.71-79], [3, с. 80-86], [4, с. 103-132], [14, с. 61-68, с. 146-228].</p> <p><b>Додаткова література:</b>[1],[3],[4], [5],[15].</p>
5	<p><b>Інноваційна стратегія та політика підприємства</b></p> <p>Поняття і класифікація інноваційних стратегій, їх місце у системі стратегій підприємства. Особливості планування, мотивації, організації, координування і контролю реалізації інноваційної стратегії. Поняття та види інноваційної політики підприємства.</p> <p><b>Завдання на СРС:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Скласти опорний конспект з теми.</li> <li>2. Засвоїти основні поняття теми за додатковими джерелами літератури.</li> <li>3. Підготуватись до практичного заняття.</li> </ol> <p><b>Основна література:</b> [1, с. 141-145], [4, с. 172-262], [14, с. 100-331].</p> <p><b>Додаткова література:</b> [3-5],[14],[11], [15].</p>
6	<p><b>Організаційно-економічний та мотиваційний механізми інноваційного розвитку підприємства</b></p> <p>Організаційно-економічний механізм забезпечення інноваційного розвитку підприємства. Суть мотивації до інноваційної діяльності (матеріальні та нематеріальні стимули). Мотиваційний механізм інноваційного розвитку. Лідерство при реалізації інноваційних проектів і програм. Інноваційна культура і її роль у формуванні інноваційно-сприятливого середовища на підприємстві.</p> <p><b>Причини і методи подолання опору впровадження інноваційних змін на підприємстві</b></p> <p>Поняття змін у процесі інноваційної діяльності. Опір змінам: причини, суть, види. Методи подолання опору змінам на підприємстві у процесі здійснення інноваційної діяльності.</p> <p><b>Завдання на СРС:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Скласти опорний конспект з теми.</li> <li>2. Засвоїти основні поняття теми за додатковими джерелами літератури.</li> <li>3. Підготуватись до практичного заняття.</li> </ol> <p>Основна література: [ 1, с. 133-152], [2, с.139-145], [3, с. 113-125, с. 158-165], [4, с. 209-292], [14, с. 100-331], [16, с. 229-316].</p> <p><b>Додаткова література:</b> [3],[4],[11], [15].</p>
7	<p><b>Інноваційний проект: сутність та етапи підготовки</b></p> <p>Визначення проекту та його ознаки. Проект як об'єкт управління та його характеристики. Класифікація проектів. Учасники проекту. Структура проекту. Життєвий цикл проекту та його фази. Властивості фаз життєвого циклу проекту. Оточення проекту. Обмеження проектів. Мета проекту. Сутність системи управління проектами. Основні принципи та функції управління проектами. Інноваційний проект: суть, особливості.</p> <p><b>Завдання на СРС:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Скласти опорний конспект з теми.</li> <li>2. Засвоїти основні поняття теми за додатковими джерелами літератури.</li> <li>3. Підготуватись до практичного заняття.</li> </ol> <p><b>Основна література:</b>[5, с.40-50.], [6, с.7-31], [7],[8, с.6-36], [9], [16, с. 9-54].</p> <p><b>Додаткова література:</b> [13-21].</p>
8	<p><b>Передінвестиційний аналіз інноваційних проектів</b></p> <p>Комерційний аналіз проекту. Технічний аналіз проекту. Екологічний аналіз проекту. Інституційний аналіз проекту. Соціальний аналіз проекту. Фінансовий аналіз проекту. Економічний аналіз проекту.</p> <p><b>Завдання на СРС:</b></p>

	<p>1. Скласти опорний конспект з теми.</p> <p>2. Засвоїти основні поняття теми за додатковими джерелами літератури.</p> <p>3. Підготуватись до практичного заняття.</p> <p><b>Основна література:</b>[5, с.40-50, с. 120-141], [6, с.31-61], [7],[8, с.36-52], [9], [16, с. 55-105].</p> <p><b>Додаткова література:</b> [13-21].</p>
9	<p><b>Фінансування інноваційних проектів. Показники ефективності проектів</b></p> <p>Джерела фінансування інноваційних проектів. Принципи вибору джерел фінансування інноваційних проектів. Передпроектні дослідження інвестиційних можливостей здійснення проекту. Особливості оцінки ефективності проектів. Основні показники ефективності проекту: чиста приведена цінність проекту, внутрішня ставка доходу, індекс рентабельності проекту, період повернення капіталовкладень, співвідношення вигід та витрат проекту.</p> <p><b>Завдання на СРС:</b></p> <p>1. Скласти опорний конспект з теми.</p> <p>2. Засвоїти основні поняття теми за додатковими джерелами літератури.</p> <p>3. Підготуватись до практичного заняття.</p> <p><b>Основна література:</b> [2, с. 161-168], [4, с. 313-350, с. 382-395], [5, с.40-50, с. 51-70, с. 105-117, с. 191-205], [6, с.31-61], [7],[8, с.36-52], [9], [16, с. 55-105].</p> <p><b>Додаткова література:</b> [13-21].</p>
10	<p><b>Планування інноваційних проектів</b></p> <p>Планування та складові системи планування інноваційних проектів. Етапи процесу планування інноваційних проектів. Особливості планування інноваційних проектів. Принципи планування інноваційних проектів. Характеристика основних та допоміжних процесів планування. Процеси планування. Методи та засоби планування та розробки предметної області інноваційного проекту. Планування проектів за часовими параметрами. Сутність і функції структуризації проектів. Задачі структуризації проекту. Основні вимоги до структуризації проектів. Методологічні основи структуризації проектів. Типові помилки при структуризації проектів. Матриця відповідальності за виконання робіт за проектом. Сфери використання структурних моделей проекту. Загальна структура робочого проекту.</p> <p><b>Завдання на СРС:</b></p> <p>1. Скласти опорний конспект з теми.</p> <p>2. Засвоїти основні поняття теми за додатковими джерелами літератури.</p> <p>3. Підготуватись до практичного заняття.</p> <p><b>Основна література:</b> [4, с. 172-208], [5, с. 47-50, 211-235], [6.с.99-118], [7], [8, с. 73-89, с. 115-156], [16, с. 106-142].</p> <p><b>Додаткова література:</b> [13-21].</p>
11	<p><b>Часові параметри планування проектів</b></p> <p>Загальна постановка задачі календарного планування. Класифікація задач календарного планування. Визначення переліку робіт проекту. Переваги та можливості сіткових та календарних графіків. Загальна характеристика та види сіткових графіків. Історія розвитку сіткового планування. Графіки передування та порядок їх побудови. Розрахунок параметрів сіткових графіків передування. Приведення очікуваного терміну виконання проекту до запланованого. Сфери застосування систем СПУ. Основні поняття та визначення. Правила побудови сіткових моделей у системі PDM. Кодування подій. Упорядкована нумерація подій. Параметри сіткової моделі та методи її розрахунку. Часові оцінки робіт: нормативні та імовірнісні. Резерви часу виконання робіт.</p> <p><b>Завдання на СРС:</b></p> <p>1. Скласти опорний конспект з теми.</p>



	<p>2.Засвоїти основні поняття теми за додатковими джерелами літератури.</p> <p>3.Підготуватись до практичного заняття.</p> <p><b>Основна література:</b> [5, с. 276-292], [6.с. 82-98, с. 102-115 ], [7], [8, с. 137-156], [16, с. 106-142].</p> <p><b>Додаткова література:</b> [13-21].</p>
12	<p><b>Управління ресурсами та витратами інноваційних проектів. Контроль виконання інноваційного проекту</b></p> <p>Джерела ресурсного забезпечення проектів. Основні ознаки витрат за проектом. Етапи фінансування проектів. Етапи планування ресурсів. Мета планування витрат. Класифікація витрат за проектом. Сутність планування витрат. Кошторис витрат проекту. Калькуляція собівартості проектних робіт. Зведена калькуляція проектних робіт. Поточні витрати проекту. Гістограми потреби в ресурсах. Інтегральні криві вартості. Розподіл вартості у часі. Планування бюджету проекту.</p> <p><b>Завдання на СРС:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Скласти опорний конспект з теми.</li> <li>2.Засвоїти основні поняття теми за додатковими джерелами літератури.</li> <li>3.Підготуватись до практичного заняття.</li> </ol> <p><b>Основна література:</b> [5, с. 236-274, с. 306-331], [6.с. 119-137 ], [7], [8, с. 159-198], [16, с. 194-228].</p> <p><b>Додаткова література:</b> [13-21].</p>
13	<p><b>Управління ресурсами та витратами інноваційних проектів. Контроль виконання інноваційного проекту</b></p> <p>Задачі бюджетного контролю. Послідовність бюджетного контролю. Системи бюджетного контролю. Контроль та управління ресурсами та витратами.</p> <p>Метод скоригованого бюджету для контролю виконання проекту. Прогнозування остаточних витрат за проектом. Підготовка звітності про використання коштів. Зміни в календарних планах та бюджеті.</p> <p><b>Основна література:</b> [5, с. 236-274, с. 306-331], [6.с. 119-137, с. 202-229], [7], [8, с. 159-198], [14, с. 345-354, с. 357-360, 383-393], [16, с. 194-228, с. 314-342].</p> <p><b>Додаткова література:</b> [13-21].</p>
14	<p><b>Оцінка ризиків впровадження інноваційних проектів та управління ними</b></p> <p>Основні поняття ризику та невизначеності. Класифікація проектних ризиків. Причини виникнення, ознаки та наслідки проектних ризиків. Основні методи аналізу ризиків інвестиційних проектів. Якісний та кількісний аналіз ризиків: переваги і недоліки застосування. Методи кількісного аналізу ризиків: метод чутливості (еластичності), метод стійкості проектів. Методи кількісного аналізу ризиків: аналіз сценаріїв розвитку проекту, метод коректування параметрів проекту, метод побудови “дерева рішень”, точка беззбитковості</p> <p><b>Завдання на СРС:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Скласти опорний конспект з теми.</li> <li>2.Засвоїти основні поняття теми за додатковими джерелами літератури.</li> <li>3.Підготуватись до практичного заняття.</li> </ol> <p><b>Основна література:</b> [4, с. 379-381], [5, с. 361-390], [6.с. 138-157], [14, с. 229-255, с. 383-303], [7], [8, с. 199-218], [16, с. 346-395].</p> <p><b>Додаткова література:</b> [13-21].</p>
15	<p><b>Оцінка ризиків впровадження інноваційних проектів та управління ними</b></p> <p>Методи управління проектними ризиками. Методи зниження ризиків. Інструменти захисту інтересів замовника. Інструменти захисту інтересів виконавця. Розподіл ризиків у проектних контрактах. Інструменти управління проектними ризиками - страхування ризику, часткові ризики. Організація робіт по управлінню ризиками. Модель управління ризиками.</p>

	<p><b>Завдання на СРС:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Скласти опорний конспект з теми.</li> <li>2. Засвоїти основні поняття теми за додатковими джерелами літератури.</li> <li>3. Підготуватись до практичного заняття.</li> </ol> <p><b>Основна література:</b> [5, с. 361-390], [6, с. 138-157], [14, с. 229-255, с. 383-303], [7], [8, с. 199-218], [16, с. 346-395].</p> <p><b>Додаткова література:</b> [13-21].</p>
16	<p><b>Управління якістю інноваційних проектів</b></p> <p>Метод системного управління якістю проекту (Total Quality Management). Основні принципи управління якістю проекту. Організація робіт по забезпеченню якості проекту. Структура витрат на забезпечення якості проекту. Сутність управління якістю проекту та засоби його забезпечення. Програма контролю якості проектів. Види і методи контролю якості. Діяльність технічної інспекції з контролю якості проектів. Організація роботи з контролю та управління якістю проекту. Досвід США з використання систем управління якістю проектів.</p> <p>Метод системного управління якістю проекту (Total Quality Management). Основні принципи управління якістю проекту. Організація робіт по забезпеченню якості проекту. Структура витрат на забезпечення якості проекту. Сутність управління якістю проекту та засоби його забезпечення. Програма контролю якості проектів. Види і методи контролю якості. Діяльність технічної інспекції з контролю якості проектів. Організація роботи з контролю та управління якістю проекту. Досвід США з використання систем управління якістю проектів.</p> <p><b>Завдання на СРС:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Скласти опорний конспект з теми.</li> <li>2. Засвоїти основні поняття теми за додатковими джерелами літератури.</li> <li>3. Підготуватись до практичного заняття.</li> </ol> <p><b>Основна література:</b> [5, с. 290-305], [6, с. 158-185], [7], [8, с. 219-238], [16, с. 398-423].</p> <p><b>Додаткова література:</b> [13-21].</p>
17	<p><b>Інтелектуальна власність в управлінні інноваційною діяльністю та оцінка її вартості</b></p> <p>Поняття інтелектуального капіталу і інтелектуальної власності підприємства. Об'єкти інтелектуальної власності. Структура інтелектуального капіталу. Методи оцінювання інтелектуального капіталу. Управління інтелектуальним капіталом підприємства</p> <p><b>Завдання на СРС:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Скласти опорний конспект з теми.</li> <li>2. Засвоїти основні поняття теми за додатковими джерелами літератури.</li> <li>3. Підготуватись до практичного заняття.</li> </ol> <p><b>Основна література:</b> [1, с.178-191], [2, с.122-138], [3, с. 126-157], [4, с. 351-372], [11], [14, с. 337-340].</p> <p><b>Додаткова література:</b>[1],[3],[4], [11].</p>
18	<p><b>Патентно-ліцензійна діяльність інноваційних підприємств</b></p> <p>Забезпечення правової охорони інтелектуальної власності. Організаційна структура патентної системи України. Правова база національної патентної системи. Практичні аспекти захисту інтелектуальної власності. Методи оцінки вартості ліцензії. Роялті. Франчайзинг.</p> <p><b>Завдання на СРС:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Скласти опорний конспект з теми.</li> <li>2. Засвоїти основні поняття теми за додатковими джерелами літератури.</li> <li>3. Підготуватись до практичного заняття.</li> </ol> <p><b>Основна література:</b> [1, с.178-191], [2, с.122-138], [3, с. 126-157], [4, с. 351-372], [11], [14, с. 337-340].</p> <p><b>Додаткова література:</b>[1],[3],[4], [11].</p>

## 5.2. ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Основні завдання циклу практичних занять - систематизація, узагальнення та закріплення знань, набутих у процесі вивчення студентами лекційного матеріалу, опрацювання бібліографічних джерел основної, додаткової літератури, періодичних видань, Інтернет-джерел.

№ з/п	Назва теми заняття та перелік основних питань (перелік дидактичного забезпечення, посилання на літературу та завдання на СРС)
1	<p style="text-align: center;"><b>Джерела та методи генерування нових ідей</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Основні питання</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коротке опитування за питаннями лекції та СРС</li> <li>2. Робота над кейсами та задачами аналітично-пошукового характеру: генерування ідей у соціальній сфері та бізнесі.</li> </ol> <p><b>Завдання на СРС:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Скласти опорний конспект з теми.</li> <li>2. Підготуватись до розв'язання аналітично-пошукового характеру та кейсів.</li> </ol> <p><b>Основна література:</b> [1, с.8-13, с. 40-67, с. 36-59], [2, с.9-18], [3, с. 9-15], [4, с. 9-49], [14, с. 12-59].</p> <p><b>Додаткова література:</b>[1],[3],[4], [11], [22].</p>
2	<p style="text-align: center;"><b>Об'єкти та суб'єкти інноваційної діяльності. Структура життєвого циклу інновації</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Основні питання</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коротке опитування за питаннями лекції та СРС</li> <li>2. Робота над кейсами та задачами аналітично-пошукового характеру: навіщо компанії інновації та як продовжити ЖЦІ.</li> </ol> <p><b>Завдання на СРС:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Скласти опорний конспект з теми.</li> <li>2. Підготуватись до розв'язання аналітично-пошукового характеру та кейсів.</li> </ol> <p><b>Основна література:</b> [1, с.8-13, с. 40-67, с. 36-59], [2, с.9-18], [3, с. 9-15, с. 34-37], [4, с. 32-49], [14, с. 12-59].</p> <p><b>Додаткова література:</b>[1],[3],[4], [11], [22].</p>
3	<p style="text-align: center;"><b>Сутність державної інноваційної політики та засоби впливу держави на інноваційні процеси</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Основні питання</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коротке опитування за питаннями лекції та СРС</li> <li>2. Робота над кейсами та задачами аналітично-пошукового характеру: аналіз інноваційної політики різних держав, визначення їхньої ефективності.</li> </ol> <p><b>Завдання на СРС:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Скласти опорний конспект з теми.</li> <li>2. Підготуватись до розв'язання аналітично-пошукового характеру та кейсів.</li> </ol> <p><b>Основна література:</b> [ 1, с. 85-97], [2, с.63-67, с. 79-100], [3, с. 71-112], [4, с. 51-101], [11], [14, с. 69-99, с. 100-145].</p> <p><b>Додаткова література:</b>[1],[3],[4], [12], [14-15].</p>
4	<p style="text-align: center;"><b>Інноваційний менеджмент та розвиток підприємства. Мотивація персоналу та інноваційна діяльність підприємства</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Основні питання</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коротке опитування за питаннями лекції та СРС</li> <li>2. Робота над кейсами та задачами аналітично-пошукового характеру: потреби,</li> </ol>

	<p>мотивація, конфлікти та їх вирішення, лідерство, стилі управління.</p> <p><b>Завдання на СРС:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Скласти опорний конспект з теми.</li> <li>2. Підготуватись до розв'язання аналітично-пошукового характеру та кейсів.</li> </ol> <p><b>Основна література:</b> [ 1, с. 133-145], [2, с.71-79], [3, с. 80-86], [4, с. 103-132, с. 172-263], [14, с. 61-68, с. 100-331], [16, с. 229-316].</p> <p><b>Додаткова література:</b>[1],[3],[4], [5],[15].</p>
5	<p><b>Маркетингове обґрунтування та аналіз комерційної спроможності проектів</b></p> <p><b>Основні питання</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коротке опитування за питаннями лекції та СРС</li> <li>2. Робота над кейсами та задачами аналітично-пошукового характеру: застосування матричних, графо-аналітичних методів та експертного оцінювання інновацій. .</li> </ol> <p><b>Завдання на СРС:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Скласти опорний конспект з теми.</li> <li>2. Підготуватись до розв'язання аналітично-пошукового характеру та кейсів.</li> </ol> <p><b>Основна література:</b>[5, с.40-50, с. 120-141], [6, с.31-61], [7],[8, с.36-52], [9], [16, с. 55-105].</p> <p><b>Додаткова література:</b>[13-22].</p>
6	<p><b>Показники ефективності реалізації інноваційних проектів</b></p> <p><b>Основні питання</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коротке опитування за питаннями лекції та СРС</li> <li>2. Робота над задачами аналітично-пошукового характеру: основні економічні показники ефективності проекту.</li> </ol> <p><b>Завдання на СРС:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Скласти опорний конспект з теми.</li> <li>2. Підготуватись до розв'язання аналітично-пошукового характеру та кейсів.</li> </ol> <p><b>Основна література:</b> [2, с. 161-168], [4, с. 313-350, с. 382-395], [5, с.40-50, с. 51-70, с. 105-117, с. 191-205], [6, с.31-61], [7],[8, с.36-52], [9], [16, с. 55-105].</p> <p><b>Додаткова література:</b> [13-21].</p>
7	<p><b>Сіткове планування проектів у системі PDM. Аналіз проектних ризиків</b></p> <p><b>Основні питання:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Засвоїти методику розрахунку сіткових графіків у системі PDM.</li> <li>2. Навести методи приведення очікуваного терміну завершення проекту до запланованого. Побудова та оптимізація сіткових графіків</li> <li>3. Аналіз проектних ризиків: вирішення типових задач.</li> </ol> <p><b>Завдання на СРС:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Скласти опорний конспект з теми.</li> <li>2. Вирішити задачі з теми.</li> </ol> <p><b>Основна література:</b> [4, с. 379-381], [5, с. 276-292, с. 361-390], [6.с. 82-98, с. 102-115, с. 138-157 ], [7], [8, с. 137-156, с. 199-218], [14, с. 229-255, с. 383-303], [16, с. 106-142, с. 346-395].</p> <p><b>Додаткова література:</b> [13-21].</p>
8	<p><b>Патентно-ліцензійна діяльність інноваційних підприємств</b></p> <p><b>Основні питання:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методики оцінки вартості нематеріальних активів.</li> <li>2. Засвоїти методику розрахунку вартості ліцензії. Визначення величини роялті, паушального платежу.</li> </ol> <p><b>Завдання на СРС:</b></p>

	1. Скласти опорний конспект з теми. 2. Засвоїти основні поняття теми за додатковими джерелами літератури. 3. Підготуватись до заліку. <b>Основна література:</b> [1, с.178-191], [2, с.122-138], [3, с. 126-157], [4, с. 351-372], [11], [14, с. 337-340]. <b>Додаткова література:</b> [1],[3],[4], [11].
9	<b>Залік</b>

## Політика та контроль

### 6. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

#### Порушення термінів виконання завдань та заохочувальні бали

Заохочувальні бали		Штрафні бали	
Критерій	Ваговий бал	Критерій	Ваговий бал
Публічний виступ / Презентація дослідження за обраною тематикою	У відповідності до системи оцінювання зазначеної вище	Порушення термінів виконання (за кожну таку роботу)	-2 бали
Виконання тематичних завдань	У відповідності до системи оцінювання зазначеної вище	Порушення термінів виконання (за кожну таку роботу)	-2 бали
Написання тез, статті	10 балів за кожен вид діяльності (2 тези або одна стаття)	-	-
Участь у міжнародних, всеукраїнських та/або інших заходах та/або конкурсах (за тематикою навчальної дисципліни)	10 балів за кожну участь	-	-

#### Відвідування занять

Відвідування лекцій, практичних занять, а також відсутність на них, не оцінюється. Однак, студентам рекомендується відвідувати заняття, оскільки на них викладається теоретичний матеріал та розвиваються навички визначені метою дисципліни. Система оцінювання орієнтована на отримання балів за активність студента, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички. Невиконання визначених дисципліною завдань тягне за собою неможливість успішної здачі заліку.

#### Процедура оскарження результатів контрольних заходів оцінювання

Студенти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами.

Студенти мають право оскаржити результати контрольних заходів, але обов'язково аргументовано, пояснивши з яким критерієм не погоджуються відповідно до оціночного листа та/або зауважень.

### Календарний рубіжний контроль

Проміжна атестація студентів (далі – атестація) є календарним рубіжним контролем. Метою проведення атестації є підвищення якості навчання студентів та моніторинг виконання графіка освітнього процесу студентами.

Критерій	Перша атестація	Друга атестація
Термін атестації	8-ий тиждень	14-ий тиждень
Умовою отримання атестацій є поточний рейтинг	≥ 25 балів	≥ 40 балів

### Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

### Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

## 7. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

№ з/п	Контрольний захід оцінювання	%	Ваговий бал	Кіл-ть	Всього
1.	Виступ /презентація за обраною тематикою	20	10	2	20
2.	Тематичні завдання	70	5	14	70
3.	Виконання експрес-контрольних робіт	10	5	2	10
	Всього				100

### семестрова атестація студентів

Обов'язкова умова допуску до заліку		Критерій
1	Виступ /презентація за обраною тематикою	$10 \leq RD \leq 20$
3	Виконання експрес-контрольних робіт	$5 \leq RD \leq 10$
4	Виконання тематичних завдань	$35 \leq RD \leq 70$
	Всього	$50 \leq RD \leq 100$

### Необов'язкові умови допуску до заліку:

1. Активність на практичних заняттях.
2. Позитивний результат першої атестації та другої атестації.
3. Виконання практичних робіт.

Таблиця переведення рейтингових балів до оцінок за університетською шкалою

Рейтингові бали, RD	Оцінка за університетською шкалою
$95 \leq RD \leq 100$	Відмінно
$85 \leq RD \leq 94$	Дуже добре
$75 \leq RD \leq 84$	Добре
$65 \leq RD \leq 74$	Задовільно
$60 \leq RD \leq 64$	Достатньо
$RD < 60$	Незадовільно
$RD < 40$	Не допущено

## 8. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

### Дистанційне навчання

Дистанційне навчання через проходження онлайн-курсів за певною тематикою допускається за умови погодження зі студентами. У разі, якщо невелика кількість студентів має бажання пройти онлайн-курс за певною тематикою, вивчення матеріалу за допомогою таких курсів допускається, але студенти повинні виконати всі завдання, які передбачені у навчальній дисципліні.

Для кращого розуміння основ підприємництва пропонується опанувати наступні он-лайн курси:

1. «Як створити стартап» (за посиланням - <https://courses.prometheus.org.ua/courses/Prometheus/Startup101/2015/>);
2. «Підприємство. Власна справа в Україні» (за посиланням - [https://courses.prometheus.org.ua/courses/Prometheus/ENTREPR101/2016\\_T1/about/](https://courses.prometheus.org.ua/courses/Prometheus/ENTREPR101/2016_T1/about/));
3. «Вступ до Теорії обмежень та Процеси мислення як потужний підхід до управління бізнесом» (за посиланням - [https://courses.prometheus.org.ua/courses/NaUKMA/TC101/2015\\_T1/about/](https://courses.prometheus.org.ua/courses/NaUKMA/TC101/2015_T1/about/));
4. «Підготовка та впровадження проектів розвитку громад» (за посиланням - [https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:AUC+CDP101+2017\\_T1/about/](https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:AUC+CDP101+2017_T1/about/));
5. «Сучасне керівництво проектами – мистецтво порушення правил» (за посиланням - [https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:IRF+PM101+2017\\_T1/about/](https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:IRF+PM101+2017_T1/about/));
6. «Дизайн мислення для інновацій» (за посиланням - [https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+DTI101+2017\\_T3/about/](https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+DTI101+2017_T3/about/)).

Виставлення оцінки за контрольні заходи шляхом перенесення результатів проходження онлайн-курсів не передбачено.

Виконання практичних робіт та тематичних завдань здійснюється під час самостійної роботи студентів у дистанційному режимі (з можливістю консультування з викладачем через електронну пошту тощо).

### Інклюзивне навчання

Навчальна дисципліна «Інноваційний менеджмент» може викладатися для більшості студентів з особливими освітніми потребами, окрім студентів з серйозними вадами зору, які не дозволяють виконувати завдання за допомогою персональних комп'ютерів, ноутбуків та/або інших технічних засобів.

#### **Навчання іноземною мовою**

Враховуючи специфіку навчальної дисципліни, деякі поняття та навчальний матеріал вивчаються на англійській мові (фрагментарно). Також у процесі викладання навчальної дисципліни використовуються матеріали та джерела англійською мовою.

Враховуючи студентоцентризований підхід, за бажанням студентів, допускається вивчення матеріалу за допомогою англомовних онлайн-курсів за тематикою, яка відповідає тематиці конкретних занять.

#### **Позааудиторні заняття**

Передбачається в межах вивчення навчальної дисципліни можливість участі у конференціях, форумах, круглих столах тощо.

#### **Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):**

**Склав** доцент кафедри економіки і підприємництва, к.т.н., доцент Красношарпа В.В.

**Ухвалено** кафедрою економіки та підприємництва (протокол № 9 від 13.05.20)

**Погоджено** Методичною радою університету (протокол № 1 від 03.09.20)